

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
г. Армавира

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно – образовательной
деятельности в средней группе.

Воспитатели:

Апрель 20__ г.

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физ.-озд. работа	1. Наблюдение за погодой (картотека с. 20). 2. Игровое упражнение «Мяч в кругу» (№ 3 с. 211). 3. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» (№ 8 с. 53). 4. Дидактическая игра «Добавь слово» (№ 13 с. 17).	1. КГН: практическое упражнение «Застегни сам» 2. Трудовая деятельность сбор камешков и сухих веток на участке. 3. Игры с выносными игрушками. 4. Игра-развлечение «По кочкам» (№ 3 с. 197). 5. Игра малой подвижности «Солнышко, заборчик, камешки» (№ 6 с. 21).	- закреплять знания о сезонных изменениях в природе. - воспитывать желание трудиться сообща. - повышать двигательную активность. ОО: ПР, РР, ФР	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна	1. КГН: Напомнить о необходимости аккуратно складывать одежду, помогать друг другу в процессе раздевания. 2. Гимнастика после сна комплекс № 1 3. Хождение по массажным дорожкам.			
Вечер: подник, игры, досуги, общение, деятельность по интересам Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	1. Чтение сказки «Воробьи и скворцы»; 2. Беседа по содержанию сказки (№ 12, с. 87). 3. Самостоятельная художественная деятельность.	1. Игровое упражнение «По тропинке» (№ 3 с. 206). 2. Создание аппликативной композиции «Небо». 3. Дидактическая игра «Кто что слышит?» (№ 13 с. 13). 4. Игры по инициативе детей.	- развивать понимание литературной речи, умение следить за ее сюжетом. - обогащать художественный опыт. - развивать воображение, творческую активность. ОО: ПР, РР, Худ. эст. р.	

Средняя группа. Вторник «__» апреля 20__ г. Тема недели: «Что там в небе голубом»

Отсутствуют _____

Воспитатель _____

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД	1. Утренняя гимнастика №1. 2. Разучить физминутку «Самолет» (картотека № 2, карточка 3) 3. Дежурство по столовой: оказание взрослым посильной помощи. 4. Игры по инициативе детей.	1. КГН. Мыть руки с мылом, вытирать своим полотенцем. 2. Игра малой подвижности «Пузырь» 3. Обведение по точкам силуэта птицы. 4. Загадывание загадок о весне (№ 12 с. 77). 5. Рассматривание репродукций картин И. Айвазовского, Ф. Васильева, фотографий с изображением облаков	- упражнять в произношении звука «ш» - развивать мелкую моторику - продолжать учить правильно сервировать стол, ложки раскладывать с провой стороны ОО. СКР, ФР, ХЭР	
Замечания по итогам НОД				

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физ.-озд. работа	1. Наблюдение за небом (картотека №3. карточка 2) 2. Художественное слово А. Плещеева «Чиста небесная лазурь...» (2) 3. Поговорка «Весной дождь парит, а осенью мочит» 4. Приметы «Синие облака в апреле – к теплу и дождю» (2)	1. КГН. Закреплять умение снимать вещи в определенной последовательности 2. Игры детей с бумажными самолетами 3. Игра «бабочка» (картотека №2 стр.21) 4. Подвижная игра: «Самолёты» (картотека) 5. ОБЖ. Разговор « Почему опасно бегать с палками?»	- проверить на сколько долго летает бумажный самолет – у кого дольше самолет продержится в воздухе -координация речи с движением ОО. СКР, РР, ХЭР, ФР	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна	Чтение сказки С. Козлова «Не смотри на меня так, Ежик!» учить следить за сюжетом, отвечать на вопросы воспитателя Гимнастика после сна №1			
Вечер: подник, игры, досуги, общение, деятельность по интересам Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	1. Раскрашивание разноцветных шаров 2. Дыхательное упражнение «Воздушный шар поднимается вверх» (картотека с. 3)	1. КГН. Закреплять умение правильно застилать свою постель, разравнивать простынку. 2. Конструирование из крупного строителя ракеты. 3. Игра малой подвижности «Летает не летает» (№ 6 с. 20). 4. Подвижная игра по выбору детей.	- развивать навык , штриховать в одном направлении , не выходить за контур -развивать конструктивные умения , обыгрывать постройку. ООСКР, ФР, ХЭР	

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физ.-озд. работа	1. Наблюдение « Как дует ветер? » (картотека) Посмотреть на верхушки деревьев. Что происходит с деревьями? В какую сторону качаются? 2. Худ. слово Разучивание Ветер, ветерок, ветрище. Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницу крути !	1. КГН. Формирование правил поведения за столом. 2. Трудовая деятельность – сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток, вялой листвы- Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. 3. Игры детей с бумажными самолетами, у кого дольше самолет продержится в воздухе.	- продолжать знакомить с природным явлением – ветер, определение направления ветра, силы ветра (флажки, воздушные шары, вертушки, султанчики) ОО.СКР,ХЭР,ПР,	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна	Чтение по выбору воспитателя - Чтение Гимнастика после сна №1			
Вечер: подник, игры, досуги, общение, деятельность по интересам Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	1 Беседа – обсуждение с детьми правил безопасного обращения с тяжелыми предметами (нельзя поднимать тяжести, других детей). 2. Сюжетно – ролевая игра «Больница», сюжет «Травм пункт (картотека)	1.КГН. Есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно 2. Определение предметов – тяжелые -легкие. Проведение опытов – подбрасывание по очереди разных предметов и наблюдение вместе с детьми 3. Упражнение «Кто дальше?»	-закреплять понятие о здоровом образе жизни -учить передавать в игре профессиональные действия врачей, вести ролевые диалоги -учить детей правильно делать замах, осуществлять бросок с силой ОО.СКР,ФР, ФР.	

Средняя группа. Четверг « ___ » апреля 20__ г. Тема недели: «Что там, в небе голубом»

Отсутствуют _____

Воспитатель _____

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД	1. Утренняя гимнастика комплекс № 1 2. Пальчиковая гимнастика «Сильные пальчики» (№ 7 с. 215). 3. Игры по инициативе детей.	1. КГН: Дежурство по столовой: оказание взрослым посильной помощи. 2. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» (№ 13 с. 16). 3. Обведение по точкам силуэта птицы. 4. Рассмотрение репродукций картин И. Айвазовского, Ф. Васильева, фотографий с изображением облаков	-приобщать к здоровому образу жизни. -формировать отдельные трудовые навыки. -развивать зрительное восприятие. -поддерживать инициативу, обогащать игровой опыт. ОО: ПР, СКР, РР, Худ. эст. р.	
Замечания по итогам НОД				

РЕЖИМ	Совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей Осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Индивидуальная работа
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательные задачи, интеграция ОО	
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физ.-озд. работа	1.Наблюдение за почками»(картотека №3,карточка 4) 2.Загадка про почки (4) 3.Дидактическая игра «Игра в слова»(4) 4.Подвижная игра»Лохматый пес»(4) 5.Игры по инициативе детей.	1.КГН. Учить сохранять осанку, правильное положение за столом, 2. Трудовая деятельность – сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток, вялой листвы. 3.Развивающие игры « На что похожи облака ?» 4. Игровое упражнение «Прыгаем близко , прыгаем далеко» (картотека №2,карточка 1)	-замечать изменения во внешнем виде деревьев -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада -расширять в сознании детей смысловое содержание слова - развивать воображение детей -закреплять значение слов далеко – близко ОО.СКР,ПР,РР,ФР	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна	Чтение В. Медведев «Звездолет Брунька»-расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности сопереживать его герою. Гимнастика после сна №1			
Вечер: подник, игры, досуги, общение, деятельность по интересам Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	1.Рассматривание иллюстраций с изображением летательных аппаратов 2.Игры по инициативе детей	1.КГН. Формировать у детей осознанное отношение, к своему внешнему виду, стремление быть опрятным. 2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (картотека). 3. Раскрашивание раскрасок по теме «Космос»,	– развивать разговорную речь, закрепить названия воздушного транспорта -учить выбирать удобное место для игры, передавать в игре профессиональные действия -закрашивать ,не выходя за контур, правильно держать карандаш ОО.СКР,ХЭР,РР	