

## Познание окружающего мира, средняя группа

№ п.п	Тема недели	Тема. Программные задачи НОД	Содержание НОД	Материал	Литература
<b>Сентябрь</b>					
1	Здравствуй детский сад	<p><b>«Здороваться – прощаться»</b> Учить детей вежливо обращаться к взрослым и сверстникам при встрече и прощании. Знакомить с понятиями «старший, старше, младший, младше».</p>	<p>1. Чтение стихотворения «Ленка – Беребенка».</p> <p>2. Воспитатель вспоминает вместе с детьми что надо говорить при встрече, расставании.</p> <p>3. Чтение стихотворения «Добрые слова», обсуждение когда люди говорят «доброе утро, добрый день, добрый вечер».</p>	Черная и белая фигурки кошек.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 21
2	Наша группа	<p><b>«Вежливые слова»</b> Учить детей вежливо и точно формулировать просьбу, благодарить. Дать возможность почувствовать, как плохо быть одиноким, как плохо думать только о себе и как хорошо – о других. Учить, как можно подружиться.</p>	<p>1. Обсуждение с детьми о том, как важно вежливо просить, благодарить.</p> <p>2. Чтение рассказа «Сторож», обсуждение прочитанного.</p> <p>3. Чтение стих-я «Почему один Егорка».</p>	Игрушки –обезьянка Анфиска, кукла Маша.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 30
3	Городская улица. Транспорт.	<p><b>«На городских улицах»</b> Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта и правилами проезда на нем. Объяснять различия между видами транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, полицейского. Воспитывать уважение с сотрудникам полиции и ГАИ. Обсудить правила перехода улицы по переходу.</p>	<p>1. Чтение стихотворения «Бедные зебры», обсуждение что за зебры лежат на дороге.</p> <p>2. Показ атрибутов работников ДПС.</p> <p>3. Чтение стихотворения «Я тоже буду шофером».</p>	Плакат с изображением городской улицы с наземным переходом «зебра». Картинки с разным видом транспорта.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 48

4	Городская улица. Магазины.	<b>«Магазины»</b> Познакомить с разными видами магазинов, обобщить и систематизировать детские представления о торговле. Познакомить с весами и принципами взвешивания. Учить видеть соответствие оборудования машины ее назначению. Показать различные виды машин, перевозящих грузы.	1. Чтение стихотворения «Старушка с покупками». 2. Воспитатель вместе с детьми обсуждает как товары попадают в магазины. 3. Знакомство детей с устройством весов.	Картинки с изображением разных товаров, разных видов грузового транспорта, видов магазинов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 61
<b>Октябрь</b>					
5	Во саду ли в огороде	<b>«Сад и огород»</b> Закрепить представления детей о том, что растет в саду и огороде, об использовании овощей и фруктов человеком. Продолжать знакомить с русскими народными традициями на примере праздника «Капустник».	1. Загадывание загадки о капусте. 2. Чтение стих-я (Ю.Есакова) «Капусты рост». 3. Беседа где растут овощи и фрукты (на огороде, в саду).	2 небольших кочана капусты, свекла, огурец морковка, картошка. Фрукты – яблоко, груша.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 88
6	Такие разные зернышки	<b>«Хлеб да каша»</b> Познакомить детей со значением хлеба в жизни человека, с названиями и использованием различных зерен, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	1. Беседа с детьми – какие каши он знают, из чего делают каши. 2. Чтение стих-я «На базаре спозаранок». 3. Чтение сказки «Как волк вздумал хлеб печь».	Образцы разных круп. Несколько колосков, ржи пшеницы, овса или их изображ. Картинки хлеб. изделий.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 98
7	Домашние животные	<b>«Деревня»</b> Познакомить с разными типами домов (многоэтажными и одноэтажными), с особенностями жизни людей за городом, с деревенским бытом. Знакомить детей с профессиями взрослых. Учить уважать труд крестьян,	1. Чтение стих-я «Вот мы и дома». 2. Описание города и деревни (домов, дорог, их сходство и различие). 3. Чтение стих-я «Мне грустно» (И.Токмакова)	Плакаты с видами города и деревни изоб. дом. животных. Мягкая игрушка – корова.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 114

		фермеров.			
8	Запасы на зиму	<b>«Времена года. Осень»</b> Формировать первоначальные представления о временах года, их последовательности и цикличности. Знакомить с заготовкой продуктов впрок, со способами длительного хранения продуктов. Приобщать к традициям и обычаям русского народа.	1. Чтение стих-я «Осень спросим». 2. Беседа о том, что осень нам приносит. 3. Чтение рассказ о временах года «Четыре желания». 4. Загадывание загадок о осени.	Картинки с изображением времен года, несколько засушенных кусочков фруктов, гречка, мед, варенье и компот.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 134
9	В гостях у трех медведей	<b>«Мебель»</b> Учить детей называть и описывать предметы мебели и их детали, показывать связь между размером, формой предмета и его использованием. Продолжать знакомить детей с разными материалами, профессиями людей.	1. Чтение стих-я «Старый шкаф». 2. Беседа о том, что такое мебель, для чего она нужна. 3. Чтение стих-я «Как то, жил один столяр...». 4. Беседа кто такой столяр, что он делает.	Картинки с изображением. разных предметов мебели, игрушечная мебель из разных материалов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 152
<b>Октябрь-ноябрь</b>					
10	Книжки про ежиков и не только	<b>«Книги»</b> Формировать представления о том, какие бывают книги, чем они похожи и различаются. Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Воспитывать бережное отношение к книгам.	1. Обсуждение из чего сделаны книги, для чего они предназначены. 2. Чтение стих-я «Книжкина больница». 3. Предложение детям «лечить» групповые книжки.	Книги для детей и взрослых, сделанные, из разным материалов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 175
11	Котятки и перчатки	<b>«Одежда»</b> Рассказать о разных видах одежды, ее изготовлении. Познакомить с профессией портного (портнихи). Учить бережно и аккуратно относиться к своей одежде.	1. Вос-ль показывает детям картинку с одеждой, обсуждает с детьми чем они похожи и чем отличаются. 2. Чтение стих-я «Любина шуба». 3. Беседа как нужно ухаживать за своей одеждой.	Картинки с изобр. Одежды. Небольшой кусочек ткани, бум.выкройка для куклы, ножницы, иголки	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 191

12	Такая разная обувь	<b>«Обувь»</b> Формировать представления о разнообразии предметов обуви и их назначении. Продолжать знакомить детей с разными материалами. Рассказать об изготовлении обуви. Познакомить с профессией сапожника.	1. Чтение стих-я «По тропинкам жарким летом», демонстрация картинок с обувью 2. Беседа о том, кто делает обувь, рассказывает как и из чего делали обувь раньше.	Картинки с изобр. разной обуви. Иллюстр. к рус.народ. сказкам где персонажи изобр. в лаптях и валенках.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 200
13	День и ночь – сутки прочь	<b>«Части суток. Сон»</b> Формировать первоначальные представления о частях суток. Подводить к пониманию того, что спать в темноте не страшно. Объяснять разницу между правдой (былью, достоверными событиями, реальностью, тем, что было взаправду) и вымыслом (фантазией, воображением, тем, что мы представляем себе понарошку) в простом варианте.	1. Приход в группу совы. 2. Чтение стих-я «Сова». 3. Беседа что люди делают в разное время суток. 4. Чтение стих-я «Сны». 5. Беседа о колыбельных, что это за песни.	Мягкая игрушка сова. Картинки с изобр. дивана, кровати, коляски, люльки. С изобр. действий человека в разное время суток.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 222
<b>Декабрь</b>					
14	Здравствуй, зимушка – зима	<b>«Времена года. Зима»</b> Продолжать формировать первые представления детей о временах года, их последовательности и цикличности.	1. Приход котенка в группу мягкой игрушки – котенка. 2. Чтение стих-я «Времена года» (Е.Трутнева) 3. Беседа о временах года, какие признаки есть у каждого времени года.	Картинки с изобр. природы в разное время года. Мягкая игрушка – котенок.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 248
15	Подарки Деда Мороза	<b>«Игрушки. Подарки»</b> Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам. Рассказать о значении подарком. Показать, как можно доставить другому человеку радость, сделать что – то приятное,	1. Вос-ль обсуждает с детьми из чего сделаны игрушки, из каких материалов. 2. Чтение стих-й «Я был таким хорошим!», «Берегите игрушки».	Мягкая игрушка – плюшевый мишка. Детские игрушки из разным материалов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 254

		поздравить, похвалить.			
16	Новогодний праздник	<b>«Волшебство»</b> Формировать первоначальные представления детей о реальных и вымышленных событиях, учить различать вымысел и реальность. Познакомить в общих чертах с тем, о каких волшебных предметах рассказывается в сказках, с легендами о новогодней елке.	1. Беседа о волшебных предметах из сказок, как они помогали сказочным героям. 2. Рассказ вос-ля о том, что наступает Новый год – время когда происходят разные чудеса.	Картинки с изобр. волшебных предметов (ковра –самолета, волшебной палочки, шапки-невидимки, сапог-скороходов и т.д.)	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 278
17	К нам гости пришли	<b>«Гости»</b> Познакомить детей с правилами поведения в гости, в том числе и за столом; учить, вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения.	1. Чтение новой книги. 2. Беседа о поведении за столом. 3. чтение стих-я «Гостеприимство» (О.Григорьева)	Книга А.А.Милана «Вини Пух и все-все-все». Мягкие игрушки.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 288
<b>Январь</b>					
18	Зимние развлечения	<b>«Лыжи и санки»</b> Продолжать знакомить детей с временами года, зимними развлечениями (катание на санках, лыжах), со свойствами снега и льда. Учить находить зависимость внешнего вида предмета от его назначения.	1. Чтение стих-я «Я шел зимою вдоль болота» 2. Рассматривание картинок с изображением разных зимних забав.	Иллюстрации с изображением разных игр на снегу. Картинки: снегокат, лыжи, санки,	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 304
19	Зимние холода	<b>«Валенки и варежки»</b> Продолжать знакомить детей с разными материалами (мех и шерсть животных), учить узнавать их. Рассказать, откуда берется шерсть, как из ниток получаются шерстяные вещи; показать, как вяжут (на спицах и крючком) и валяют.	1. Чтение И.Шевчука «Первый снег». 2. Беседа откуда и для чего появились шапки и варежки.	Меховые и шерстяные шапки, иллюстрация с изображением шубы, тулупа, мех.варежек.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 315

<b>Январь-февраль</b>					
20	Путешествие в Африку с доктором Айболитом	<b>«Медсестра и врач»</b> Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых (на примере медицинских работников). Ввести термины «поликлиника», «больница», «кабинет», названия некоторых медицинских инструментов.	1. Приход В группу игрушки – лиса в белой шапочке медсестры. 2. Чтение стих-я «Лисица - медсестрица» (В.Берестова) 3. Беседа – что делает медсестра.	Игрушка Лиса. Картинки с изображением мед.инструментов. Изображение машины скорой помощи.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 341
21	Море и его обитатели	<b>«Тонет – не тонет»</b> Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов (какие предметы тонут, а какие держаться на поверхности воды). Объяснить, как люди используют свойства предметов – не тонуть (держаться на поверхности воды) и тонуть (идти ко дну).	1. Чтение стихотворения «Нерешительность». 2. Объяснение о плавучести некоторых предметов. 3. Напоминание сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». 4. Беседа почему надутые шарик не тонут.	Кусочки бумаги, ткани, бутылочные пробки, кусочки дерева. Иллюстрации с изображением надувных предметов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 364
22	«Защитники»	<b>«Ссора и примирение»</b> Воспитывать у детей стремление поддерживать хорошие отношения со сверстниками, учить способам просить прощения, мириться друг с другом. Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых (профессии военных), праздником «День защитника Отечества».	1.Беседа о том, из-за чего люди ссорятся, вспоминают примеры ссор детей. 2.Чтение и разыгрывание на игрушках стихотворения Владимира Орлова Кто кого» 3.Обсуждение с детьми как люди мирятся. 4.Разучивание Михаила Яснова «Мирная считалка» 5.Приезд в группу военной техники .6. Беседа о праздновании Дня защитника отечества. 3. Объяснение для чего нужны защитники отечества.	Иллюстрации с изображением разных войск (летчики, моряки, танкисты), военной техники (самолеты, танки)	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 364
23	Чаепитие	<b>«Посуда»</b> Продолжать знакомить детей с названиями посуды,	1.Рассматривание иллюстраций с посудой 2..Беседа для чего нам нужна	Иллюстрации с изображением посуды, глина для лепки. Тарелки	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми

		<p>материалами, из которых она сделана (глина, стекло, дерево, металл, пластмасса, бумаги). Учить соотносить форму предмета и его назначение. Познакомить с разными видами чайников и самоваров.</p>	<p>посуда. 3. Показ детям как лепят посуду с объяснением ( из глины). 4. Показ посуды, выполненной из разных материалов ( дерева, стекла, пластмассы, бумаги), определяют свойства ( бьется, не бьется).. 5. Чтение стих-я Т.Собакина «О пользе овсяной каши». 6. Рассматривание самоваров.</p>	<p>из глины, пластика, стекла, бумаги.</p>	<p>4-5 лет. Стр. 401</p>
<b>Февраль-март</b>					
24	Праздник бабушек и мам	<p><b>«Будни и праздники»</b> Продолжать знакомить детей с традиционными праздниками. Показать отличие праздничных дней от будней. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.</p>	<p>1. Беседа о прошедшем празднике и предстоящем, о том чем отличаются эти праздничные день от обычного. 2. Чтение стихотворения «Женский день». 3. Обсуждение с детьми, как они будут поздравлять своих мам, бабушек. 4. Чтение и разучивание стихотворения «Праздник мам». 5. Показ фотографий и определение эмоций..</p>	<p>Фотографии с изображением людей в разном настроении.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 384</p>
25	Каким бывает огонь	<p><b>«Огонь»</b> Познакомить детей с огнем, пламенем, светом, электричеством. Подвести к необходимости аккуратно обращаться с огнем и электричеством, довести до сознания детей, как важно безопасное поведение. Познакомить с людьми и службами, которые отвечают за безопасность.</p>	<p>1. Загадывание загадки о спичках. 2. Показать детям быстроту воспламенения бумаги и сделать вывод 2. Чтение отрывка из стихотворения «Пожар» (С.Я.Маршака) 3. Показ и беседа о назначении пожарной машины 4. Рассказ воспитателя как люди борются с пожарами.</p>	<p>Иллюстрации с изображением пожарной машины и пожарного в форме, огнетушителя. Кусочки бумаги дерева, спички.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 419</p>

26	Чистота	<p><b>«Чистота»</b> Учить правилами личной гигиены. Научить осознанно и правильно обращаться с предметами личной гигиены. Способствовать становлению опрятности у детей. Рассказать, откуда происходят предметы повседневного употребления.</p>	<p>1. Приход куклы – грязнули 2. Обсуждение сказки «Мойдодыр». 3. Рассказ воспитателя о том, что люди давно придумали чем расчесывать волосы, чистить зубы, мыть руки (что использовали) 4. Беседа почему вещи становятся грязными и как их чистят 5. Чтение стихотворения Михаила Яснова «Я мою руки» (обсуждение) 6. Чтение стихотворения Дины Крупской «Чистота».</p>	<p>Иллюстрации – зубная паста, щетка. Разные виды мочалок и губок. Мыльный раствор, трубочки.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 442</p>
27	К нам весна шагает	<p><b>«Отражение»</b> Продолжать знакомить детей со свойствами разных предметов. Выяснить, какие предметы способны давать отражение. Учить детей наблюдать, сравнивать, делать простые выводы.</p>	<p>1. Чтение и обсуждение стих-я «Зайчик». 2. Пускание солнечных зайчиков по группе, определение какой солнечный зайчик (маленький .быстрый, легко перепрыгивает с места на место), отмечают, что если не будет солнца – не будет и зайчика 3. Воспитатель показывает, с помощью еще каких предметов можно пускать зайчиков 3. Чтение стихотворения «Картинки в лужах»..В.Берестова</p>	<p>Небольшое зеркало, кусочки фольги, белой бумаги, металлическая и деревянная тарелки.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 461</p>
<b>Март-апрель</b>					
28	Кто построил этот дом	<p><b>«Строители»</b> Познакомить детей с профессиями, связанных со строительством зданий и ремонтом помещений. Познакомить с видами гражданских построек (жилой дом, театр, школа, детский сад, кинотеатр, поликлиника, торговый центр).</p>	<p>1. Воспитатель показывает фигурку бобра и напоминает детям, что самые известные строители – бобры. 2. Показ иллюстраций с изображением жилых домов. 3. Вспоминание о том, кто строит здания, обсуждение что они делают, как их называют. 4. Чтение стихотворения С.</p>	<p>Бумажная фигурка бобра. Иллюстрации с изображениями разных зданий (жилой дом, театр, школа, детский сад, кинотеатр, поликлиника) и людей разных строительных профессий (архитектор, каменщик, кровельщик, плотник,</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 477</p>

			Баруздина «Кто построил этот дом» с показом иллюстраций строительных профессий.	штукатур, маляр, крановщик).	
29	Что там в небе голубом	<b>«Легает – не летает»</b> Продолжать знакомить детей со свойствами предметов, сделанных из различных материалов (легкие и тяжелые). Показать, что значит «легче воздуха», как люди используют это свойство.	1. Чтение стих-я «Шары» 2. Надувание шариков с показом и рассказом. 3. Рассказ вос-ля как люди придумали летать на воздушных шарах. 4. Чтение стих-я «Воздушный шарик».	Воздушный шарик, иллюстрация воздушного шара с горелкой. Перышко, листок бумаги, ткань, металлический и деревянный шарик, мячи из разных материалов.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 483
30	Выдумщики и изобретатели	<b>«Компьютер»</b> Познакомить детей с тем, как работает компьютер, для чего он используется. Показать, как можно сделать мультфильм.	1. Вспоминание сказки про палочку-выручалочку и разные колеса 2. Показ иллюстраций, сопровождаемая беседой. 2. Рисование мультика на компьютере. 3. Обсуждение с детьми какие еще бывают мультфильмы (рисованный, кукольный, пластилиновый)	Компьютер и принтер, обучающие программы, сделанный простой рисованный мультик: бегущий человек на блокноте.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 521
31	Такие разные насекомые	<b>«Сладкоежки»</b> Познакомить детей с тем, откуда берётся мед. Показать, сто бывает сладким, объяснить, что есть много сладкого – вредно. Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых, рассказать о профессии кондитера.	1. Чтение стих-я «Песенка медведя». 2. Обсуждение того откуда берется мед. 3. Воспитатель показывает настоящий мед, обсуждает какой он ( тягучий, липкий, густой), какой на вкус. Рассказывает о полезности меда. 3. Показ иллюстраций с изображением разных сладостей. 4. Вос-ль предлагает назвать сладости по признакам (вафли – хрустящие, пирожные – сочные, мороженое - холодное) 5. Знакомит с профессией «Кондитер» 6. Чтение стихотворения	Иллюстрации с изображением пчелиных ульев, сот с медом. Немного настоящего меда на блюде. Разные пряники (прямоугольные печатные, круглые и др.) или фотографии с их изображением. Торты, пирожные, мороженое, вафли, печенье.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 521

			Э.Мошковской «Кондитер»		
32	Во поле береза стояла	<b>«Моя родина.»</b> Формировать первые представления о том, что такое родина. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, рассказать о значении березы для русской культуры	1. Слушание стих-я «Рисунок». 2. Беседа о родине, о родных краях. 3. Загадывание загадок о березе. 4. Рассказывание о березе, ее полезных свойствах.	Туески, коробка, браслеты, корзинки из бересты. Березовый веник, аптечная упаковка с березовыми почками. Иллюстрации с изображениями березы, процесса получения березового сока.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 530
<b>Апель-май</b>					
33	Праздничная почта	<b>«Почта»</b> Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых, работой почты, почтальона. Учить понимать значение адреса, марок, конверта. Познакомить детей с этикетом общения по телефону.	1. Вос-ль вспоминает мультик про Простоквашино, какую посылку принес почтальон Печкин. 2. Рассказ вос-ля о работе почты, почтовых работников и как почту переправляют по адресам. 3. Чтение стих-я «Письмо». 4. Как можно сделать самому конверт.	Почтовый конверт, иллюстрации с изображением почтового отделения, почтового ящика, почтового вагона.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 550
34	Летние путешествия	<b>«Летние путешествия»</b> Закреплять представления детей о разных временах года, их последовательности; о том, как отдыхают и чем занимаются дети летом. Познакомить с железной дорогой, профессией машиниста, правилам поведения в поезде.	1. Воспитатель предлагает детям послушать стих. А.Усачева «Что такое лето?» Беседа по содержанию стихотворения. 2. Воспитатель предлагает детям послушать стих. «Мы на поезде» М. Бородинская. Педагог обсуждает с детьми правила поведения в поезде. 3. Воспитатель дает детям самодельные билеты и предлагает отправиться в путешествие (на стульях).	Иллюстрация с изображением электрички, товарного поезда, пассажирского поезда дальнего следования, машиниста, стрелочника и проводника поезда, железнодорожной станции. Детская железная дорога.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Стр. 562