

ПАМЯТКА

по действиям при химическом заражении

Заведующий МАДОУ № 30 должен:

- оповестить весь коллектив о химическом заражении;
- собрать всех воспитанников в здании детского сада;
- запретить выход из помещений (без крайней необходимости) воспитанников и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты, которые будут даны ГО и ЧС
- организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования по вопросам действий в случае заражения, а также с медицинскими учреждениями по организации медпомощи пострадавшим;
- выставить пост радиационного и химического наблюдения;
- организовать вывод воспитанников в безопасный район по указанию управления ГО и ЧС и управления образования;
- обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из зараженного района;
- после ликвидации очага заражения обеспечить организованное возвращение в детский сад.

ПАМЯТКА по действиям при радиоактивном загрязнении

Заведующий МАДОУ № 30 должен:

1. Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава для доведения обстановки и постановки задач.
2. Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) воспитанников и сотрудников до получения указаний по режиму защиты, которые будут даны ГО и ЧС.
3. Приказать загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию
4. Выставить пост радиационного и химического наблюдения
5. Раздать воспитанникам и сотрудникам ватно-марлевые повязки и накидки из пленочных материалов.
6. Раздать йодистый препарат воспитанникам и сотрудникам
7. Разместить воспитанников в оборудованном подвальном помещении
8. Выполнить мероприятия по режиму защиты, объявленные ГО и ЧС.

Террористический акт.

Рекомендации в случае угрозы взрыва

Террористы могут устанавливать взрывные устройства в самых неожиданных местах: на дорогах около учебного заведения, в здании, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

Рекомендации при угрозе проведения террористического акта.

1. Будьте предельно внимательны и доброжелательны к окружающим вас людям.
2. Ни при каких условиях НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!!!
3. Обезопасьте здание:
 - Уберите пожароопасные предметы – старые запасы красок, лаков, бензина и т.п.
 - Уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол;
 - Задерните шторы на окнах – это защитит вас от повреждения осколками стекла
4. Отложите массовые мероприятия.
5. Окажите психологическую поддержку сотрудникам и детям.
6. Обеспечьте надлежащий пропускной контроль на территории учебного заведения.

Рекомендации по действиям при получении угрозы по телефону.

Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.
Передать полученную информацию, а правоохранные органы

Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать его на бумаге.

Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи (темп речи, голос, произношение, манера речи).

Обязательно постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, голоса), характер звонка (городской, международный) и т.д.

Рекомендуемые границы безопасного удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Граната РГД	50 м.
ГРАНАТА Ф1.....	200 м.
Тротиловая пашка массой 400 г.....	60 м.
Тротиловая пашка массой 200 г.....	50 м.
Пивная банка 0,33 л.....	60 м.
Мина МОН-50.....	90 м.
Чемодан (кейс).....	200 м.
Дорожный чемодан.....	400 м.
Автомобиль типа «Жигули».....	500 м.
Автомобиль типа «Волги».....	600 м.
Микроавтобус.....	900 м.
Грузовая автомашина (фургон).....	1 200 м.

Рекомендации при обнаружении подозрительных почтовых отправлений

Признаки писем (бандеролей), которые должны вызвать подозрение:

- Корреспонденция неожиданная
- Не имеет обратного адреса, неправильный адрес, неточности в написании адреса, неверно указан адресат
- Нестандартная по весу, размеру, форме, неровна по бокам, заклеена липкой лентой
- Помечена ограничениям типа «лично» и «конфиденциально»
- Имеет странный запах, цвет, в конвертах прощупываются вложения, не характерные для почтовых отправлений (порошок и т.д.)
- Нет соответствующих марок или штампов почтовых отделений

В случае обнаружения подозрительных емкостей, содержащих неизвестные вещества (в порошкообразном, жидком, аэрозольном состоянии) рекомендуется:

- Не пытаться самостоятельно вскрыть емкость, пакет, контейнер и др.
- По возможности не брать в руки подозрительное письмо или бандероль
- Сообщить об этом факте территориальным органам Госсанэпиднадзора МЧС РФ
- Убедиться, что подозрительная почта отделена от других писем и бандеролей
- В тех случаях, что подозрительная, где обнаружена подозрительная корреспонденция и при этом нарушена целостность упаковки, имеется система вентиляции, предпринять меры, исключающие возможность попадания неизвестного вещества в вентиляционную систему здания
- До приезда специалистов поместить подозрительные емкости и предметы в герметичную тару (стеклянный сосуд с плотно прилегающей крышкой или многослойные пластиковые пакеты). При

Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Не допускайте возникновения чувства жалости, смятении замешательства, сохраняйте умственную активность

Думайте и вспоминайте о приятных событиях в Вашей жизни.

Установите график физической и интеллектуальной деятельности

Для поддержания сил и возможного побега ешьте все, даже если пицца не нравится и не вызывает аппетита.

Поведение на допросе:

1. На вопросы отвечайте кратко. Более свободно и пространственно разговаривайте на несущественные общие темы, но будьте осторожны, когда затрагиваются важные личные или государственные вопросы.
2. Внимательно контролируйте свое поведение и ответы. Не допускайте заявлений, которые сейчас или в последующем могут навредить Вам или другим людям.
3. Оставайтесь вежливыми, тактичными при любых обстоятельствах контролируйте свое настроение.
4. Не принимайте сторону похитителей, не выражайте активно им свои симпатии и приверженность их идеалам.
5. В случае принуждения выразить поддержку требованиям террористов (письменно, а звуко- или видеозаписи) укажите, что они исходят от похитителей. Избегайте и заявлений от своего имени.
6. После освобождений не делайте скоропостижных заявлений до момента, когда Вы будете полностью контролировать себя, восстановите мысли, ознакомьтесь с информацией официальных и других источников.

Рекомендации по действиям при получении угрозы в письменной форме.

Применять формы к сохранности и быстрой передачи письма (дискеты) в правоохранительные органы. По возможности, письмо положить в чистый полиэтиленовый пакет.

Если документы в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезки кромки ножницами.

Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Не позволяйте знакомиться с содержанием письма другим лицам.

На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивание, обводку отдельных мест в тексте. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать.

Рекомендации при обнаружении взрывоопасного предмета.

Заметив взрывоопасный объект (граната, снаряд, бомба, и т.д.) не подходите близко к нему, позовите находящихся поблизости людей и немедленно попросите сообщить о находке в милицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайтесь внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, кондуктору, любому работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности:

Заходя в здание, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывают в подвал, на первых этажах, около мусоропровода, под лестницами. Будьте бдительны и внимательны.

Порядок проведения осмотров территории и помещений.

Регулярно проводить осмотр – минимум два человека (при досмотре не скапливаться в большие группы, обеспечить электропитание)

Обязательно осматривать – мусорные урны, канализационные сливные решетки, мусоросборники, сараи, подвальные ниши, посторонние машины.

Заделать решетками, навесить замки - вентиляционные шахты, дверцы печатать ниш, чердаков, подвалов и т.д.

При подозрении на наличие взрывных – открыть окна, двери и осматриваемых помещений, избегать непродуманных движений

Рекомендации руководителям образовательных учреждений по действиям при захвате людей в заложники.

Незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе. При необходимости выполнить требования преступников.

Оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД

Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия.

Рекомендации по поведению людей в случае их захвата в качестве заложников.

Если вы оказались в руках террористов.

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.

Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

По возможности расположитесь подальше от окон и дверей, а также от самих террористов.

В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, ни в коем случае не рваться на встречу и не убегайте от сотрудников спецподразделения.

Взаимоотношения с похитителями:

1. Не оказывайте агрессивного сопротивления, не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия, избегайте прямого зрительного контроля.
2. В первые полчаса выполняйте все распоряжения похитителей.
3. Займите позицию пассивного сотрудничества. Разговаривайте спокойным голосом. Избегайте вызывающего враждебного тона, ненормативной лексики и поведения, которые могут вызвать гнев и вывести из себя захватчиков.
4. Ведите себя спокойно, сохраняйте при этом чувство собственного достоинства. Не вызывайте категорических отказов, но не бойтесь обращаться со спокойными просьбами в чем остро нуждаетесь.

Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Взаимоотношения с похитителями.

Не оказывайте агрессивного сопротивления, не делайте резких движений.

В первые полчаса выполняйте распоряжения похитителей.

Займите позицию пассивного сотрудничества.

Ведите себя спокойно, сохраняйте при этом чувство собственного достоинства, не бойтесь обращаться с просьбами в чем нуждаетесь.

При длительном нахождении в положении заложника:

1. Не допускайте возникновения чувства жалости, смятения, замешательства. Мысленно подготовьте себя к будущим испытаниям. Сохраняйте умственную активность.
2. Избегайте чувства отчаяния, используйте для этого внутренние ресурсы самоубеждения.
3. Думайте и вспоминайте о приятных событиях в Вашей жизни. Помните, что шансы на ваше освобождение со временем возрастут. Будьте, уверены, что делается все возможное для Вашего освобождения.
4. Установите график физической и интеллектуальной деятельности, выполняйте дела в строгом методическом порядке.
5. Для поддержания сил и возможного побега ешьте все, даже если пицца не нравится и не вызывает аппетита. Убедите себя в том, что потеря аппетита и веса является нормальным явлением в подобной ситуации.

Если вдруг произошел взрыв.

1. Спокойно оцените обстановку.
2. В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.
4. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, факелами и т.п.).
5. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (полотенцем).
6. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Основными задачами действий по предупреждению террористических актов должны быть:

1. Поддержание в учебном заведении постоянной бдительности без элементов психоза, паники, патологической подозрительности и проявления расизма и национализма.
2. Создание системы контроля за всеми нежилыми помещениями в учебном заведении с определением персональной ответственности.
3. Организация охраны общественного порядка в учебном заведении силами сотрудников.
4. Организация контроля за передвижением транспорта и его парковке на территории учебного заведения.

Первая задача является самой основной. Именно от степени ее решения зависит то, как будет решаться все остальные. Ключевую роль в неформальном решении этой задачи играют руководители и педагогические работники учебного заведения.

В плане второй задачи необходимо иметь в виду, что контроль должен охватывать все без исключения: нежилые помещения (подвалы, чердаки, мусорокамеры, бролейрные и т.д.) как места несанкционированных проникновений. Система контроля уже отработана практикой посредством закрывания и опечатывания. Дневной контроль за нахождением на месте полосок с печатью могут осуществлять только руководители и педагогические работники учебного заведения в котором находятся нежилые помещения. Здесь главную роль играет личная заинтересованность.

Третья задача должна быть определена как деятельность направленная на выявление лиц, автотранспорта и предметов могущих иметь отношение к совершению терактов с последующей передачей информации в компетентные органы.

Для решения четвертой задачи – организовать контроль за передвижением и парковкой автотранспорта внутри двора учебного заведения.

**Муниципально автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30**

352902, РФ, Краснодарский край, город Армавир, улица Луначарского 279а, телефон 3-52-96

ПАМЯТКА о действиях при угрозе террористического характера

- 1. Необходимо помнить!** Каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности.
- 2. При обнаружении подозрительного предмета в помещении МАДОУ № 30 или на его территории, телефонного сообщения или письма о заложенном взрывном устройстве, появлении необычного запаха (например, миндаля, аммиака или хлора) немедленно сообщите заведующему МАДОУ № 30, его заместителю**
Телефоны для экстренного сообщения о ЧС: 3-20-00, 4-02-02
- 3. Не предпринимайте каких-либо действий с подозрительными предметами и взрывными устройствами.**
- 4. При сообщении по телефону об угрозе террористического акта постарайтесь подробно запомнить его содержание, зафиксируйте на бумаге, отметьте точное время начала разговора, запомните манеры, характер и особенности речи звонившего. Сообщите о случившемся в милицию по тел. 5-16-79.**
- 5. При получении угрозы в письменном виде обращайтесь с полученным документом предельно осторожно, поместив его в чистый полиэтиленовый пакет с конвертом и всеми вложениями, если таковые были, постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев (используйте пинцет, перчатки и т.п.). Сообщите в милицию по тел. «02» или 5-16-79**
- 6. Оказавшись в заложниках, сохраняйте спокойствие и выдержку, не паникуйте, не предпринимайте никаких действий, не разговаривайте и не прирекайтесь с террористами, выполняйте все их требования. Если есть возможность, передайте сообщение о случившемся по мобильному телефону в милицию или родственникам.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30
352902, РФ, Краснодарский край, город Армавир, улица Луначарского 279а, телефон 3-52-96

ПАМЯТКА
по действиям должностных лиц при взрыве
на территории МАДОУ № 30 или вблизи,
повлекшем аварии на объектах
жизнеобеспечения

1. Оцените обстановку: выявите степень разрушения, повреждений и возможные негативные последствия.
2. Проведите аварийное отключение электроэнергии водо-и газоснабжения.
3. Сообщите об аварии по телефону «01»
4. В случае угрозы жизни и здоровью детей немедленно организуйте их эвакуацию, а затем эвакуацию материальных ценностей и документации.

ПАМЯТКА

о действиях при угрозе террористического характера

- 1. Необходимо помнить!** Каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности.
- 2.** При обнаружении подозрительного предмета в помещении МАДОУ № 30 или на его территории, телефонного сообщения или письма о заложенном взрывном устройстве, появлении необычного запаха (например, миндаля, аммиака или хлора) немедленно сообщите заведующему МАДОУ № 30, его заместителю
Телефоны для экстренного сообщения о ЧС: 3-20-00, 4-02-02
- 3.** Не предпринимайте каких-либо действий с подозрительными предметами и взрывными устройствами.
- 4.** При сообщении по телефону об угрозе террористического акта постарайтесь подробно запомнить его содержание, зафиксируйте на бумаге, отметьте точное время начала разговора, запомните манеры, характер и особенности речи звонившего. Сообщите о случившемся в милицию по тел. 5-16-79.
- 5.** При получении угрозы в письменном виде обращайтесь с полученным документом предельно осторожно, поместив его в чистый полиэтиленовый пакет с конвертом и всеми вложениями, если таковые были, постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев (используйте пинцет, перчатки и т.п.). Сообщите в милицию по тел. «02» или 5-16-79
- 6.** Оказавшись в заложниках, сохраняйте спокойствие и выдержку, не паникуйте, не предпринимайте никаких действий, не разговаривайте и не прирекайтесь с террористами, выполняйте все их требования. Если есть возможность, передайте сообщение о случившемся по мобильному телефону в милицию или родственникам.

Памятка дежурному администратору

(дежурному) МАДОУ № 30 о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения **ОБЯЗАН:**

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.
 2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения. Информация должна содержать возможные полные данные о:
 - времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;
 - о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;
 - участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.
 3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны
- В учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.
4. Применить средство тревожной сигнализации.
 5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.
 6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.
 7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.
 8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.