

Принят
протокол
педагогического совета № 1
от «31» 08, 2016 г.



Утверждаю
заведующая МАДОУ № 42
Н.В. Тишкина
2016 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42
за 2015 – 2016 учебный год.**

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 03.08.2016 № 71.

– Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 42, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 часть.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об МАДОУ № 42	
Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
Сокращённое наименование	МАДОУ № 42

Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию МАДОУ № 42	1980 г.
Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Карла Либкнехта 103
Руководитель ДОО	Тишкина Наталья Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137)7-37-83
Адрес электронной почты	mbdou42arm@mail.ru
Адрес официального сайта	madoy-alenka42.ru
График работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.00
Плановая мощность МАДОУ	140
Фактическая мощность МАДОУ	184
Комплектование	6 групп: Первая младшая – детей Вторая младшая – детей Средняя – детей Старшая – детей Подготовительная № 1 – детей Подготовительная № 2 – детей
Реквизиты локальных актов	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 42 от 12.01.2015 г.
Информация о наличии правоустанавливающих документов МАДОУ № 42	
Сведения об учредителе	
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта 52
Телефон учредителя	8(86137) 2-21-36
Адрес официального сайта	uo.armavir.kubannet.ru.
Адрес электронной почты	arm_uo_wed@mail.ru
1.2.1. Правоустанавливающие документы	
Лицензия на образовательную деятельность	№ 08037 от 12 августа 2016 года Серия 23Л01 № 0004892
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-010385 от 03 августа 2016 года
Устав ОУ	Устав (утвержден приказом УО администрации МО город Армавир от

	26.04.2016 г № 400)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 № 0167867 от 22.08.2002 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Армавиру Краснодарского края от 03.09.1999 г. серия 23 № 0167867 ОГРН 1022300629603 ИНН2302030559
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 23-АК номер 555094 от 10.01.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком серия 23-АК номер 555096 от 10.01.2012 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.000900.02.08 от 22.02.2008
Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности серия КРС № 017791 от 07.09.2010 г.
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	
Образовательная программа	Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 42, утверждена педагогическим советом № 1, от 28.08.2014 г.
Годовой план работы МАДОУ № 42	Годовой план работы МБДОУ № 42, утвержден педагогическим советом № 1, от 28.08.2015 г.
Режим дня	Режим дня для всех возрастных групп утвержден педагогическим советом № 1, от 28.08.2015 г.
Расписание занятий	Расписание занятий разработано в соответствии с образовательной

	программой и требованиями Сан ПиН для всех возрастных групп, утверждено педагогическим советом № 1, от 28.08.2015 г.
Договора, учреждения	регламентирующие деятельность
Система видеонаблюдения	ООО «Гранс», от 11.01.2015
ТО систем пожарной сигнализации	ООО «Сигнал-сервис», от 27.12.2015 г.
Документальное сопровождение СКЗИ	ООО «Росинтеграция», от 09.07.2015
Отпуск тепловой энергии	ООО «Армавиртеплоэнерго», от 31.12.2014 г.
Энергоснабжение	ОАО «НЭСК», от 31.12.2015 г. ООО «Южкомунэнерго», 29.12.2015 г.
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция	ООО «Армавирский Санитарно-эпидемиологический сервис», от 01.01.2015 г.
Телефонная связь	ОАО «Ростелеком», 31.12.2015 г.
Водоснабжение, водоотведение	ГУП КК «Курганинский групповой водопровод», 31.12.2015 г.
Вывоз ТБО	МП «Армавиргортранс», от 31.12.2015 г.
Проведение совместных мероприятий	Детский театр «Лукоморье», 12.01.2015 г. МБУК «Армавирский краеведческий музей», от 12.01.2015 г.

Характеристика системы управления в МАДОУ № 42



Персональное управление

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением и Уставом детского сада.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДООУ. Занимается подбором кадров, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Объект управления заведующей – весь коллектив.

На II уровне управление осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Заведующий хозяйственной частью руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДООУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДООУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

III уровень управления осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог – психолог), медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Непосредственное управление

Непосредственное управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Тишкина Наталья Васильевна

Стаж педагогической работы 34 года, в данной должности 5 лет.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2014 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно

Коллегиальное управление

Собрание трудового коллектива Совет учреждения Общее родительское собрание	
Контроль	
В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом	Приказ № 68 от 28.08.2015 г.
1.2 Организация учебного процесса	
Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: 1) Конвенцией о правах ребёнка; 2) Конституцией Российской Федерации; 3) Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5) Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; 7) Уставом МАДОУ детского сада № 42; 9) Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), города Армавира», утвержденным Постановлением главы муниципального образования города Армавира от 23.08.2014 № 1027. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.	
Контингент воспитанников	
Количество воспитанников на 01.08.2016 года (факт/план)	184/140 человек
Количество групп общеразвивающей направленности - 6, из них:	1-я младшая группа – 1 (30 человек), 2-я младшая группа – 1 (30 человек), Средняя группа – 1 (34 человека), Старшая группа – 1 (30 человек), Подготовительная группа – 2 (60 человек)
Основная образовательная программа МАДОУ № 42	
Основная образовательная программа МБДОУ № 42, утверждена педагогическим советом № 1 от 28.08.2014г. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 42 (далее МБДОУ № 42). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.	

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Сан ПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038, Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Неотъемлемой частью образовательной программы является годовой план.

Программа нацелена на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, а также создание полноценных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого воспитанника на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников ДОО и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы:

- гарантия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа базируется на принципах:

- **развивающего обучения** (предполагает целостное развитие личности и построение

образования в зоне ближайшего развития ребенка);

- **научной обоснованности и практической применимости** (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- **интеграции и целостности содержания образования** (процесс обучения и воспитания строится на основе синтеза образовательных областей для получения целостного образовательного продукта);
- **систематичности** – предполагает наличие единых линий развития и воспитания

1.3. Система управления организации

В МАДОУ № 42 в мае 2015-2016 учебного года была проведена выездная внеплановая проверка МОН КК, по итогам проверки замечаний нет.

В 2015-2016 учебном году отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений. В ДОУ проводится работа по взаимодействию педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ оформлены стенды о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвященных различным датам, об участии Учреждения его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, материалы педсоветов. Также этот материал размещается на сайте ДОУ. С помощью современных и нетрадиционных форм работы с родителями, в рамках которых проводится сбор информации по уровню знаний и возможностей педагогов и родителей, продолжается работа по сбору методического материала по теме: «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями». С целью увеличения спроса на образовательные услуги, улучшения качества дошкольного образования и вовлечение родителей в образовательный процесс используются собрания, открытые просмотры, анкетирование, беседы, консультации, наглядная пропаганда и др. Детский сад сотрудничал с семьей по всем различным направлениям. Было проведено - анкетирование родителей по вопросам: «Удовлетворенность родителей», «Плюсы и минусы организации работы в детском саду» по итогам анкетирования был выявлен запрос родителей на организацию дополнительных услуг в МАДОУ, были разработаны прорецензированы программы дополнительного образования кружка «Кубанушка» и арт-студии «Радуга успеха», педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлениям дополнительного образования, данные программы включены в план работы будущего года. Регулярно проводились групповые родительские собрания, консультации и семинары-практикумы, на которых большое внимание уделялось вопросам нетрадиционных методов оздоровления детей, развития двигательной активности дошкольников, правильного питания детей и ЗОЖ, придавалось большое значение использованию дидактических и сюжетных игр, подготовке детей к школьному обучению и др. Родители принимали участие в конкурсах «Осенние поделки», в выставке творческих работ «Новогодние чудеса», в фотовыставке «Моя мама самая красивая», «Мой папа на защите Отечества», в выставке творческих семейных работ «Пасхальная палитра». С целью развития коммуникативной компетентности педагогов, оптимизации взаимодействия педагогов с родителями были проведены Дни открытых дверей по различным тематикам. Такие мероприятия позволяют родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в каждой группе в частности, познакомились с коллективом ДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам анкетирования составила: по реализации образовательной программы - 99 %; по присмотру и уходу - 100 %. Жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа МБДОУ № 42, утвержденная в 2014г., является действующей программой. В 2015-2016 году творческой группой во главе с методической службой была разработана образовательная программа МАДОУ № 42 на основе программы «Истоки», реализацию которой планируется начать в 2016-2017 учебном году. Также планируется реализация программ дополнительного образования.

Цель и задачи деятельности МАДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МАДОУ, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный план МАДОУ № 42.

Работа по реализации ООП ДО строится в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивно-методического письма № 65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Структура учебного плана соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ № 42 с учетом ФГОС ДО. Учебный план координирует содержание образования и планирования предметного наполнения, учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих

Учебный план 2015-2016 года выполнен в полном объеме.

Направления развития детей	Наименования НОД	количество часов в неделю				
		1мл	2мл	ср	ст	подг
Инвариантная (обязательная) часть						
Речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Чтение художественной литературы	1	0,5	1	1	1
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	0,5	1	1,5	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	3	3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	3	3	3	3

Итого	10	10	11	14	15
Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.					
Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, в старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы МБДОУ и решения поставленных задач. При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП ДО:					
Направления развития ребенка	Развивающие центры, зоны				
физическое развитие	центр физического развития				
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры, зона ряженья -театральная студия -зона «уединения»				
познавательное развитие	Центр познавательно-экспериментальной деятельности, куда входит уголок природы, мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; -центры сенсорного развития и математического развития (игротека); -центр строительно-конструктивных игр				
речевое развитие	Центр речевого развития, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма				
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности				
Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей детей группы; половой состав группы; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений детей, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей ДОУ.					
Работа с семьями воспитанников в МБДОУ № 42					
В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое					

внимание уделяется работе с родителями.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, 2015-2016 учебном году активно использовались инновационные формы и методы работы:

- «День открытых дверей» (октябрь, январь, май),
- тематические выставки «Ко дню города», «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Рождественские чудеса», «Наша армия самая сильная», «Мама-мамочка-мамуля!», «Наши достижения»
- социальное исследование проводится на начало учебного года, мониторинг, проведено анкетирование на темы: «Охрана здоровья в вашей семье», «Увлечения и интересы вашего ребенка», «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДООУ и семье»;
- консультации специалистов (физинструктора, музруководителя);
- семейные спортивные развлечения «Осенний марафон», «Масленица широкая»;
- открытые занятия для просмотра родителей «Электрический ток» (подготовительная группа) «Ой ты девочка чумазая» (1 младшая группа);
- родительские собрания в форме гостиной, клуба;
- ежемесячная газета «Аленка»;
- сайт ДООУ

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно

Содержание и качество подготовки воспитанников

Приоритетные задачи по реализации образовательной программы на 2014-2015 уч.год:

- повышать качество работы ДООУ по формированию здоровьесберегающей культуры и воспитанию здорового образа жизни дошкольника, посредством создания единого образовательного пространства семья-педагог-ребенок;
- совершенствовать художественно-эстетическое развитие детей путем формирования у них познавательной и творческой активности

1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 100%, согласно штатному расписанию, утвержденному на 01.09.2014 г.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Характеристика педагогического коллектива:

Штат МАДОУ № 42 укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию.

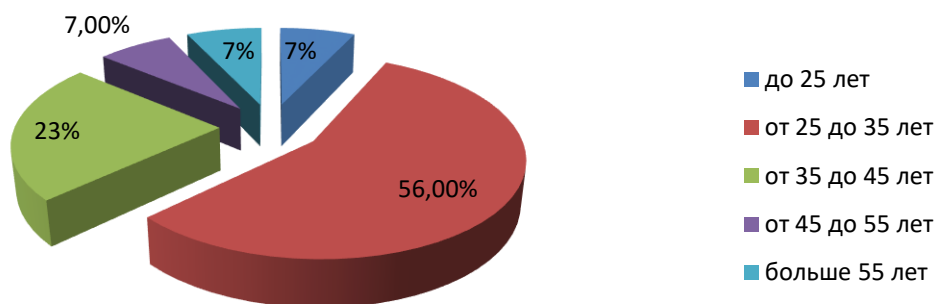
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 13 педагогов.
 100 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование;
 86 % - имеют высшее образование, соответствующего профиля;
 14 % - имеют среднее профессиональное образование, соответствующего профиля.

В коллективе за 2015-2016 учебный год в кадровом составе никаких изменений не произошло.

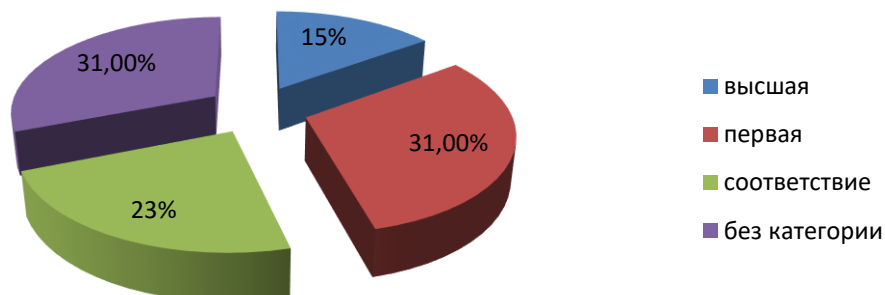
Количество педагогов, имеющих награды (звания) федерального и регионального, муниципального уровней.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога

Возрастной состав педагогического коллектива МАДОУ № 42



Педагогическая квалификация педагогов в мае 2016 г.



Не прошли аттестацию воспитатели, чей стаж в данной должности менее 2 лет – Дубовая Д.А., Куликова В.Н., Махова Ф.Н.

На новый учебный год заявлено:

- на аттестацию – 1 педагог (Халина Т.В.).

Система работы учреждения по повышению квалификации педагогических работников и ее результативности, в том числе анализируется работа с молодыми специалистами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе ГМО и ПДС, организованных УО и ЦРО г.Армавира, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации. На 01.08.2016 г. 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС ДО.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами разных поколений. В ДОУ создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В

коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов, педагоги-энтузиасты, педагоги-наставники, педагоги- лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОУ; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

В течение 2015-2016 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Кулешовой С.Ю., Куликовой В.Н., Дубовой Д.А., Потехиной И.В..) оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации. Открытые просмотры и взаимопосещения позволили приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги МАДОУ № 42 занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Они регулярно в течение учебного года представляли свой опыт работы на городских методических мероприятиях:

Проведение		
Выступление на заседании ПДС « Социально-коммуникативное развитие» из опыта работы «Стимулирование социально-коммуникативного развития через игровую деятельность в рамках ФГОС», октябрь-ноябрь	октябрь 2015	Кулешова Светлана Юрьевна
ПДС «Воспитателей групп раннего возраста» Открытый просмотр занятия по рисованию «Поможем зайчику спрятаться от волка»	Февраль 2016	Куликова Виктория Николаевна
ПДС «Воспитателей групп раннего возраста» Выступление из опыта работы «Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности»,	Март 2016	Махова Фатима Назировна
ГМО «Художественно-эстетическое развитие» Открытый просмотр тематического музыкального занятия для детей средней группы	Апрель 2016	Останина Светлана Алексеевна
ГМО «Физическое развитие» Выступление из опыта работы «Ритмическая гимнастика как средство формирования интереса к занятиям физической культурой»	Ноябрь 2015	Халина Татьяна Валерьевна
ПДС «Познавательное развитие» Выступление из опыта работы «Моделирование – наглядно практический прием познания окружающей действительности»	Ноябрь 2015	Потехина Ирина Владимировна
ГМО «Речевое развитие» Открытый просмотр «Составление короткого рассказа на предложенную тему»	сентябрь-октябрь 2015	Бессмертная Валентина Ивановна
ПДС «Духовно-нравственное воспитание» Выступление из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль 2016	Ревенко Юлия Викторовна
ПДС «Социально-коммуникативное развитие» Экспресс-тренинг из 4 занятий с педагогами «Психологические механизмы управления эмоциональным состоянием человека».Занятие 1.	Октябрь 2015	Суровацкая Виктория Петровна

ПДС «Социально-коммуникативное развитие» Экспресс-тренинг из 4 занятий с педагогами «Психологические механизмы управления эмоциональным состоянием человека» Занятие 2.	Декабрь 2015	Суровацкая Виктория Петровна
ПДС «Социально-коммуникативное развитие» Экспресс-тренинг из 4 занятий с педагогами «Психологические механизмы управления эмоциональным состоянием человека» Занятие 3	Февраль 2016	Суровацкая Виктория Петровна
ПДС «Социально-коммуникативное развитие» Экспресс-тренинг из 4 занятий с педагогами «Психологические механизмы управления эмоциональным состоянием человека» Занятие 4	Апрель 2016	Суровацкая Виктория Петровна
Воспитателей подготовительных групп Открытый просмотр занятия по математическому развитию в подготовительной группе на тему «Путешествие в Антарктиду»	Декабрь 2015	Самотоева Наталья Александровна

Порядок установления заработной платы работников учреждения регламентирован Уставом МАДОУ № 42 и положением об оплате труда работников МАДОУ № 42 от 29.08.2016 г.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Заключен договор с ООО «Региональный центр электронных услуг» на передачу неисключительных прав использования базы данных Электронной системы «Образование»: блок «Базовый» + блок «Обучение и воспитание».

Электронная система «Образование» - справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает административный блок ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС ДО.

Разработана электронная форма мониторинга результативности работы академических и творческих достижений педагогов. Создан электронный информационный банк опытов работы педагогов ДОУ. Введена электронная система подсчета посещаемости детей.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Имеется официальный сайт детского сада, соответствующий требованиям к размещению информации о ДОУ, который регулярно обновляется. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	80
3.	Музыкальные инструменты	100

4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
5.	Картины, репродукции, альбомы	100
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
7.	Технические средства обучения	78
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	80
10.	Электронный методический банк	100
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	70
Средний показатель укомплектованности:		98,5 %

1.8. Качество материально-технической базы

Детский сад расположен в центре города Армавира. Общая площадь территории участка- 5505кв.м. Из них: застроенная – 904 кв.м; замощенная - 1278кв.м; озеленённая -227 кв.м, прочая 3096 кв.м.

На территории детского сада произрастает 120 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 2 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет кровлю из металлопрофиля, имеет 9 входных маршей; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено на крыше здания. На фасаде здания установлено 6 видеокамер, позволяющих обозревать всю территорию. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка, оборудованная домофоном.

Рядом с детским садом находится Масложиркомбинат, регулярно проходящий экоконтроль на выброс загрязняющих атмосферный воздух веществ. Автомагистраль по ул. Кирова находится на расстоянии 300 метров от детского сада. Жилые дома удалены от детского сада на север и восток на 30 метров. В шаговой доступности имеется общеобразовательная школа № 8, почта, детская поликлиника № 1, магазины, аптеки, парикмахерские, пункты бытового обслуживания.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улиц Карла Либкнехта и Володарского, прилегающих к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется от централизованной котельной. Неудобств и опасности эта линия для жизнедеятельности детского сада не создаёт.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива.

Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы-1 Прачечная-1 Пищеблок-1 Музыкальный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Кабинет музыкального руководителя, инструктора по ФК- 1 Медицинский кабинет-1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки-6 Спортивная площадка-1

	Площадка для дорожного движения Огород-1
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор с экраном -2 Компьютер-5 Принтер-3 Синтезатор-1 Фортепиано-3 Музыкальный центр-1
На протяжении 2015-2016 учебного года материально-техническая база МАДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетным было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение детской мебели, замена посуды на пищеблоке и в группах.	
Направленность приобретений	Наименование приобретений / вид работ
Пищеблок	Приобретения: стеллажи для хранения посуды, холодильники, протирачная машинка
Прачечная	Приобретения: утюг - 1 Обновлено оборудование для сушки белья
Групповые помещения	Приобретения: детская мебель – подготовительная, средняя, младшая и ясельная группы, мебель для организации образовательной деятельности в подготовительной, средней, младшей и ясельной группах, замена посуды во всех группах Работы: Текущий ремонт с побелкой и покраской во всех возрастных группах.
Холлы, коридоры	Текущий ремонт с побелкой и покраской и частичной заменой кафельного покрытия, замена всех дверей на пластиковые двери
Музыкальный зал	Приобретения: ковер, жалюзи, музыкальные инструменты, компьютер, стационарная мультимедийная система Работы: текущий ремонт с побелкой и покраской замена светильников
Здание, территория	Приобретения: спортивные комплексы «Жираф», «Рыбка», «Гусеница», баннер уличный, кашпо для цветов Работы: доустановка видеосистемы (+2 камеры) спил старых деревьев – 5 шт., посадка саженцев – 10 шт. ремонт ограждения по всему периметру участка
Кабинет заведующего	Работы: косметический ремонт,
Кабинет специалистов	Работы: косметический ремонт,
Организационно-методический кабинет	Работы: косметический ремонт
Медицинский кабинет	Работы: косметический ремонт
Кабинет завхоза	Работы: косметический ремонт
Материально- техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к	

содержанию детей

Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию город Армавир. В 2015-2016 учебном году в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в кабинетах специалистов и в группах ДОО создана здоровье-сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

В течение года в ДОО комплексно используются здоровье-сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей об оказании образовательной услуги, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка в группах разной направленности, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

-комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке

-физкультурные минутки и паузы между занятиями

-различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная

- учёт учебной нагрузки

- щадящая сетка на период адаптации

- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах

- схемы рассадки детей

- сенсорное сопровождение физкультурных занятий

- использование нетрадиционного оборудования

- создание комфортного психологического климата в группах

Инструктор по ФК:

- программа Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей,

Педагог-психолог:

- Психогимнастика Чистяковой М.И.

-Арттерапия, музыкотерапия, песочная терапия, акватерапия

- Сказкотерапия Т.А. Азовцевой

-Релаксационные упражнения

Музыкальный руководитель:

-ритмическая гимнастика Бурениной

-логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением

-соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

- методика Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной «СА-ФИ-ДАНСЕ»

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2015-2016 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий по

составленному «Комплексному плану медико-профилактических мероприятий» с использованием традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и индивидуальных особенностей состояния здоровья детей и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года проводилось оздоровление детей: контрастное воздушное закаливание, фитотерапия.

В группах, где были зафиксированы случаи заболеваний ОРЗ, проводилось кварцевание.

В сентябре дети (по согласию родителей) получили профилактические прививки против гриппа, термометрический приём детей ведётся постоянно, что дало положительные результаты: гриппом ни один ребёнок не болел..

В течение года поддерживалась продуктивная связь с поликлиникой № 2, городским «Центром диагностики и консультирования», детской стоматологической поликлиникой.

Организация питания в МБДОУ № 42.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем -100%.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и усиленный полдник, согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 2 до 7 лет в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 2 повара, 1 кухонная рабочая, 1 кладовщик.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией д\сада, Советом по питанию, родительским комитетом, ревизорами финотдела администрации муниципального образования город Армавир и Роспотребнадзором города, бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 42 на основе основной образовательной программы и годового плана, плане контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

В МАДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

Фронтальный контроль. Проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, даёт материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшее направление в работе.

Тематический контроль. Проводится по отдельным проблемам деятельности ДОУ. Направлен на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу. Темы контроля определяются задачами годового плана учреждения. В ходе тематического контроля анализируется практическая деятельность педагогических работников.

Персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяется:

- готовность педагогических работников к аттестации;
- деятельность педагогов, не имеющих специального образования;
- деятельность педагогов, не имеющих стажа педагогической деятельности (вновь прибывшие).

Оперативный контроль. В ходе оперативного контроля проверяется:

- питание в ДОУ;
- санитарное состояние ДОУ;
- использование добровольных пожертвований.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам анкетирования составила: по реализации образовательной программы -87,1%; по присмотру и уходу- 82,45%

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 10%.

Организация педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения по всем направлениям развития ребёнка.

По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. Все 30 выпускников МАДОУ № 42 были подготовлены к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования; наши воспитанники поступили в МОУ – СОШ № 1, 8, 9, 12, 3, 25 результатами освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения, являются положительные отзывы о воспитанниках.

II часть.

Показатели деятельности МАДОУ № 42, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 14%
1.8.2	Первая	2 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 184 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 42



Н. В. Тишкина