

Утверждаю:
 Пр № _____ от _____ 2016г.
 заведующий МАДОУ № 42
 _____ Н.В.Тишкина

План образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2
Понедельник	9.00-9.10 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир) II пол. дня 15.50–16.00 – 1 подгруппа 16.10-16.20 – 2 подгруппа Двигательная деятельность	9.00-9.15 - Развитие речи 9.40-9.55 – Музыкальная деятельность	9.00-9.20 - Развитие речи 9.30–9.50 – Двигательная деятельность (игровое занятие)	9.00-9.20 – Развитие речи 9.30–9.55 – Двигательная деятельность (игровое занятие на открытом воздухе) II пол. дня 15.40–16.05 Изобразительная деятельность и конструирование (рисование)	9.00-9.30 – Музыкальная деятельность 9.40-10.10 –Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир) 10.20–11.10 – Изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование)	9.00-9.30 – Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир) 10.05-10.35– Музыкальная деятельность 10.45–11.15 – Изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование)
Вторник	9.00-9.10 – Музыкальная деятельность II пол. дня 15.40–15.50 –1 подгруппа 16.00-16.10 – 2 подгруппа Изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование)	9.00-9.15 – 1 подгруппа 9.25-9.40 – 2 подгруппа Математическое и сенсорное развитие 9.50–10.05 – Двигательная деятельность (игровое занятие)	9.00-9.20 – Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50 – Музыкальная деятельность II пол. дня 15.40–16.00 - Изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование)	9.00-9.25 – Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: природа) 9.35–9.55 - Изобразительная деятельность и конструирование (конструирование) II пол. дня 15.30-15.55 – Музыкальная деятельность	9.00-9.30 – Развитие речи и начала грамоты 9.40–10.10 – Изобразительная деятельность и конструирование (Рисование) 10.20–10.50 – Двигательная деятельность II пол. дня 15.40–16.10 – «Кубанушка»	9.00-9.30 – Математическое и сенсорное развитие 9.40–10.10 – Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: природа) 11.00–11.30 - Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.10 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа - Математическое и сенсорное развитие II пол. дня 15.40–15.50 –1 подгруппа 16.00-16.10 – 2 подгруппа Изобразительная деятельность и конструирование (Рисование)	9.00-9.15 - Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир) 9.25–9.40 – Двигательная деятельность II пол. дня 16.00-16.15 – Изобразительная деятельность и конструирование (Рисование)	9.00-9.20 – Изобразительная деятельность и конструирование (Аппликация) 9.50–10.10 – Двигательная деятельность II пол. дня 15.40–16.00 - (Ознакомление с окружающим: природа)	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 10.20–10.45 – Двигательная деятельность II пол. дня 15.40–16.05 – Изобразительная деятельность и конструирование (Аппликация)	9.00-9.30 – Математическое и сенсорное развитие 9.40–10.10 – Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: природа) 10.55–11.25 – Двигательная деятельность	9.00-9.30 – Развитие речи и начала грамоты 9.40–10.10 – Изобразительная деятельность и конструирование (Рисование) 10.30 – 11.00 – Двигательная деятельность (игровое занятие на открытом воздухе)
Четверг	9.00-9.10 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа - Развитие речи II пол. дня 15.50–16.00 – 1 подгруппа 16.10-16.20 – 2 подгруппа Двигательная деятельность	9.00-9.15 - Изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование) 9.40-9.55 – Музыкальная деятельность	9.00-9.20 – Изобразительная деятельность и конструирование (Лепка) 9.30–9.50 – Двигательная деятельность (малый зал) Чтение художественной литературы	9.00-9.20 – Изобразительная деятельность и конструирование (Лепка) 10.00–10.25 – Двигательная деятельность (малый зал) II пол. дня 15.30–15.55 Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир)	9.00-9.30– Развитие речи и начала грамоты 10.05-10.35 – Музыкальная деятельность 10.45–11.15 – Изобразительная деятельность и конструирование (Аппликация)	9.00-9.30 – Музыкальная деятельность 9.40–10.10 – Развитие речи и начала грамоты 10.45–11.15 – Изобразительная деятельность. (Лепка) II пол. дня 15.40–16.10 – «Кубанушка»
Пятница	9.00-9.10 – Музыкальная деятельность II пол. дня 15.30–15.40 – Изобразительная деятельность и конструирование (Лепка)	9.00-9.15 - Изобразительная деятельность и конструирование (Лепка) 9.25–9.40 – Двигательная деятельность	9.00-9.20 – Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим: социальный мир) 9.50-10.10 – Музыкальная деятельность	9.00-9.20 – Чтение художественной литературы 10.20-10.45 – Музыкальная деятельность II пол. дня 15.40–16.05– Свободное занятие или арт-студия «Радуга успеха»	9.00-9.30 – Изобразительная деятельность. (Лепка) 9.50–10.20 – Художественная литература 10.40 – 11.10 – Двигательная деятельность (игровое занятие на открытом воздухе)	9.00-9.30 – Художественная литература 9.40–10.10 – Изобразительная деятельность и конструирование (Аппликация) 10.55–11.25 – Двигательная деятельность

