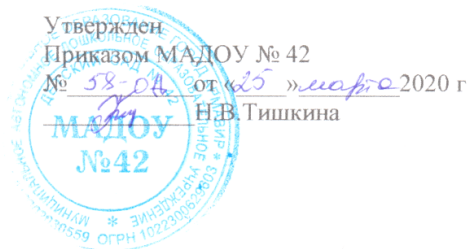


Принят
Решением педагогического совета № 4
Протокол № 4
От «25» марта 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42
за 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	Введение	3
II	Аналитическая часть	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка системы управления	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
2.4.	Оценка организации учебного процесса.	18
2.5.	Оценка востребованности выпускников.	19
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	20
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	22
2.8.	Оценка материально-технической базы	23
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	23
III.	Результаты анализа показателей деятельности	25

I. ВВЕДЕНИЕ.

Отчет по результатам самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42г. Армавира за 2019 год, проводился согласно:

требованиям федерального законодательства:

- пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

рекомендация регионального уровня:

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»,

локальных актов МАДОУ № 42:

- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 42 (Приказ № 2-ОД от 09.01.2019 г.),
- приказ МАДОУ № 42 № 49-ОД от 10 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 г.»

Цель проведения самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 42 в 2019 г.;

- получение объективной информации об эффективности и качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год;

- определение степени соответствия реальной ситуации требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Информация для формирования отчета получена в результате анализа итогов тестирования, анкетирования, показателей внутреннего контроля МАДОУ, мониторинга оценки качества образовательной деятельности и др.

Общие сведения о МАДОУ № 42

Таблица 1

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
Сокращённое наименование	МАДОУ № 42
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию МАДОУ № 42	1989 г.
Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Карла Либкнехта 103
Руководитель ДОО	Тишкина Наталья Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137)7-37-83
Адрес электронной почты	mbdou42arm@mail.ru
Адрес официального сайта	madoy-alenka42.ru
График работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни
Плановая мощность МАДОУ	140
Фактическая мощность МАДОУ	184
Комплектование	6 групп
Сведения об учредителе	
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта 52
Орган, осуществляющий	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир

функции и полномочия учредителя учреждения,	
Телефон учредителя	8(86137) 3-21-36
Адрес официального сайта	http://uo.armavir.kubannet.ru
Адрес электронной почты	arm_uo_wed@mail.ru
Информация о наличии правоустанавливающих документов МАДОУ № 42	
Лицензия на образовательную деятельность	№ 08037 от 12 августа 2016 года Серия 23Л01 № 0004892
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-010385 от 03 августа 2016 года
Устав ОУ	Устав (утвержден приказом УО администрации МО город Армавир от 26.11.2019 г № 881)
Регистрация в ЕГРЮЛ	22.08.2002 г. 1022300629603
Запись о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в ЕГРЮЛ	06.05.2016 ГРН 2162372085060
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Армавиру Краснодарского края от 03.09.1999 г. серия 23 № 0167867 ОГРН 1022300629603 ИНН 2302030559
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 23-АК номер 555094 от 10.01.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком серия 23-АК номер 555096 от 10.01.2012 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.000002.01.19 от 09.01.2019 г.
Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности серия КРС № 017791 от 07.09.2010 г.
Документы регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ №42	
Нормативные документы: -федеральные; -региональные;	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

	-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13) <u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г.
Нормативные документы образовательной организации	-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42, утверждена педагогическим советом № 1, от 31.08.2016г. -ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАДОУ № 42, принят решением педагогического совета № 1 от 29.08.2018г., утвержден приказом заведующего № 74-ОД от 30.08.2018 г. -Режим дня для всех возрастных групп и расписание занятий разработано в соответствии с образовательной программой и требованиями СанПиН для всех возрастных групп

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 42

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

Документом, представляющим модель образовательного процесса в 2019 году в МАДОУ № 42, является «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42» (далее Программа), принятая решением педагогического совета 31.08.2016 г. (заседание педагогического совета № 1 от 31.08.2016 г.), сроком на 5 лет,

Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Законом «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- Уставом МАДОУ №42, г.Армавира.
- Результатами изучения потребностей населения, анализа состояния воспитательно-образовательной работы, четким выделением главных проблем ДОУ.

Цель Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе соблюдения единства обязательных требований к условиям реализации программы, ее структуре и результатам освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель Программы достигается через реализацию основной и вариативной части программы. Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (М., 2015г.). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

в направлении художественно-эстетического развития:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой.

в направлении социально-личностного развития:

- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные», Е.В. Березлева, Н.А.Тыртышникова.

В соответствии с ОП ДО МАДОУ № 42 педагогами разработаны Рабочие программы для каждой возрастной группы, которые представляют собой систему организационно-образовательной деятельности с учетом конкретных условий и особенностей развития воспитанников. В данных программах конкретизированы задачи ОП ДО по воспитанию и обучению детей в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями воспитанников.

Учитывая запросы родителей на дополнительные образовательные услуги в 2019 году разработаны и реализуются на платной основе программы студий социально-педагогической направленности «Кубаночка», «Радуга успеха», которые рецензированы на федеральном уровне ФГБОУ ВПО АГПУ.

Целью программы студии «Кубаночка» является воспитание ребёнка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Процесс приобщения детей к традиционной культуре осуществляем посредством проведения разработанных комплексных музыкально-фольклорных занятий. Особенностью программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребенка.

Целью программы арт-студии «Радуга успеха» определены развитие творческого мышления, самопознания, формирование адекватной самооценки, уверенности в себе, снятие психоэмоционального напряжения, повышение креативности и творческих способностей, позитивного отношения к себе и к жизни, развитие навыков общения.

В течение года данные кружки посещало 35 воспитанников старшей-подготовительной групп.

Таким образом, реализуемые в 2019 году образовательные программы («ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42», Программы дополнительного образования детей обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание программ взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

2.1.2. Ключевые характеристики контингента воспитанников.

В 2019 году в детском саду фактически функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 184 воспитанника. Распределение по возрастам представлено в таблице 2

Таблица 2

№	Возрастная категория	Направленность	Кол-во детей
1	Группы для детей в возрасте до 3-х лет	Общеразвивающая	31
2	Группы для детей в возрасте 3 года и старше	Общеразвивающая	153

Из числа воспитанников: мальчиков – 103, девочек – 81

Таким образом, в 2019 году укомплектованность воспитанниками МАДОУ № 42 составила 100 %, изменение в количестве в течение года носит объективный характер. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Воспитательно-образовательная работа строилась с учетом половозрастных особенностей детей. Таким образом, осуществлялся принцип индивидуализации воспитательно – образовательного процесса.

2.2. Оценка системы управления МАДОУ № 42

2.2.1. Структурные подразделения.

В МАДОУ № 42 структурных подразделений нет.

2.2.2. Структура управления МАДОУ № 42.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МАДОУ № 42 и Положением о внутреннем контроле с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1. Первый блок – коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет- рассматривает предложения учредителя, руководителя учреждения по вопросам закупок, разработки и изменений локальных актов, проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и др. Наблюдательный совет действует на основании Положения о наблюдательном совете МАДОУ № 42, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 16.06.2016 г. № 527.

Общее собрание трудового коллектива –содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; реализует право на самостоятельность МАДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; руководствуется в своей работе законодательными актами вышестоящего уровня, а так же Положением об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 42, утвержденного заведующим МАДОУ № 42 от 28.04.2016 г.

Педагогический совет - утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта и действует в соответствии с Положением о педагогическом совете МАДОУ № 42, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 12.01.2015 г.

Общее собрание родителей содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников. Основание- Положение об общем собрании родителей, утвержденное заведующим МАДОУ № 42 от 29.08.2019 г.

Совет учреждения действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав МАДОУ № 42, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. Действует на основании обновленного Положения о совете учреждения, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г.

Совет родителей (законных представителей) обеспечивает единые подходы к конструктивному сотрудничеству ДОУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей. Действует на основании обновленного Положения о совете родителей, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г.

Родительский комитет группы содействует руководству ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников обучающихся, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Действует на основании обновленного Положения о совете родителей, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г

2. Второй блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

На I уровне непосредственное управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Тишкина Наталья Васильевна

Стаж педагогической работы 37 лет, в данной должности 8 лет.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2017 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Заведующий занимается подбором кадров, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На II уровне управление осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями): открытые занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 42.

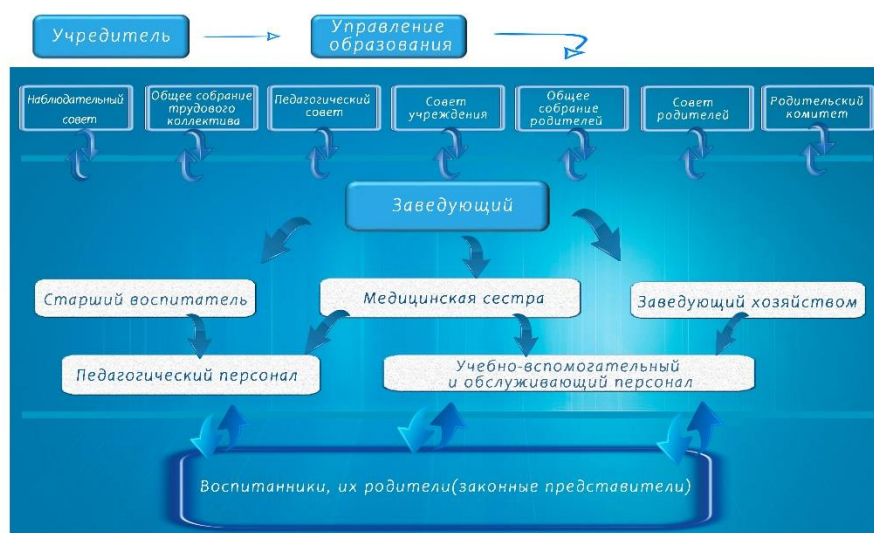
Заведующий хозяйственной частью руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

III уровень управления осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог), медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители.

Органы управления образовательной организацией:



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Административный контроль ведется по направлениям:

- выполнение требований Сан ПиН в ДООУ и на пищеблоке, выполнение натуральных норм по питанию, проведение плановых медосмотров, прививочной кампании, отчетность по производственному контролю (отв. медсестра);
- охрана жизни и здоровья, состояние и функционирование хоз. объектов МАДОУ (тепло, водоснабжение, электричество и др.) (отв. завхоз);
- работа с участниками образовательного процесса (отв. ст.воспитатель).

В МАДОУ № 42 продолжают применяться инновационные методы менеджмента, такие, как работа с программой «Контроль в ДООУ», разработанной издательством «Учитель», помогающей проводить текущий контроль, быстро, эффективно и наглядно оформлять его результаты.

Все контрольные мероприятия проводятся регулярно, в соответствии с планом и нарушений в 2019 учебном году не выявлено.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2.3. Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.

В 2019 учебном году с целью получения «обратной связи» в детском саду были проведены мероприятия:

Анкетирование:

- антикоррупция (сентябрь, февраль);
- выявление запроса семей на дополнительные образовательные услуги (август);

- степень удовлетворенности качеством образовательных услуг (май);
- охрана здоровья (октябрь);
- укрепление здоровья и снижение заболеваемости (декабрь);
- возможности организации индивидуального подхода (январь);

Опросы:

- патриотическое воспитание детей (апрель);
- изучение затруднений педагогов в самообразовании (ноябрь);

На сайте МАДОУ № 42 представлено несколько форм взаимодействия с родителями: «Форум», «Гостевая книга», «Опросы», «Часто задаваемые вопросы», «Электронная приемная».

В открытом доступе ссылки на сайт [//bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), [//gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru), где родители оставляют свои отзывы о деятельности учреждения.

В результате проведенных опросов и анкетирования выяснилось:

- коррупционной деятельности в МАДОУ № 42 нет;
- выявлен запрос на организацию студийной работы по музыкальному и социально-коммуникативному направлению в рамках дополнительной платной образовательной деятельности,

- уровень образовательной деятельности удовлетворяет запрос родителей на 100%;

- родителей удовлетворяет на 100% организация индивидуального подхода в образовательном процессе МАДОУ;

- особо отмечены, при проведении анкетирования, родительской ответственностью детско-родительские мероприятия, проводимые в МАДОУ, нравственно-патриотической направленности («Любимый край Кубанский – родная сторона» (ко дню рождения края и города), «Кубанская осенняя ярмарка», «Масленица раздольная» и др.), родители с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий и готовы к сотрудничеству в новых формах.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса в электронной и печатной форме помогает наиболее рационально организовать воспитательно-образовательный процесс.

2.2.4. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития.

Основным режимом жизнедеятельности ДОУ является стабильное функционирование и развитие.

Режим развития ДОУ подразумевает повышения качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями и подготовки педагогов к инновационной деятельности, сотрудничество с родителями в режиме функционирования, знакомство их с внедряемыми новшествами.

С 9 января 2019 года МАДОУ № 42 приказом администрации муниципального образования город Армавир № 1233 от 29.12.2017 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

При выстраивании стратегии разработки и внедрения инновации в образовательный процесс мы учитывали особенности и возможности развития детей, запросы родителей, а с другой стороны – постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Коллектив детского сада в течение 2019 года работал над разработкой темы «Арт-педагогические практики в условиях реализации совместной деятельности детей и взрослых».

В качестве обеспечения функционирования МАДОУ в режиме развития проводятся следующие мероприятия:

В течение 2019 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Майгатовой А.В., Штепенко В.В., Суровацкой В.П., Левашенко Е.М.) оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации, действовал «Практикум для молодого педагога», посещались семинары-практикумы и педагогические тренинги («Работа педагога в режиме инноваций», «Самообразование: разработка индивидуального маршрута», «Культурные практики: включение в образовательную деятельность» и т.д.). Открытые просмотры и взаимопосещения позволили приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги МАДОУ в рамках работы ГМО, регулярно, в течение учебного года, представляли свой опыт в форме презентаций и открытых просмотров. Все проведенные мероприятия имеют положительные отзывы коллег.

Коллектив МАДОУ № 42 активно принимал участие во всех муниципальных мероприятиях и конкурсах: мероприятия ко «Дню города», конкурс новогодних поделок, «Городская спартакиада-2019», мероприятия ко «Дню защиты детей» и др.

Результативным было участие в конкурсах:

Педагоги МАДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации. Все педагоги активно посещают заседания ГМО по направлениям, соответствующим их профессиональным интересам, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, организованных в АГПУ. Стало традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны. Большая часть коллектива прошла обучение в Он-лайн школе «Креативная столица» по теме «Эффективное развитие креативных компетенций педагога».

2.2.5. Информация о сотрудничестве с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности, в том числе для оказания образовательных дополнительных услуг.

В МАДОУ № 42 в рамках договора о сотрудничестве налажено взаимодействие с организациями:

- МБОУ СОШ № 8, так как в этой школе основная масса детей продолжает образование, проводится ряд совместных мероприятий в рамках плана совместной деятельности;
- Армавирский краеведческий музей (организуются выездные экспозиции историко-нравственно-патриотической тематики на территории МАДОУ);
- театр «Лукоморье» (организуются театрализованные представления).
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Театр драмы и комедии» (организуются выездные спектакли).

Все мероприятия разработанные в рамках взаимодействия соответствуют ООП ДО МАДОУ № 42.

2.2.6. Оценка организации взаимодействия МАДОУ № 42 с семьями воспитанников.

В МАДОУ организовано взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям работы в соответствии с задачами учреждения.

На протяжении всего учебного года совместно с родителями проводились: занятия; развлечения и соревнования, праздники, беседы, консультации с родителями по запросу родителей. Продолжил функционировать Консультационный центр для родителей чьи дети не посещают детский сад, а так же для воспитанников МАДОУ. В 2019 г. функционировал семейный Клуб «Остров любви», отвечающий запросам родителей и учитывающий их социальный статус. Отдельно социальным педагогом проводились занятия для одиноких родителей, многодетных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

2.2.7. Информация о ключевых приоритетах развития системы управления МАДОУ № 42 на последующий период.

Ключевыми приоритетами развития системы управления МАДОУ №42 являются:

- приоритетность проектного подхода в реализации образовательных программ, стратегических инициатив в целом;
- использование сетевых ресурсов в работе;
- индивидуализация образования, усиление гибкости образовательных программ, предоставление заказчикам образовательной услуги возможностей формирования образовательных траекторий из набора предоставляемых модулей с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;

- осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности региональных органов власти и корпоративного сектора по вопросам экономической и социальной политики, управления;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;
- сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, стимулирование и мотивация научной и образовательной эффективности;
- формирование современной материальной и информационной инфраструктуры;
- формирование позитивно узнаваемого в городе бренда МАДОУ, открытость деятельности МАДОУ для всех заинтересованных сторон.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ № 42.

2.3.1. Оценка изменений, внесенных в содержание ООП за отчетный период.

За период 2018-2019 учебный год в МАДОУ № 42 реализовывалась образовательная программа, утвержденная в августе 2016 года.

Образовательная Программа МАДОУ № 42 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Срок реализации программы – 5 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора лет до поступления в школу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

При составлении части, формируемой участниками образовательного процесса, использовались авторские программы:

В направлении художественно-эстетического развития:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой.

В направлении социально-личностного развития:

- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные», Е.В. Березлева, Н.А. Тыртышникова.

2.3.2. Информация о рабочих программах.

В каждой возрастной группе МАДОУ № 42, а так же у узких специалистов имеются рабочие программы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проблем при их реализации не выявлено.

2.3.3. Анализ сформированности предпосылок УУД.

С 22 по 31 мая 2019 г в МАДОУ № 42 проводилась педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей.

Использовалась:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 42 (утверждена приказом МАДОУ № 42 от 31.08.2016 г.)
2. Программа «Истоки»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Науч. Рук. Л. А. Парамонова. - 5 — е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2015.- 192 с.
3. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки» / Науч. Рук. Л.А. Парамонова; Сост. Е. В. Трифонова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 96 с. (Истоки).

Для выявления специфики развития ребенка во всех группах, степени освоения образовательной программы заполнялись карты развития детей соответствующего возраста, предложенные авторским коллективом программы «Истоки» (Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Арушанова А.Г., Дьяченко О.М., Головкин Ю.В.)

Итоги педагогической диагностики освоения программного материала за 2018-2019 учебный год показали, что детьми всех возрастов материал по всем направлениям усвоен на высоком и среднем уровне. Результаты освоения находятся в различном диапазоне в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Результаты итогового мониторинга усвоения необходимых знаний и умений воспитанниками показывает, что в основном все дети справились с программными требованиями. Низкий уровень усвоения программы показали дети, которые по причине болезни не посещали детский сад. В ходе текущего мониторинга в конце года можно сделать вывод: программа выполнена, имеются достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Достигнута положительная динамика освоения программы.

Неотъемлемой частью подготовки детей к школьному обучению является формирование предпосылок универсальных учебных действий. В дошкольном возрасте различают 4 блока УУД:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный;
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

По всем показателям, в результате проведенного мониторинга на конец учебного 2018-2019 года, выявлено, что уровень развития УУД в МАДОУ № 42 выше среднего.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. Сведения о режиме занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями разделов XI-XII Сан ПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МАДОУ № 42 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В МАДОУ № 42 точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, определяет Учебный план на 2017-2019 учебный год, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

2.4.2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников показал, что вся физкультурно- оздоровительная работа проводилась согласно перспективного планирования и направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников и членов их семей к здоровому образу жизни. На высоком уровне был проведен педсовет, посвященный вопросам здоровьесбережения, на котором особое место было отведено вопросу о роли семьи и детского сада в формировании здоровья детей. В ходе педсовета было принято решение выносить вопросы оздоровления детей не только на родительские собрания и активизировать участие родителей в открытых мероприятиях и других активных формах работы. Коллектив МАДОУ (родители, дети, педагоги) приняли участие в ежегодной муниципальной Спартакиаде среди дошкольных учреждений.

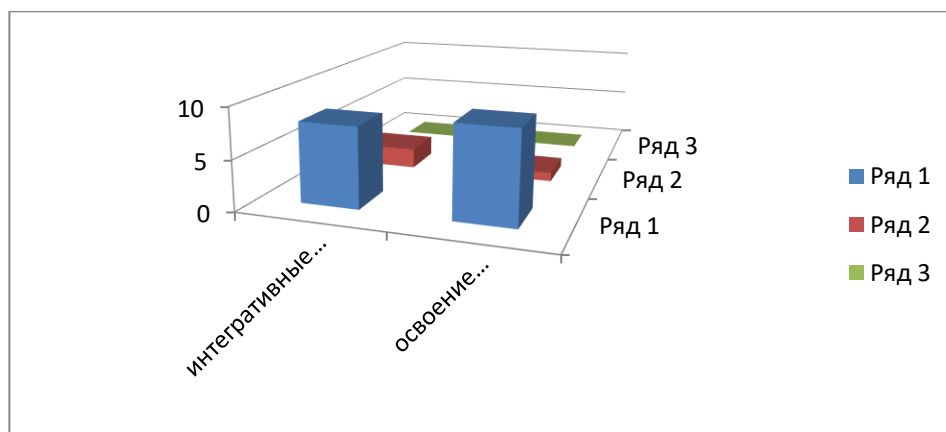
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.5.1. Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

В МАДОУ № 42, по результатам мониторинга, получены следующие данные :

- достаточный уровень сформированности;
- близкий к достаточному;
- низкий уровень сформированности



Вывод: уровень готовности к школе: 100 % воспитанников готовы к обучению в школе: полностью сформирована мотивационная готовность к обучению, полностью сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности, следовательно, выпускники МАДОУ в 2018-2019 учебном году на 100% готовы к обучению в школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава.

МАДОУ № 42 полностью укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию, вакансий нет. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги имеют профессиональное образование (диаграмма № 1) и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Диаграмма №1. Уровень образования педагогов ДОУ



Это позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Предметом особой заботы в ДОУ является становление молодого воспитателя (Диаграмма № 2)

Диаграмма № 2. Возрастной состав педагогического коллектива МАДОУ №42

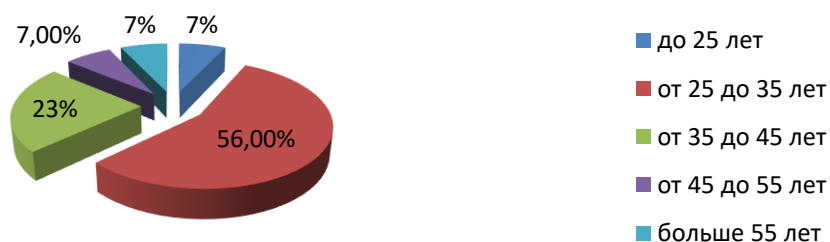
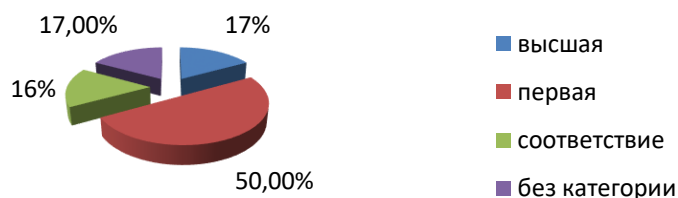


Диаграмма № 3. Педагогическая квалификация педагогов в декабре 2019 г.



2.6.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

В МАДОУ № 42 организована работа по повышению квалификации кадров. Имеется план повышения квалификации.

В течение 2019 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь. Была реализована система наставничества в рамках «Практикум для молодого педагога», регулярно организовывались индивидуальные консультации, открытые просмотры и взаимопосещения, что позволило приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием форма отчетности разнообразна: выступления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Результативным было участие в конкурсах:

- Международная олимпиада для воспитанников «Умка», Кулешова С.Ю., Беседина Г.А., Левашенко Е.М. (18 – 1 место, 7 – 2 место, 6 – 3 место)
- Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников и работников ДОУ «Зажигаем звездочки Кубани», призер в номинации «солист» - 3 место, 2019 г.;
- Муниципальный этап конкурса «Семейный экологический проект» 1 победитель, Штепенко В.В.;

Педагоги МАДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, посещают заседания ГМО по направлениям, соответствующим их профессиональным интересам, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, организованных в АГПУ. Стало традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны. Работа в данном направлении позволила 2 молодым специалистам установить первую квалификационную категорию впервые, что значительно улучшило квалификационные показатели в МАДОУ.

Таким образом, педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения

квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

2.6.3. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

В МАДОУ № 42 в 2019 году штатное расписание не подвергалось коррекции, так как на данный момент оно максимально оптимизировано.

Вывод: педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, имеют достаточный опыт и квалификацию, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МАДОУ № 42 созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива.

2.7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение по образовательным программам – 100 %. Фонд составляет более 300 экземпляров книг и пособий. Библиотечный фонд регулярно пополняется, приобретены дополнительно пособия для организации совместной деятельности детей и взрослых, литература содержащая игры различной направленности.

2.7.2. Обеспеченность современной информационной базой.

В МАДОУ № 42 обеспечен свободный доступ к сети «Интернет» для всех сотрудников. Имеется электронная почта mbdou42arm@mail.ru. В методическом кабинете для сотрудников организовано рабочее место с доступом к компьютерному оборудованию (сканер, ксерокс, компьютер). Для педагогов старшим воспитателем создана библиотека электронных методических материалов, по возрастным группам и направлениям работы.

2.7.3. Анализ официального сайта МАДОУ.

В соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 29.мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» создан и функционирует сайт МАДОУ № 42 (<http://madoy-alenka42.ru>). Обновление информации на сайте происходит регулярно, не реже 2-х раз в месяц. Также, для более тесного взаимодействия с потребителями услуг, на сайте создана рубрика «Обратная связь».

По итогам плановых проверок сайта, имеющиеся замечания устранены и сайт приведен в соответствующее требованиям состояние.

2.8. Оценка материально-технической базы МАДОУ.

2.8.1. Характеристика общих и учебных площадей МАДОУ № 42.

Детский сад расположен в центре города Армавира. Общая площадь территории участка- 5505 кв.м. Из них: застроенная – 904 кв.м; замощенная - 1278 кв.м; озеленённая -227 кв.м, прочая 3096 кв.м.

2.8.2. Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период, задачи на следующий год.

Детский сад не нуждается в капитальном ремонте.

В 2019 учебном году проведен текущий ремонт всех помещений: в спальнях групповых помещений произведена замена окон, в группе №6 обновлено напольное покрытие в спальном помещении, приобретены секции (шкафы) для хранения хозяйственного инвентаря, установлены защитные экраны на отопительные приборы (батареи), установлены системы климат-контроля (сплит-системы) в группах и на пищеблоке, обновлена отопительная система в 4-х группах; полностью обновлен и переоборудован кабинет узких специалистов.

На игровые участки в течение года приобреталось игровое оборудование, игровые модули, на спортивный участок установлен гимнастический бум.

Все возрастные группы пополнены игровым материалом: игрушки для сюжетно-ролевых игр, бизиборды, тактильные доски, конструктор различного формата.

В целом, материально-техническое состояние МАДОУ хорошее, соответствует требованиям безопасности, лицензирования и СанПин.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана, плана контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2019 учебном году оценка качества образования отражалась в годовых отчетах о деятельности МАДОУ, в которых рассматривались:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;

-мониторинговые исследования: контингента воспитанников; качественного уровня образовательной деятельности; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности детского сада и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42,
на 31.12.2019 г..**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 человек/57%

	числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/7 %
1.8.2	Первая	7 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 человек/184 человека 1 педагог/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да