

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательский проект «Педагогическая технология управления инновационными процессами в дошкольной образовательной организации», выполненный Ревинной Натальей Петровной, старшим воспитателем МАДОУ № 42 г Армавира

Исследовательский проект посвящен актуальной проблеме менеджмента в дошкольном образовании, разработке педагогических технологий, обеспечивающих эффективность управления инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях на современном этапе.

В процессе проектной деятельности выявляются противоречия между стихийно сложившимися и целенаправленно управляемым инновационным опытом коллективов дошкольных образовательных организаций.

В исследовательском проекте раскрываются пути моделирования управления инновационными процессами в образовательных учреждениях и состояние педагогических условий управления инновационными процессами в образовательных учреждениях.

На основе изучения теории рассматриваемой проблемы автор грамотно формулирует аппарат исследования и планирует предстоящую исследовательскую работу: объект, предмет, цели, задачи и гипотезу исследования.

Опытно-экспериментальная работа направлена на разработку и апробацию педагогической технологии управления инновационными процессами образовательной организации. В качестве главных условий эффективного внедрения модели инновационного образования в практику дошкольных образовательных учреждений автор проекта называет: общая цель; нормативная база инновационной деятельности; высокая компетентность руководителей, владеющих технологией развивающего управления; посторонние межличностных, профессиональных отношений на гуманистических, демократических началах; единые критерии оценки инноваций; система стимулирования педагогов к инновационной деятельности.

В исследовании определены методы диагностики эффективности управления инновационными процессами в образовательной организации, ожидаемые результаты.

Рецензируемый исследовательский проект характеризуется практической значимостью. Прикладной характер исследования проявляется в разработке форм, методов и средств управления инновационной деятельностью в детском саду. Проектируемые результаты исследования имеют методический уровень практической значимости; содержат инвариантную основу на уровне модели инновационного образования, видов деятельности, программ систематизации и тиражирования инноваций; могут быть использованы в управлениями образовательными системами на всех уровнях: региональном, муниципальном, внутри образовательного учреждения (руководителями, методистами, воспитателями. Учитывая, что детский сад активно участвует в инновационной деятельности, реализация разработанного проекта позволит эту

деятельность сделать более упорядоченной, системной, управляемой и результативной).

Структура проекта соответствует формату представления данного типа исследования, содержание характеризуется актуальностью, новизной, практической направленностью и рекомендуется к реализации.

Профессор кафедры педагогики и технологии
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»
доктор педагогических наук

Е.А. Тупичкина



Подпись Тупичкина Е.А.
Специалист
по
КАДРАМ
Светашева И.А.

21.10.2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

*на авторскую технологию организации творческого досуга дошкольников с использованием мобильного центра «Нескучайка-Чемодан», разработанную старшим воспитателем Ревиной Натальей Петровной
МАДОУ № 42, г. Армавира*

Педагогическая теория доказывает и практика подтверждает, что старший дошкольник готов к свободному выбору деятельности и включению в различные виды творчества. В целях организации творческого досуга, создания для детей ситуаций свободного выбора деятельности Ревиной Н.П. разработана педагогическая технология, основанная на использовании авторского мобильного центра художественно-творческой деятельности «Нескучайка-Чемодан». Такой оригинальный подход к решению проблемы, учитывающий специфику дошкольного возраста и решение дидактических и развивающих задач педагогом делает разработанную технологию и дидактические средства, на которые она опирается актуальной и востребованной педагогической практикой.

Разработанная технология с использованием мобильного развивающего центра Нескучайка-Чемоданчика позволяет детьми выявиться и развить интересы у детей к продуктивной художественно-творческой деятельности, сформировать творческую инициативу и самостоятельность в организации собственной деятельности старшими дошкольниками. Решение данных задач приобретает особую значимость на этапе подготовки ребенка к школе.

Автор технологии проявила творчество в оформлении мобильного центра – Нескучайка-Чемоданчика, методическую грамотность в его наполнении дидактическими материалами художественно-творческого содержания (коробочки-секреты, костюмы, маски, художественные материалы и пр.). Важно, что в технологии продуманы способы маркировки вложенных материалов, игровых заданий, «карточки-подсказки, понятные детям. Также интересен игровой контент использования данных материалов, прописанный в технологии. Автором четко определена методика включения рецензируемой технологии в самостоятельную художественно-творческую деятельность детей, формы и приемы работы с мобильным развивающим центром.

Явным преимуществом такого Чемоданчика является его мобильность, что позволяет его использовать на детских игровых площадках, летних лагерях при образовательных организациях (школы, учреждения дополнительного образования), в группах продленного дня. Также перспективным является возможность дополнения содержания чемоданчика другими материалами, возможность разработки аналогичных мобильных центров для других видов детской деятельности.

Опыт апробации автором технологии в работе со старшими дошкольниками свидетельствует, что ее реализация способствовала развитию у детей самоорганизации деятельности, самостоятельному выбору занятий творчеством, формированию у детей интереса к различным видам художественно-эстетической деятельности, развитию коммуникативных и творческих способностей в процессе совместно-организованного досуга в условиях расширения границ развивающей предметно-пространственной среды за счет ее мобильности.

С учетом практической значимости рецензируемая технология организации творческого досуга дошкольников с использованием мобильного центра «Нескучайка-Чемодан» может быть рекомендована для внедрения в педагогический процесс детского сада, в организации дополнительного образования, а также для использования в условиях семейного воспитания детей.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
и технологий дошкольного и начального
образования, научный руководитель Центра
интерактивного развития детей «Радуга»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Тупичкина Е.А.

