

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»



## Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее

*Сборник научных статей по материалам  
межрегиональной дистанционной  
научно-практической конференции (1 декабря 2016),*

посвященной 120-летию со дня рождения  
Л.С. Выготского

Под редакцией *Н.В. Микляевой*



Москва 2016

УДК 37.013.42(063)  
ББК 74.660.1я431  
С 69

Под редакцией  
Н.В. Микляевой

С 69 **Социализация детей** дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее: Сборник научных статей по материалам межрегиональной дистанционной научно-практической конференции (1 декабря 2016), посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Издательство «Спутник +», 2016. – 224 с.

ISBN 978-5-9973-4100-8

В сборнике представлены статьи участников межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее», организованной Институтом детства МПГУ и АГПУ и проходившей 1 декабря 2016 года. Конференция была посвящена 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского.

В представленных статьях дается анализ теоретических и практических подходов к социализации и социальному воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста, предлагаются новые научно-методические направления формирования междисциплинарных связей общей и специальной педагогики и психологии.

Материалы сборника адресованы работникам системы дошкольного образования, преподавателям и студентам педагогических вузов.

УДК 37.013.42(063)  
ББК 74.660.1я431

*Материалы конференции размещены в системе РИНЦ,  
прошли проверки на антиплагиат (не менее 70%)  
и SEO – анализ текста (после литературной обработки  
и корректуры не менее 80%).*

Отпечатано с готового оригинал-макета.

ISBN 978-5-9973-4100-8

© Коллектив авторов, 2016  
© ГБОУ ВО «МПГУ», ГБОУ ВО «АГПУ», 2016

## Содержание

Введение	7
<b>Раздел I. Концепция социализации и образования детей дошкольного и младшего школьного возраста: вызовы времени и приоритеты развития</b>	9
И.А. Лыкова. Культурные практики – свободная форма самореализации растущего человека	9
Н.К. Андришко. Отношение к детству как фактор социальной безопасности дошкольника	12
А.В. Кроткова. Актуальные вопросы социального развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в различных институциональных условиях	18
Л.А. Головниц. Подготовка студентов к работе по социальной интеграции детей с комплексными нарушениями развития	23
Н.В. Микляева. Социальный интеллект как фактор социальной адаптации, социализации и профессиональной ориентации	26
Е.А. Тутичкина. Развитие эмоционального компонента социального интеллекта дошкольников: арт-педагогический подход	37
С.И. Семанка. Рефлексивный подход к социализации: проектирование проблемных педагогических и социальных ситуаций развития дошкольников	45
Л.Г. Лисицкая. Роль современных телекоммуникаций в приобщении младших школьников к общекультурным ценностям	53
Е.Н. Бородина. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в художественно-игровой деятельности	59
<b>Раздел II. Проблемы и перспективы социально-личностного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	67
А.А. Майер. Модель социализации детей дошкольного возраста в образовании	67
О.Д. Лукьяненко. Пальчиковый театр как средство социальной адаптации детей двух-трех лет к детскому саду	71
М.Б. Рабинович. Особенности взаимодействия взрослых с детьми, имеющими множественные нарушения развития	76
А.В. Дремнина. Особенности эмоционально-личностного общения дошкольников с системными нарушениями речи	79
Н.О. Дроговцова, Н.П. Ревина, Е.А. Тутичкина. Развитие эмоциональной отзывчивости на мультфильм у детей старшего дошкольного возраста в процессе социализации	81
Л.В. Самсонова. Воспитание социально-нравственных качеств дошкольников посредством применения ростовых кукол	85
Е.Н. Киселева. Взаимосвязь социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи	88

## Литература

1. Грибова О.Е. К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией // Дефектология. 1995. № 6.
2. Лисина М.И. Развитие общения у дошкольников. М., 1974.
3. Бенилова С.Ю., Давидович Л.Р. Логопедия. Системные нарушения речи у детей (этиопатогенез, классификации, коррекция, профилактика). М.: МПСУ, 2014.
4. Бенилова С.Ю., Давидович Л.Р., Руднева О.В. Эмоционально-поведенческие нарушения у детей с расстройствами развития // Логопедия сегодня. 2009. № 3. С. 43-48.
5. Бенилова С.Ю., Давидович Л.Р. Система коррекции эмоционально-поведенческих нарушений у детей с расстройствами развития // Школа здоровья. 2007. № 3.

*Полностью с докладом и электронной публикацией автора (3 страницы) можно ознакомиться на сайте конференции:*  
<http://sovrtdetsad.wixsite.com/sotsdetey/1-sekciya>.

*SEO-анализ текста: 95% (по закону Ципфа), читабельность 23,99.*

УДК 372.3

### РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ НА МУЛЬТФИЛЬМ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Дроговцова Наталья Олеговна,  
педагог-психолог МАДОУ  
«Детский сад № 48» г. Армавира.  
E-mail: nataliya14.02.2014@mail.ru

Ревина Наталья Петровна,  
старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад № 48» г. Армавира.

E-mail: natalya-revina@mail.ru

Тупичкина Елена Александровна,  
доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет».

E-mail: tupelena@yandex.ru

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема развития эмоциональной отзывчивости на мультфильм у детей старшего дошкольного возраста в процессе социализации в рамках работы над инновационным проектом.

**Ключевые слова:** социализация, эмоциональная отзывчивость, мультфильм.

В дошкольный период начинается процесс социализации ребенка, формируется его связь с основными сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и культуре. При этом важную роль в усвоении социально-нравственного опыта общества при познании внутреннего мира других людей играет эмоциональная отзывчивость. Ведь в развитии отзывчивости воплощен процесс растущего объединения ребенка с миром через отражение в его сознании и поведении ценности мира и другого человека как личности.

Мы заинтересовались проблемой формирования эмоциональной отзывчивости, работая над реализацией проекта «Мультипедагогика как средство социально-нравственного развития дошкольников» в МАДОУ № 48 г. Армавира.