

**Об итогах проведения муниципального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»
в 2015-2016 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 декабря 2015 года № 1117 «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста 23 января и 19 февраля 2016 года проводился конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

В конкурсе приняли участие 56 учащихся 1-4 классов и 40 детей дошкольного возраста образовательных организаций города Армавира: МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 2, 5, 6, 10, МАОУ СОШ №№ 4, 7 им. Г.К. Жукова, 11 им. В.В. Рассохина, 18 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ-ООШ № 21, ЧОУ - СОШ «Развитие», МБДОУ №№ 2, 5, 7, 8, 14, 20, 26, 41, 42, 54, 55, 57, МАДОУ №№ 3, 6, 9, 11, 12, 15, 25, 30, 35, 39, 48, 52

Члены жюри отметили, что данный конкурс способствовал развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста, стимулировал интерес к фундаментальным и прикладным наукам. Представленные исследовательские работы и творческие проекты, классифицировались по секциям: гуманитарная, естественно-научная (живая природа), естественно-научная (неживая природа), физика – техника. Предпочтение участники конкурса отдали секциям естествознания (неживая природа) – 38 человек, (живая природа) – 32 человека.

Темы исследовательских и творческих работ были актуальными и интересными.

Вместе с тем члены жюри секций неживая природа и физика – техника отметили, что ряд работ не соответствовал возрасту детей, а содержание - заявленным темам.

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение № 1).

2. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир педагогам, подготовившим победителей муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение № 2).

3. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу членам жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение № 3).

4. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир Татаренко Михаилу Михайловичу, директору МАОУ- СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов, Безручко Юлии Петровне, заведующей МАДОУ № 30, Коробейко Виктории Вячеславовне, заместителю директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов, Сальниковой Екатерине Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ № 30, за создание условий и высокий уровень организации проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Г.В. Егорову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Г.В. Егоровой

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 10.03.2016г № 193

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2015-2016 учебном году

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

№ п/п	ФИ ребенка	Образовательная организация	Место
1	2	3	4
Гуманитарная секция			
1	Гаркавченко Александр	МАДОУ№ 30	победитель, I место
2	Федоренко Валерия	МАДОУ№ 30	победитель, I место
3	Матюшин Владимир	ЧОУ-СОШ «Развитие», 2 класс	победитель, I место
4	Кузьмиченко Алина Ионга Вероника Петриченко Владислав	МБДОУ№ 55	призёр, II место
5	Мишунина Татьяна	МАДОУ№ 12	призёр, II место
6	Полетаева Мария	МАОУ СОШ № 7, 4 класс	призёр, II место
7	Фирстова Вероника	МБОУ гимназия № 1, 3 класс	призёр, II место
8	Арутюнов Аркадий	МАДОУ№ 3	призёр, III место
9	Мороз Алина	МБДОУ№ 7	призёр, III место
10	Шаламов Ярослав	МБОУ гимназия № 1, 1 класс	призёр, III место
Неживая природа			
1	Федотов Александр	МАДОУ№ 48	победитель, I место
2	Прилепова Кира	МАДОУ№ 15	победитель, I место
3	Кривенко Артём	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	победитель, I место
4	Полушкина Полина	МБДОУ№ 35	призёр, II место
5	Григорьева Эльвира Голованова Милена Владимирова Амина	МБДОУ№ 20	призёр, II место
6	Наумов Алексей	МАОУ СОШ № 18, 4 класс	призёр, II место
7	Рулева Алиса	МБОУ СОШ № 2, 2 класс	призёр, II место
8	Давыдов Давид	МБДОУ№ 54	призёр, III место
9	Сотников Артем	МАДОУ№ 12	призёр, III место
10	Вшивцев Дмитрий	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	призёр, III место

1	2	3	4
11	Селютина Анастасия	МБОУ СОШ № 6, 1 класс	призёр, III место
12	Кугасевич Егор	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	призёр, III место
Живая природа			
1	Есаян Егор	МБДОУ № 42	победитель, I место
2	Карапетян Артем	МБДОУ № 54	победитель, I место
3	Салагаев Илья Кривошея Вероника Астафуров Андрей	МБДОУ № 57	победитель, I место
4	Соркина Мария	МАОУ СОШ № 4, 2 класс	победитель, I место
5	Степура Ольга	МАОУ СОШ № 18, 1 класс	победитель, I место
6	Пелих Данил	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	победитель, I место
7	Пригодина Вероника	МБДОУ № 54	призёр, II место
8	Медведев Георгий	МАОУ СОШ № 18, 4 класс	призёр, II место
9	Айдаев Магомед	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	призёр, II место
10	Мостовой Вячеслав	МБОУ СОШ № 5, 1 класс	призёр, II место
11	Лапин Матвей	МБОУ СОШ № 5, 1 класс	призёр, II место
12	Гуль Владислав	МБДОУ № 54	призёр, II место
13	Щебатинский Ярослав	МБОУ СОШ № 10, 4 класс	призёр, III место
14	Попов Георгий	МАОУ СОШ № 11, 1 класс	призёр, III место
15	Алгазина Анна	МБОУ ООШ № 21, 3 класс	призёр, III место
Физика - техника			
1	Пяро Эвелина Тамразян Эвелина	МАДОУ № 52	победитель, I место
2	Камынин Артем	МАДОУ № 25	победитель, I место
3	Саливон Владислав	МАОУ СОШ № 18, 3 класс	победитель, I место
4	Филиппов Егор	МАДОУ № 15	призёр, II место
5	Марченко Юрий	МАДОУ № 48	призёр, II место
6	Калегин Артём	МАОУ СОШ № 11, 3 класс	призёр, II место
7	Трухан Александра	МАОУ СОШ № 7, 3 класс	призёр, II место
8	Кузнецов Евгений	МАДОУ № 15	призёр, III место
9	Заварыкин Данил	МАДОУ № 30	призёр, III место
10	Бабанский Захар	МАОУ СОШ № 18, 1 класс	призёр, III место

Главный специалист управления
образования администрации муниципального
образования город Армавир

Г.В. Егорова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 10.03.2016 № 193

Список
педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального
конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»

№ п/п	ФИО педагога	Образовательное учреждение
1	2	3
1	Самотоева Наталья Александровна	МБДОУ № 42
2	Фисовская Леся Ивановна	МБДОУ № 54
3	Казаковцева Светлана Юрьевна	МБДОУ № 57
4	Теремяева Елена Сергеевна	МБДОУ № 54
5	Легенькая Светлана Александровна	МБДОУ № 54
6	Беспальчая Анжелла Викторовна	МАДОУ № 30
7	Аюева Ирина Ивановна	МБДОУ № 55
8	Дорошенко Ольга Михайловна	МАДОУ № 12
9	Новохацкая Елена Петровна	МАДОУ № 3
10	Мороз Татьяна Ивановна	МБДОУ № 7
11	Гасанова Алвира Керимовна,	МАДОУ № 48
12	Кийкова Анастасия Валерьевна	МАДОУ № 15
13	Минко Вера Борисовна	МБДОУ № 35
14	Лиман Александра Викторовна	МБДОУ № 20
15	Французова Елена Михайловна	МБДОУ № 54
16	Верб Екатерина Владимировна	МАДОУ № 12
17	Пьянкова Ирина Алексеевна	МБДОУ № 5
18	Тимкова Ирина Владимировна	МБДОУ № 52
19	Оганезова Неонила Михайловна	МАДОУ № 25
20	Прилепова Мария Николаевна	МАДОУ № 15
21	Ефременко Анастасия Владимировна	МАДОУ № 48
22	Карачаевская Светлана Александровна	МАДОУ № 30
23	Анисимова Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 5
24	Барина Татьяна Валентиновна	МБОУ СОШ № 4
25	Беловолова Татьяна Анатольевна,	МБОУ СОШ № 6
26	Вылегжанина Лидия Васильевна	МБОУ СОШ № 18
27	Дружинина Екатерина Степановна	МБОУ СОШ № 10
28	Иванова Вера Борисовна	МБОУ гимназия № 1
29	Касьянова Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 11
30	Кириченко Ульяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 2
31	Комарова Евгения Михайловна,	МБОУ СОШ № 11

1	2	3
32	Кравченко Ирина Алексеевна	МАОУ СОШ № 18
33	Крупская Елена Львовна	МАОУ СОШ № 7
34	Макоян Ольга Федоровна	МАОУ СОШ № 18
35	Мкртычан Ирина Арменаковна	МАОУ СОШ № 18
36	Оганесян Анаит Рубеновна	МБОУ ООШ № 21
37	Олифиренко Елена Александровна,	МБОУ СОШ № 5
38	Рябцева Татьяна Дмитриевна	МАОУ СОШ № 7
39	Сайбель Татьяна Ивановна	МАОУ СОШ № 7
40	Шаламов Роман Юрьевич	МБОУ гимназия № 1

Главный специалист управления
образования администрации муниципального
образования город Армавир

Г.В. Егорова

**Об итогах муниципального этапа конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2016-2017 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 декабря 2016 года № 955 «О проведении муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» в 2016-2017 учебном году» с 12 декабря 2016 года по 22 января 2017 года проводился муниципальный этап конкурса «Семейные экологические проекты».

В конкурсе приняли участие 109 обучающихся и воспитанников из следующих образовательных организаций: МАДОУ №№ 4, 9, 11, 12, 15, 16, 21, 23, 25, 28, 30, 31, 37, 39, 42, 43, 52, МБДОУ №№ 8, 19, 20, 24, 41, 54, 57, МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ №№ 2, 5, 6, 10, 12, 13, 15, МАОУ-СОШ №№ 4, 7 им. Г.К. Жукова, 18 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ лицея №11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-ООШ №16, 21.

Наибольшее количество работ представили педагоги МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (11 работ), МАОУ-СОШ №18 с УИОП (9 работ) и МБДОУ № 41 (9 работ).

Среди работ преобладали исследования в области использования лекарственных растений, рационального использования воды в домашних условиях и проблем вторичного использования бытовых отходов.

Члены жюри отметили высокий творческий потенциал всех участников конкурса и их родителей, их заинтересованность экологическими проблемами города, умение видеть необычное в окружающем мире и доказывать необходимость сохранения природы для самого человека.

Вместе с тем члены жюри отметили, что ряд работ обучающихся и воспитанников МАДОУ №№ 9, 15, 30, 31, МБДОУ № 41, МБОУ-СОШ №№ 5, 12, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ-СОШ №18 с УИОП и МБОУ-ООШ №21 содержали только теоретический материал без описания и подтверждения самостоятельной практической деятельности детей, что является нарушением основных требований к содержанию конкурсных работ.

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 1).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (Мартынова) направить работы победителей муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края до 22 января 2017 года.

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу членам жюри муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.М. Щербина.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.М. Щербина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 25.01.2017 № 54

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» в 2016 – 2017 учебном году

Рассмотрев представленные на муниципальный этап конкурса «Семейные экологические проекты» проекты обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования город Армавир, на основании решения жюри победителями и призёрами признаны работы следующих участников:

№	ФИ автора	ОО, класс	Номинация	Руководитель	Место
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательные организации					
1	Бродников Кирилл	МАОУ-СОШ №7 им. Г.К. Жукова, 2 класс	Малыши и взрослые	Бондарева Светлана Ивановна	Победитель
2	Гладнев Дмитрий	МАОУ-СОШ №7 им. Г.К. Жукова, 2 класс	Малыши и взрослые	Ткаченко Ирина Геннадьевна	Победитель
3	Кучер Мария	МБОУ-СОШ №6, 2 класс	Живая аптека	Беловолова Татьяна Анатольевна	Победитель
4	Литвиненко Кира, Литвиненко Миропия	МБОУ гимназия №1, 1 и 4 классы	Вторая жизнь упаковки	Константинова Наталья Борисовна	Победитель
5	Мешайкин Мирослав	МБОУ-ООШ №16, 2 класс	Малыши и взрослые	Сердюк Марина Георгиевна	Победитель
6	Сармосян Алиса	МБОУ гимназия №1, 1 класс	Малыши и взрослые	Константинова Наталья Борисовна	Победитель
7	Стеблецова Владислава	МБОУ-СОШ №10, 1 класс	Вода в доме	Дружинина Екатерина Степановна	Победитель
8	Тонких Елена	МАОУ-СОШ №18 с УИОП, 3 класс	Запасы	Карпинская Екатерина Владимировна	Победитель

1	2	3	4	5	6
9	Бабанский Захар	МАОУ- СОШ №18 с УИОП, 2 класс	Вода в доме	Мкртычан Ирина Арменаковна	Призёр
10	Беспалова София	МАОУ- СОШ №18 с УИОП, 4 класс	Вода в доме	Соловьева Людмила Владимировна	Призёр
11	Бурлак Константин	МБОУ- СОШ №10, 2 класс	Вторая жизнь упаковки	Горбунова Галина Ивановна	Призёр
12	Буторин Евгений	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, 3 класс	Вода в доме	Ткаченко Марина Сергеевна	Призёр
13	Зазуля Артём	МБОУ гимназия №1, 1 класс	Запасы	Константинова Наталья Борисовна	Призёр
14	Зайцева Арина	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, 3 класс	А у нас во дворе	Ерёменко Светлана Олеговна	Призёр
15	Киселев Максим	МАОУ- СОШ №18 с ИОП, 4 класс	Запасы	Алтунян Диана Левовна	Призёр
16	Кудрин Глеб	МАОУ-СОШ №7 им. Г.К. Жукова, 3 класс	Вода в доме	Ткаченко Ирина Геннадьевна	Призёр
17	Кухаренко Захар	МАОУ- СОШ №18 с УИОП, 3 класс	Вода в доме	Карпинская Екатерина Владимировна	Призёр
18	Лапин Матвей	МБОУ-СОШ №5, 2 класс	А у нас во дворе	Анисимова Наталья Ивановна	Призёр
19	Маронян Сусанна, Маронян Эвелина	МБОУ- СОШ №12, 1 и 2 классы	Вода в доме	Цуканова Елена Александровна, Наймит Любовь Николаевна	Призёр
20	Найденко Кира	МАОУ- СОШ №18 с УИОП, 3 класс	Вторая жизнь упаковки	Пискунова Наталья Львовна	Призёр
21	Назаренко Артём	МБОУ- СОШ №12, 4 класс	Малыши и взрослые	Герашенко Елена Станиславовна	Призёр
22	Пакулова Надежда	МАОУ-СОШ №4, 2 класс	Живая аптека	Дударь Инга Юрьевна	Призёр
23	Петушкова Виктория	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, 2 класс	Вторая жизнь упаковки	Бабаханян Татьяна Николаевна	Призёр

1	2	3	4	5	6
24	Шевченко Владислава	МБОУ- ООШ №21, 2 класс	Вода в доме	Сидорко Евгения Витальевна	Призёр
25	Яковенко Полина	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина, 2 класс	Вода в доме	Бабаханян Татьяна Николаевна	Призёр
Дошкольные образовательные организации					
26	Агафонцева Вероника	МАДОУ № 25	Идем по плану	Дроздова Юлия Владимировна	Победитель
27	Кийкова Дарья	МАДОУ №15	Малыши и взрослые	Кийкова Анастасия Валерьевна	Победитель
28	Лысань Артем	МАДОУ № 30	Вторая жизнь упаковки	Лысань Анна Юрьевна	Победитель
29	Миликседова Ольга	МБДОУ № 21	А у нас во дворе	Аманатиди Ольга Викторовна	Победитель
30	Мурданиян Артем	МБДОУ №54	Живая аптека	Французова Елена Михайловна	Победитель
31	Полковников Влад	МБДОУ № 57	Запасы	Казаковцева Светлана Юрьевна	Победитель
32	Табаков Максим	МАДОУ № 42	Вода в доме	Самотоева Наталья Александровна	Победитель
33	Ткаченко Анастасия	МАДОУ № 52	А у нас во дворе	Сясько Татьяна Николаевна	Победитель
34	Акопян Акоп	МАДОУ № 25	А у нас во дворе	Акопян Нина Викторовна	Призёр
35	Арунов Павел	МАДОУ № 52	Живая аптека	Скрипко Светлана Владимировна	Призёр
36	Арутюнян Эмилия	МАДОУ № 11	Идем по плану	Овсепян Джанетта Левоновна	Призёр
37	Бибиков Богдан	МАДОУ № 21	А у нас во дворе	Верясова Лариса Николаевна	Призёр
38	Верба Ярослав	МАДОУ №12	Малыши и взрослые	Верба Екатерина Владимировна	Призёр
39	Греков Ярослав	МАДОУ №31	Идем по плану	Ткаченко Людмила Аликовна	Призёр

1	2	3	4	5	6
40	Гречкина Милана	МБДОУ № 20	Живая аптека	Гречкина Елена Александровна	Призёр
41	Матвиенко Оля	МАДОУ №30	Запасы	Куренина Анастасия Сергеевна	Призёр
42	Опекунов Артемий	МАДОУ № 52	Вторая жизнь упаковки	Москвичева Наталья Ивановна	Призёр
43	Павленко Михаил	МАДОУ №25	Запасы	Павленко Анастасия Сергеевна	Призёр
44	Попова Виктория	МАДОУ № 12	Вода в доме	Попова Мария Александровна	Призёр
45	Прокопенко Родион	МБДОУ № 54	Живая аптека	Емельяненко Татьяна Николаевна	Призёр
46	Скрыльников Тимофей	МАДОУ № 25	Малыши и взрослые	Скрыльников Юлия Викторовна	Призёр
47	Степанян София	МБДОУ № 19	Малыши и взрослые	Лукина Татьяна Николаевна	Призёр
48	Тишкин Елисей, Осипянц Ева, Горовая София	МАДОУ №42	Живая аптека	Беседина Галина Александровна	Призёр
49	Трапезникова Злата	МАДОУ № 39	Вторая жизнь упаковки	Исаханян Татьяна Николаевна	Призёр
50	Цветков Владислав	МБДОУ № 54	Вторая жизнь упаковки	Лепехова Наталья Федоровна	Призёр
51	Шилов Даниил, Шилова Майя	МАДОУ № 4	Вода в доме	Пчелка Ольга Михайловна	Призёр

Главный специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.М. Щербина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«К природе всей душой»

<i>№</i>	<i>компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Самотоева Наталья Александровна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), воспитатель
2.	Название проекта (Тема)	«К природе всей душой»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, экологический, среднесрочный
4.	Сроки реализации	18.02.2019-17.05.2019
5.	Актуальность проекта	В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений дошкольников – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Участие детей совместно с родителями в социально-значимой деятельности по озеленению, и благоустройству родного города, двора, детского сада.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Данный проект раскрывает ценность и значимость деревьев. Проект дает возможность донести до сознания детей важность зеленых насаждений, которые являются составной частью экосистемы города и участвуют в оздоровлении городской среды, регулируя тепловой режим, снижая скорость ветра, очищая и увлажняя воздух, снижая уровень зашумленности. Данный проект направлен на решение комплекса мер по охране окружающей среды и озеленению территории детского сада.
7.	Цель проекта	Включение участников образовательных отношений в активную социально- экологическую природоохранную деятельность
8.	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<u>Обучающие:</u> -формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека; -формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры; <u>Развивающие:</u> -развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность; -приобретать детьми опыт исследовательской деятельности; -развивать мотивацию на здоровый образ жизни. <u>Воспитательные:</u> -воспитывать эмоциональное отношение к объектам живой природы; -воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее
9.	Новизна (инновационность)	Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная

		включённость детей и родителей в жизнь детского сада. Проект позволит детям и родителям заниматься интересным делом и одновременно принесет пользу окружающему миру.
10.	Практическая значимость	Данный проект способствует формированию у детей экологической культуры, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей среды экологического направления, где мы с раннего возраста самостоятельно познаем окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов – помочь, защитить, позаботиться.
11.	Краткое описание (аннотация)	Любование природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребенком. В течении реализации проекта «К природе всей душой» дети старшей группы «Золотая рыбка», совместно с воспитателем в условиях образовательного процесса укрепляли и расширяли связь с природой, посредством наблюдений, обсуждений, исследовательской деятельности, трудовых поручений.
12.	Ожидаемый результат	По окончании проекта дети смогут самостоятельно производить посадку растений и ухаживать за ними, охотно будут делиться своими впечатлениями от наблюдений, через расширение кругозора и интереса к растениям родного края. У детей будут сформированы знания о деревьях, кустарниках и цветах, растущих на территории детского сада. Дети научатся исследовать объекты живой и не живой природы. Увеличится социальная и педагогическая компетенции родителей. Перспективы дальнейшего развития проекта Работа в этом направлении будет продолжена.
13.	Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	План реализации проекта 1 этап подготовительный 1. Сбор и анализ литературы по данной теме. 2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей. 3. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ. 4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проект 2 этап Реализация проекта 1.Исследовательская деятельность «Витамины наши друзья»

		«Огород на подоконнике» 2. Чтение экологических сказок 3. Посадка деревьев и кустарников на территории площадки детского сада. 3 этап Итоговый 1. Выставка макетов «Зеленый город» 2. Детско-родительский квест «В поисках зеленых сокровищ» 3. Подведение итогов. 4. Презентация проекта на педагогическом совете.
--	--	---

Воспитатель



Самотоева Н.А.

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«К природе всей душой»

Разработчик Самотоева Н.А., воспитатель МАДОУ №42

В феврале 2019 года мною разработан социально – значимый проект «К природе со всей душой». Целью данного проекта является включение участников образовательных отношений в активную социально- экологическую природоохранную деятельность. В ходе проекта были реализованы следующие задачи: расширение знаний и представлений детей о деревьях и их пользе для человека; развитие познавательного интереса ко всему живому, желание получать новые знания; развитие любознательности, наблюдательности; приобретение детьми опыта исследовательской деятельности; воспитание любви к природе, желания оберегать ее и охранять.

Продолжительность проекта «К природе со всей душой» среднесрочный (февраль 2019г. – май 2019г.). Тип проекта: социально-значимый, экологический. Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Данный проект раскрывает ценность и значимость деревьев для человека и планеты. Проект дает возможность донести до сознания детей важность зеленых насаждений, которые являются составной частью экосистемы города и участвуют в оздоровлении городской среды, регулируя тепловой режим, снижая скорость ветра, очищая и увлажняя воздух, снижая уровень зашумленности территорий. Проект направлен на решение комплекса мер по охране окружающей среды и озеленению территории детского сада. Данный проект способствует формированию у детей экологической культуры, чувство сопричастности ко всему живому, гуманное

отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. По окончании двух этапов у детей значительно расширились знания о пользе овощных культур растущих на Кубани, деревьях и кустарниках произрастающих на территории детского сада. Ребята узнали правила посадки и ухода за рассадой. Дети научились экспериментировать, делать выводы, у них сформировались элементарные экологические знания и культуры поведения в природе.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие в изготовлении макетов и выставке «Зеленый город». Так же, проведен детско-родительский квест «В поисках зеленых сокровищ». Дети совместно с родителями участвовали в различных конкурсах на экологические темы, высадили молодые деревца, и кустарники на участке, разбили клумбу, высадили первоцветы.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

На педагогическом совете № 4 29.05.2019г мною был представлен отчет о реализации проекта «К природе всей душой». Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Воспитатель



Самотоева Н.А.

Фотоотчет по реализации проекта «К природе всей душой»

1. Этап подготовительный.

Знакомимся с деревьями, кустарниками и другими растениями



Рисуем деревья



2.Этап Реализация проекта

Огород на подоконнике



Читаем экологические сказки



Высаживаем саженцы деревьев



Сажаем цветы



Работа в огороде



3.Этап Итоговый.

Выставка макетов «Зеленый город»



Детско-родительский квест «В поисках зеленых сокровищ»

