

Принят
решением педагогического совета № 4
протокол № 4
от «04» апреля 2018 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42
за 2017 учебный год.

Армавир, 2018

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	Введение	3
II	Основная часть	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 42	7
2.2.	Оценка системы управления МАДОУ № 42	12
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ № 42	18
2.4.	Оценка организации учебного процесса.	19
2.5.	Оценка востребованности выпускников.	20
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	21
2.7.	Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.	23
2.8.	Оценка материально-технической базы МАДОУ № 42.	24
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
III.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 42	26
IV.	Заключение	28

I. ВВЕДЕНИЕ.

Отчет по результатам самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 42 г. Армавира за 2017 год, проводился согласно:

требованиям федерального законодательства:

- пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

рекомендациям регионального уровня:

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»,

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 февраля 2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организаций дополнительного образования»;

приказов и рекомендаций муниципального уровня:

- приказ Управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 10.03.2017 г. № 202

- письмо МКУ ЦРО от 25 января 2018 г. № 01-08/74 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями». локальных актов МАДОУ № 42:

- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 42 (Приказ № 2-ОД от 09.01.2018 г.),

- приказ МАДОУ № 42 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 г. от 5 февраля 2018 г.».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 42 в 2017 г.;

- получение объективной информации об эффективности и качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 учебный год;

- определение степени соответствия реальной ситуации требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Информация для формирования отчета получена в результате анализа итогов тестирования, анкетирования, показателей внутреннего контроля МАДОУ, мониторинга оценки качества образовательной деятельности и др.

Общие сведения о МАДОУ № 42

Таблица 1

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
Сокращённое наименование	МАДОУ № 42
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию МАДОУ № 42	1980 г.
Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Карла Либкнехта 103
Руководитель ДОО	Тишкина Наталья Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137)7-37-83
Адрес электронной почты	mbdou42arm@mail.ru
Адрес официального сайта	madoy-alenka42.ru
График работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 Группа вечернего кратковременного пребывания: понедельник-пятница с 17.00 до 18.00 Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни
Плановая мощность	140

МАДОУ	
Фактическая мощность МАДОУ	183
Комплектование	6 групп
Информация о наличии правоустанавливающих документов МАДОУ № 42	
Сведения об учредителе	
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта 52
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения,	Управление образования администрации муниципального об- разования город Армавир
Телефон учредителя	8(86137) 3-21-36
Адрес официального сайта	http://www.armavir.ru
Адрес электронной по- чты	arm_uo_wed@mail.ru
Правоустанавливающие документы	
Лицензия на образова- тельную деятельность	№ 08037 от 12 августа 2016 года Серия 23Л01 № 0004892
Лицензия на медицин- скую деятельность	№ ЛО-23-01-010385 от 03 августа 2016 года
Устав ОУ	Устав (утвержден приказом УО администрации МО город Армавир от 26.04.2016 г № 400)
Регистрация в ЕГРЮЛ	22.08.2002 г. 1022300629603
Запись о регистрации изменений, вносимых в учредительные доку- менты юридического лица в ЕГРЮЛ	06.05.2016 ГРН 2162372085060
Свидетельство о по- становке на учет в налоговом органе	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Армавиру Краснодарского края от 03.09.1999 г. серия 23 № 0167867 ОГРН 1022300629603 ИНН2302030559
Свидетельство о госу- дарственной регистра- ции права оперативно- го управления	Свидетельство о государственной регистрации права опера- тивного управления серия 23-АК номер 555094 от 10.01.2012г.
Свидетельство о госу- дарственной регистра- ции права безвозмезд- ного пользования зе- мельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права безвоз- мездного пользования земельным участком серия 23-АК но- мер 555096 от 10.01.2012 г.
Санитарно- эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.000900.02.08 от 22.02.2008
Заключение о соответ- ствии обязательным	Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности серия

требованиям пожарной безопасности	КРС № 017791 от 07.09.2010 г.
Документы регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ №42	
Нормативные документы: -федеральные; -региональные;	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)» <u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г.
Нормативные документы образовательной организации	-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42, утверждена педагогическим советом № 1, от 31.08.2016г. -ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАДОУ № 42, принят решением педагогического совета № 1 от 30.08.2017г., утвержден приказом заведующего № 59-ОД от 31.08.2017 г. -Режим дня для всех возрастных групп и расписание занятий разработано в соответствии с образовательной программой и требованиями СанПиН для всех возрастных групп - Годовой план на 2016-2017 учебный год, принят решением педагогического совета № 1 от 30.08.2017г., утвержден приказом заведующего № 59-ОД от 31.08.2017 г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 42

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

Документом, представляющим модель образовательного процесса в 2017 году в МАДОУ № 42, является «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42» (далее Программа), принятая решением педагогического совета 31.08.2016 г. (заседание педагогического совета № 1 от 31.08.2016 г.), сроком на 5 лет,

Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Законом «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- Уставом МАДОУ №42, г. Армавира.
- Результатами изучения потребностей населения, анализа состояния воспитательно-образовательной работы, четким выделением главных проблем ДОУ.

Цель Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе соблюдения единства обязательных требований к условиям реализации программы, ее структуре и результатам освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель Программы достигается через реализацию основной и вариативной части программы. Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (М., 2015г.). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

в направлении познавательно-речевого развития:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;

в направлении художественно-эстетического развития:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой.

в направлении социально-личностного развития:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные», Е.В.Березлева, Н.А.Тыртышникова.

в направлении физического развития:

- Программа «Театр физического развития», Н.Е.Ефименко.

В соответствии с ОП ДО МАДОУ № 42 педагогами разработаны Рабочие программы для каждой возрастной группы, которые представляют собой систему организационно-образовательной деятельности с учетом конкретных условий и особенностей развития воспитанников. В данных программах конкретизированы задачи ОП ДО по воспитанию и обучению детей в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями воспитанников.

Учитывая запросы родителей на дополнительные образовательные услуги в 2017 году разработаны и реализуются программы платных кружков социально-педагогической направленности «Кубаночка», «Радуга успеха», которые рецензированы на федеральном уровне ФГБОУ ВПО АГПУ.

Целью программы кружка «Кубаночка» является воспитание ребёнка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Процесс приобщения детей к традиционной культуре осуществляем посредством проведения разработанных комплексных музыкально-фольклорных занятий. Особенностью программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребенка.

Целью программы арт-студии «Радуга успеха» определены развитие творческого мышления, самопознания, формирование адекватной самооценки, уверенности в себе, снятие психоэмоционального напряжения, повыше-

ние креативности и творческих способностей, позитивного отношения к себе и к жизни, развитие навыков общения.

В течение года данные кружки посещало 45 воспитанников старшей-подготовительной групп.

Таким образом, реализуемые в 2017 году образовательные программы («ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42», Программы дополнительного образования детей) обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание программ взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

2.1.2. Ключевые характеристики контингента воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в детском саду фактически функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 184 воспитанника. Распределение по возрастам представлено в таблице 2

Таблица 2

№	Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Кол-во детей
1	1 младшая	Общеразвивающая	2-3	32
2	2 младшая	Общеразвивающая	3-4	35
3	Средняя	Общеразвивающая	4-5	34
4	Старшая	Общеразвивающая	5-6	35
5	Подготовительная № 1	Общеразвивающая	5-6	28
6	Подготовительная № 2	Общеразвивающая	6-7	19

Из числа воспитанников: мальчиков – 90, девочек – 94

В течение 2017 года по объективным причинам выбыло из детского сада 56 человек.

Таблица 3

№ п/п	Причина	Количество воспитанников
1	Семьи имеющие статус «беженцев», в связи с возвращением на постоянное место жительства (Украина)	5
2.	Перевод в другое образовательное учреждение, изменение места жительства	7
3	Перевод в другое образовательное учреждение, изменение образовательного маршрута (группы компенсирующей направленности)	3
4	Выпуск в школу	41
5	Итого	56

В период комплектования в МАДОУ № 42 зачислено 55 воспитанников.

На конец 2017 года в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и общей наполняемостью 183 воспитанника.

Таблица 4

№	Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Кол-во детей
1	1 младшая	Общеразвивающая	2-3	32
2	2 младшая № 1	Общеразвивающая	3-4	28
3	2 младшая № 2	Общеразвивающая		30
4	Средняя	Общеразвивающая	4-5	30
5	Старшая	Общеразвивающая	5-6	33
6	Подготовительная	Общеразвивающая	5-6	30

Из числа воспитанников: мальчиков –102, девочек – 81

Социальная характеристика семей воспитанников

Общее количество семей: 171

Таблица 5

Критерии оценки		% семей
Возраст	до 20 лет	2 %
	20-30 лет	63 %
	30-40 лет	30 %
	более 40 лет	5 %
Образовательный уровень:	высшее образование	46%
	среднее специальное образование	52 %
	не имеют	2%
Жилищные условия	хорошие	98 %
	удовлетворительные	2 %
	плохие	0 %
Материальное положение	хорошее	9 %
	удовлетворительное	89 %
	плохое	2 %
Социальный статус	интеллигенция	23 %
	рабочие	25 %
	бизнесмены, предприниматели	52 %
	неработающие	-
Состав семьи	Полная	60 %
	Неполная	35 %
	Мать-одиночка	5 %
	Одинокий отец	-
	Опекаемые дети	-

Анализ социального статуса семей позволил спланировать соответствующие формы взаимодействия с родителями в течение года. В 2017 году в МАДОУ наряду с традиционными формами работы с родителями (собрания, консультации, анкетирование, опросы) начали функционировать Консульта-

ционный центр и клуб для родителей «Островок любви».

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательной организации.

Содержание работы специалистов консультационного центра и выбор ее формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребенка и основными направлениями работы консультационного центра. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности: обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций;

Среди основных задач семейного клуба «Островок любви» – повышение педагогической компетентности родителей, формирование у них знаний о развитии ребенка на разных возрастных этапах, умений общаться и организовывать совместную деятельность с детьми. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. «Филиалы» клуба у нас открыты в каждой группе. При этом каждый клуб имеет свою специфику работы в зависимости от групп семей, входящих в его состав их социального положения уровня педагогической осведомленности. В работе клуба принимают участие различные специалисты ДООУ (медицинская сестра, психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, физ. инструктор), а также родители воспитанников, дети.

В 2017 г. случаи правонарушений воспитанниками, а так же родителями (законными представителями) в части ущемления законных прав и интересов воспитанников не выявлено.

Таким образом, в 2017 году укомплектованность воспитанниками МАДОУ № 42 составила 100 %, изменение в количестве в течение года носит объективный характер и составляет 8 % от общего количества детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Учет индивидуальных особенностей детей, социального статуса семей, запросов родителей МАДОУ № 42 отражается в разработке и реали-

зации различных форм взаимодействия с семьями: индивидуальные и групповые, традиционные и инновационные. Результаты деятельности Консультационного центра и Клуба для родителей «Островок любви» представляются в конце учебного года на педагогическом совете и размещаются на официальном сайте учреждения.

2.2. Оценка системы управления МАДОУ № 42

2.2.1. Структурные подразделения.

В МАДОУ № 42 структурных подразделений нет.

2.2.2. Структура управления МАДОУ № 42.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МАДОУ № 42 и Положением о внутреннем контроле с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1. Первый блок - общественное управление:

Наблюдательный совет - рассматривает предложения учредителя, руководителя учреждения по вопросам закупок, разработки и изменений локальных актов, проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и др. Наблюдательный совет действует на основании Положения о наблюдательном совете МАДОУ № 42, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 16.06.2016 г. № 527.

Общее собрание трудового коллектива –содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; реализует право на самостоятельность МАДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; руководствуется в своей работе законодательными актами вышестоящего уровня, а так же Положением об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 42, утвержденного заведующим МАДОУ № 42 от 28.04.2016 г.

Педагогический совет - утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта и действует в соответствии с Положением о педагогическом совете МАДОУ № 42, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 12.01.2015 г.

Общее собрание родителей содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской об-

щественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников. Основание- Положение об общем собрании родителей, утвержденное заведующим МАДОУ № 42 от 12.01.2015 г.

2. Второй блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

На I уровне непосредственное управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Тишкина Наталья Васильевна

Стаж педагогической работы 36 лет, в данной должности 7 лет.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2017 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Заведующий занимается подбором кадров, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На II уровне управление осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями): открытые занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 42.

Заведующий хозяйственной частью руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

III уровень управления осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог – психолог), ме-

дицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Административный контроль ведется по направлениям:

- выполнение требований Сан ПиН в ДОУ и на пищеблоке, выполнение натуральных норм по питанию, проведение плановых медосмотров, прививочной кампании, отчетность по производственному контролю (отв. медсестра);
- охрана жизни и здоровья, состояние и функционирование хоз. объектов МАДОУ (тепло, водоснабжение, электричество и др.) (отв. завхоз);
- работа с участниками образовательного процесса (отв. ст.воспитатель).

В МАДОУ № 42 продолжают применяться инновационные методы менеджмента, такие, как работа с программой «Контроль в ДОУ», разработанной издательством «Учитель», помогающей проводить текущий контроль, быстро, эффективно и наглядно оформлять его результаты.

Все контрольные мероприятия проводятся регулярно, в соответствии с планом и нарушений в 2017 учебном году не выявлено.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2.2.3. Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.

В 2017 учебном году с целью получения «обратной связи» в детском саду были проведены мероприятия:

Анкетирование:

- антикоррупция (сентябрь, февраль);
- выявление запроса семей на образовательную деятельность (сентябрь);

- степень удовлетворенности качеством образовательных услуг (сентябрь);
 - охрана здоровья (октябрь);
 - укрепление здоровья и снижение заболеваемости (декабрь);
 - возможности организации индивидуального подхода (январь);
 - патриотическое воспитание детей (февраль);
 - изучение затруднений педагогов в самообразовании (апрель);
- Опросы:
- потребность в дополнительных платных образовательных услугах (сентябрь, май).

На сайте МАДОУ № 42 работает «Горячая линия», а в рамках работы «Консультативного пункта», постоянно действующая «Электронная приемная».

В результате проведенных опросов и анкетирования выяснилось:

- коррупционной деятельности в МАДОУ № 42 нет;
- выявлен запрос на организацию кружковой работы по музыкальному и социально-коммуникативному направлению в рамках дополнительной платной образовательной деятельности,
- уровень образовательной деятельности удовлетворяет запрос родителей на 100%;
- родителей удовлетворяет на 100% организация индивидуального подхода в образовательном процессе МАДОУ;
- особо отмечены, при проведении анкетирования, родительской общественностью детско-родительские мероприятия, проводимые в МАДОУ, нравственно-патриотической направленности («Любимый край Кубанский – родная сторона» (ко дню рождения края и города), «Кубанская осенняя ярмарка», «Масленица раздольная» и др.), родители с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий и готовы к сотрудничеству в новых формах.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса в электронной и печатной форме помогает наиболее рационально организовать воспитательно-образовательный процесс.

2.2.4. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития.

Основным режимом жизнедеятельности ДОУ является стабильное функционирование и развитие.

Режим развития ДОУ подразумевает повышения качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями и подготовки педагогов к инновационной деятельности, сотрудничество с родителями в режиме функционирования, знакомство их с внедряемыми новшествами.

При выстраивании стратегии развития нашего образовательного учреждения мы учитывали особенности и возможности развития детей, запросы

родителей, а с другой стороны – постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.

В качестве обеспечения функционирования МАДОУ в режиме развития проводятся следующие мероприятия:

В течение 2017 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Суровацкой В.П., Левашенко Е.М.) оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации, действовал «Практикум для молодого педагога», посещались семинары-практикумы и педагогические тренинги («Планирование по ФГОС в ДОУ» Бушева И.В., «Планирование и проведение занятий по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО» Халина Т.В., «Сюжетно-ролевая игра – модель социальных взаимоотношений» Самотоева Н.А. и т.д.). Открытые просмотры и взаимопосещения позволили приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги МАДОУ в рамках работы ГМО, регулярно, в течение учебного года, представляли свой опыт:

- «Методическое сопровождение организации совместной деятельности взрослых и детей для развития познавательной деятельности путем реализации квест-технологий», выступление из опыта работы Бушевой И.В.;

- открытый просмотр занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Смелость города берет», Завадская В.В.

- Современные формы и методы работы с родителями по формированию у них гендерной компетенции, выступление из опыта работы Хачатуровой Д.А.

Все проведенные мероприятия имеют положительные отзывы коллег.

Коллектив МАДОУ № 42 активно принимал участие во всех муниципальных мероприятиях и конкурсах: мероприятия ко «Дню города», конкурс новогодних поделок, «Городская спартакиада-2017», мероприятия ко «Дню защиты детей» и др.

Результативным было участие в конкурсах:

- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)», Кулешова С.Ю., Беседина Г.А., Левашенко Е.М., 2017 г. (18 – 1 место, 7 – 2 место, 6 – 3 место), 2017 г.;

- Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников и работников ДОУ «Зажигаем звездочки Кубани», победитель в номинации «ансамбль» - 2 место, 2017 г.;

- Муниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Зажигаем звездочки Кубани», победитель в номинации «эстрадно-спортивный танец» - 3 место, 2017 г.;

- Муниципальный этап конкурса «Семейный экологический проект» 1 победитель, 1 призер, подготовили Беседина Г.А., Самотоева Н.А.;
- Муниципальный конкурс «Я – исследователь!», 2 победителя, подготовили Завадская В.В., Куликова В.Н.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации. Все педагоги активно посещают заседания ГМО по направлениям, соответствующим их профессиональным интересам, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, организованных в АГПУ. Стало традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны, так в 2017 году приняли участие в 25 вебинарах, организованных ФИРО («Проектирование модульной образовательной среды для детей раннего возраста в ДОО» Кожевникова В.В., 2017 г.; «Знакомство дошкольника со счетом», Редько З.Б., 2017 г.; «Цветопластическое моделирование из бумаги», Денисова О.В., 2017 г.; «Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы», Глушкова Г.В. и многие другие).

2.2.5. Информация о сотрудничестве с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности, в том числе для оказания образовательных дополнительных услуг.

В МАДОУ № 42 в рамках договора о сотрудничестве налажено взаимодействие с организациями:

- МБОУ СОШ № 8, так как в этой школе основная масса детей продолжает образование, проводится ряд совместных мероприятий в рамках плана совместной деятельности;
- Армавирский краеведческий музей (организуются выездные экспозиции историко-нравственно-патриотической тематики на территории МАДОУ);
- театр «Лукоморье» (организуются театрализованные представления).
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Театр драмы и комедии» (организуются выездные спектакли).

2.2.6. Оценка организации взаимодействия МАДОУ № 42 с семьями воспитанников.

В МАДОУ организовано взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям работы в соответствии с задачами учреждения.

На протяжении всего учебного года совместно с родителями проводились: занятия; развлечения и соревнования, праздники, беседы, консультации с родителями по запросу родителей. Начал функционировать Консультационный центр для родителей чьи дети не посещают детский сад, а так же для воспитанников МАДОУ. В 2017 г. организован семейный Клуб «Островок любви», отвечающий запросам родителей и учитывающий их социальный статус: отдельно проводились занятия для одиноких родителей, многодетных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

2.2.7. Информация о ключевых приоритетах развития системы управления МАДОУ № 42 на последующий период.

Ключевыми приоритетами развития системы управления МАДОУ №42 являются:

- приоритетность проектного подхода в реализации образовательных программ, стратегических инициатив в целом;
- использование сетевых ресурсов в работе;
- индивидуализация образования, усиление гибкости образовательных программ, предоставление заказчикам образовательной услуги возможностей формирования образовательных траекторий из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;
- осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности региональных органов власти и корпоративного сектора по вопросам экономической и социальной политики, управления;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;
- сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, стимулирование и мотивация научной и образовательной эффективности;
- формирование современной материальной и информационной инфраструктуры;
- формирование позитивно узнаваемого в городе бренда МАДОУ, открытость деятельности МАДОУ для всех заинтересованных сторон.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ № 42.

2.3.1. Оценка изменений, внесенных в содержание ООП за отчетный период.

За период 2016-2017 учебный год в МАДОУ № 42 начато внедрение новой образовательной программы, утвержденной в августе 2016 года.

Образовательная Программа МАДОУ № 42 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Срок реализации программы – 5 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора лет до поступления в школу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,

- художественно-эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

При составлении части, формируемой участниками образовательного процесса, использовались авторские программы:

В направлении познавательно-речевого развития:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;

В направлении художественно-эстетического развития:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой.

В направлении социально-личностного развития:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные», Е.В.Березлева, Н.А.Тыртышников.

В направлении физического развития:

- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской.

2.3.2. Информация о рабочих программах.

В каждой группе МАДОУ № 42 имеются рабочие программы. Проблем при их реализации не выявлено.

2.3.3. Анализ сформированности предпосылок УУД.

В дошкольном возрасте различают 4 блока УУД:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный;
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

По всем показателям, в результате проведенного мониторинга, выявлено, что уровень развития УУД в МАДОУ № 42 выше среднего.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. Сведения о режиме занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями разделов XI-XII Сан ПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательной деятельности.

2.4.2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников показал, что вся физкультурно- оздоровительная работа проводилась согласно перспективного планирования и направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников и членов их семей к здоровому образу жизни. На высоком уровне был проведен педсовет «Современные подходы к организации совместной работы ДООУ и семьи по привитию навыков безопасного поведения и здоровьесбережения детям», на котором особое место было отведено вопросу о роли семьи и детского сада в формировании здоровья детей. В ходе педсовета было принято решение выносить вопросы оздоровления детей не только на родительские собрания, но и активизировать участие родителей в открытых мероприятиях и других активных формах работы. Коллектив МАДОУ (родители, дети, педагоги) приняли участие в ежегодной муниципальной Спартакиаде среди дошкольных учреждений.

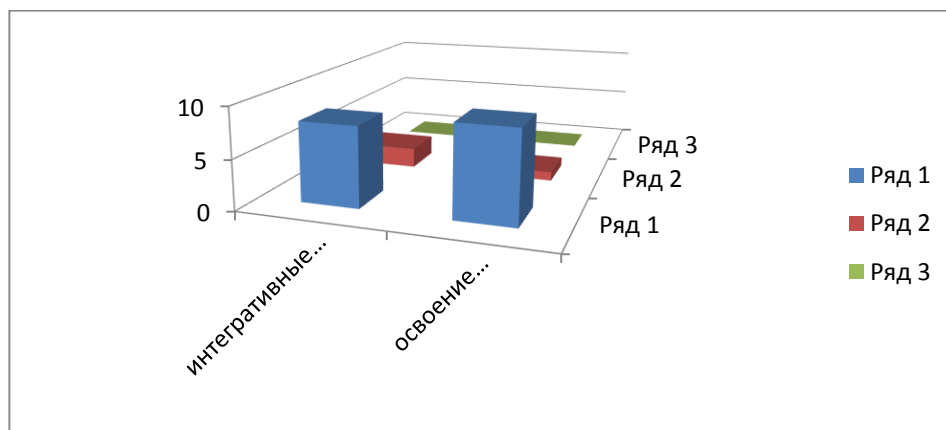
Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.5.1. Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

В МАДОУ № 42, по результатам мониторинга, получены следующие данные :

- достаточный уровень сформированности;
- близкий к достаточному;
- низкий уровень сформированности



Вывод: уровень готовности к школе: 100 % воспитанников готовы к обучению в школе: полностью сформирована мотивационная готовность к обучению, полностью сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности, следовательно, выпускники МАДОУ в 2016-2017 учебном году на 100% готовы к обучению в школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава.

МАДОУ № 42 полностью укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию, вакансий нет. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги имеют профессиональное образование (диаграмма № 1) и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Диаграмма №1. Уровень образования педагогов ДОУ



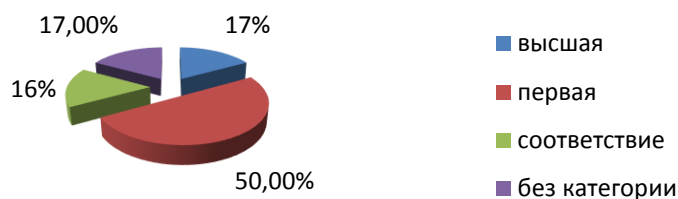
Это позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Предметом особой заботы в ДОУ является становление молодого воспитателя (Диаграмма № 2)

Диаграмма № 2. Возрастной состав педагогического коллектива МАДОУ №42



Диаграмма № 3. Педагогическая квалификация педагогов в мае 2017 г.



2.6.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

В МАДОУ № 42 организована работа по повышению квалификации кадров. Имеется план повышения квалификации.

В течение 2017 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Суровацкой В.П., Левашенко Е.М.) оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации, действовал «Практикум для молодого педагога», посещались семинары-практикумы и педагогические тренинги («Планирование по ФГОС в ДОУ» Бушева И.В., «Планирование и проведение занятий по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО» Халина Т.В., «Сюжетно-ролевая игра – модель социальных взаимоотношений» Самотоева Н.А. и т.д.). Открытые просмотры и взаимопосещения позволили приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием форма отчетности разнообразна: выступления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги МАДОУ в рамках работы ГМО, регулярно, в течение учебного года, представляли свой опыт:

- «Методическое сопровождение организации совместной деятельности взрослых и детей для развития познавательной деятельности путем реализации квест-технологий», выступление из опыта работы Бушевой И.В.;
- открытый просмотр занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Смелость города берет», Завадская В.В.
- сообщение из опыта работы по теме «Современные формы и методы работы с родителями по формированию у них гендерной компетенции».

Все проведенные мероприятия имеют положительные отзывы коллег.

Коллектив МАДОУ № 42 активно принимал участие во всех муниципальных мероприятиях и конкурсах: мероприятия ко «Дню города», конкурс новогодних поделок, «Городская спартакиада-2017», мероприятия ко «Дню защиты детей» и др.

Результативным было участие в конкурсах:

- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)», Кулешова С.Ю., Беседина Г.А., Левашенко Е.М., 2017 г. (18 – 1 место, 7 – 2 место, 6 – 3 место), 2017 г.;

- Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников и работников ДООУ «Зажигаем звездочки Кубани», победитель в номинации «ансамбль» - 2 место, 2017 г.;
- Муниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДООУ «Зажигаем звездочки Кубани», победитель в номинации «эстрадно-спортивный танец» - 3 место, 2017 г.;
- Муниципальный этап конкурса «Семейный экологический проект» 1 победитель, 1 призер, подготовили Беседина Г.А., Самотоева Н.А.;
- Муниципальный конкурс «Я – исследователь!», 2 победителя, подготовили Завадская В.В., Куликова В.Н.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации. Все педагоги активно посещают заседания ГМО по направлениям, соответствующим их профессиональным интересам, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, организованных в АГПУ. Стало традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны, так в 2016-2017 году приняли участие в 25 вебинарах, организованных ФИРО («Проектирование модульной образовательной среды для детей раннего возраста в ДОО»_Кожевникова В.В., 2017 г.; «Знакомство дошкольника со счетом», Редько З.Б., 2017 г.; «Цветопластическое моделирование из бумаги», Денисова О.В., 2017 г.; «Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы», Глушкова Г.В. и многие другие). Работа в данном направлении позволила 3 молодым специалистам установить первую квалификационную категорию впервые, что значительно улучшило квалификационные показатели в МАДОУ.

2.6.3. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

В МАДОУ № 42 в 2017 учебном году штатное расписание не подвергалось коррекции, так как на данный момент оно максимально оптимизировано.

Вывод: педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, имеют достаточный опыт и квалификацию, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МАДОУ № 42 созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива.

2.7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение по образовательным программам – 100 %. Фонд составляет более 300 экземпляров книг и пособий. Библиотечный фонд регулярно пополняется, приобретены дополнительно пособия серии «Мастерилка», для использования вне основной образовательной деятельности, для организации совместной деятельности детей и взрослых литература содержащая игры различной направленности.

2.7.2. Обеспеченность современной информационной базой.

В МАДОУ № 42 обеспечен свободный доступ к сети «Интернет» для всех сотрудников. Имеется электронная почта (mbdou42arm@mail.ru).

В методическом кабинете для сотрудников организовано рабочее место с доступом к компьютерному оборудованию (сканер, ксерокс, компьютер). Для педагогов старшим воспитателем создана библиотека электронных методических материалов, по возрастным группам и направлениям работы.

2.7.3. Анализ официального сайта МАДОУ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29.мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» создан и функционирует сайт МАДОУ № 42 (madou-alenka42.ru). Обновление информации на сайте происходит регулярно, не реже 2-х раз в месяц. Также, для более тесного взаимодействия с потребителями услуг, на сайте создана рубрика «Обратная связь».

По итогам плановых проверок сайта, имеющиеся замечания устранены и сайт приведен в соответствующее требованиям состояние.

2.8. Оценка материально-технической базы МАДОУ.

2.8.1. Характеристика общих и учебных площадей МАДОУ № 42.

Детский сад расположен в центре города Армавира. Общая площадь территории участка- 5505 кв.м. Из них: застроенная – 904 кв.м; замощенная - 1278 кв.м; озеленённая - 227 кв.м, прочая 3096 кв.м.

2.8.2. Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период, задачи на следующий год.

Детский сад не нуждается в капитальном ремонте.

В 2017 учебном году проведен текущий ремонт всех помещений, приобретены баннеры для организации игрового пространства на верандах прогулочных участков. В групповых помещениях средней и старшей групп установлено ММ – оборудование, в подготовительных группах произведена замена детских стульчиков. В музыкальный зал приобретены стулья для взрослых и детей, вешалки для верхней одежды. На прогулочные участки приобретено игровое оборудование (машины).

В целом, материально-техническое состояние МАДОУ хорошее, соответствует требованиям лицензирования, Сан Пин и безопасности.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского

сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности МАДООУ, в которых рассматривались:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента воспитанников; каче-

ственного уровня образовательной деятельности; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности детского сада и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**III. Результаты анализа показателей деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42,
на 31.12.2017 г..
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%

1.8.1	Высшая	1 человек/7 %
1.8.2	Первая	5 человек/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 человек/183 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне:

- деятельность МАДОУ № 42 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- в управлении МАДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов соуправления детским садом;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- МАДОУ № 42 функционирует стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Заведующий МАДОУ № 42



Н. В. Тишкина