



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 25.12.2018

№ 1020

г. Армавир

**Об итогах проведении муниципального этапа
краевого конкурса-фестиваля детского творчества
«Светлый праздник – Рождество Христово» в 2018 году**

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 22 ноября 2018 года № 909 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» и от 10 декабря 2018 года № 962 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинациях: «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Художественное чтение», «Сольное пение» - с 26 ноября по 14 декабря 2018 года был проведён муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (далее – конкурс) среди образовательных организаций муниципального образования город Армавир.

На конкурс было предоставлена 401 творческая работа по следующим номинациям: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Литературное творчество», «Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хореографические коллективы», «Хоровые коллективы» и «Художественное чтение». В конкурсе приняли участие обучающиеся и воспитанники из следующих образовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 5, 10, 12, 13, 15, 19, 23, МАОУ-СОШ №№ 4, 7 им. Г.К. Жукова, 9, 18 с УИОП, 20, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МАОУ - ООШ № 25, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», ЧОУ - СОШ «Развитие», МАДОУ №№ 5, 6, 7, 12, 15, 21, 25, 30, 31, 35, 39, 42, 43, 48, 52, МБДОУ №№ 8, 17, 20, 24, 26, 41, 54, 55, МБУ ДО ЦНТТ.

В номинациях «Литературное творчество» и «Художественное чтение» впервые представили свои работы воспитанники дошкольных образовательных организаций (МАДОУ № 21, МБДОУ № 26, МБДОУ № 2, МАДОУ № 48).

13 декабря 2018 года на базе МАОУ лицея № 11 имени В.В. Рассохина (директор - А.М. Абелян) состоялся очный этап конкурса по номинациям: «Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хореографические коллективы», «Хоровые коллективы» и «Художественное чтение».

Все участники муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля показали высокий уровень развития творческих способностей, заинтересованность в изучении традиций русской православной культуры, что свидетельствует об эффективной организации системной работы по духовно-нравственному воспитанию школьников при подготовке к краевому конкурсу-фестивалю в образовательных организациях.

Вместе с тем члены жюри отметили, что при подготовке обучающихся к участию в конкурсе педагогам необходимо обратить внимание:

в номинации «Литературное творчество» - на речевую грамотность и соответствие жанра, заявленного конкурсанта;

в номинации «Художественное чтение» - на разнообразие репертуара (ежегодно 15%-17 % участников конкурса читают стихотворение Ф.М. Достоевского «Крошку-ангела в сочельник...») и внешний вид конкурсанта.

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» (приложение № 1).

2. Объявить благодарность:

1) директору МАОУ лицея № 11 имени В.В. Рассохина А.М. Абелян, заместителю директора по воспитательной работе И.П. Мезенцевой, педагогическому коллективу и обучающимся МАОУ лицея № 11 имени В.В. Рассохина - за помощь в организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»;

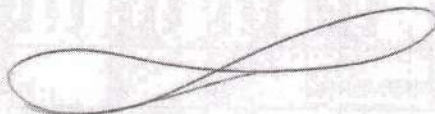
2) членам оргкомитета с функциями жюри – за профессионализм и высокое качество оценивание конкурсных работ (приложение № 2).

3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой подготовить заявку, сопроводительные листы, справку о проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля и направить конкурсные работы в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» (г. Краснодар, ул. Красноармейская 54) для участия в заключительном этапе краевого конкурса-фестиваля и гала-концерте.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.М. Щербина.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Д.А. Товстоляк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 25.12.18 № 1020

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»

Решением оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
краевого конкурса фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» в
2018 году определены победители и призёры конкурса:

№ п/п	Фамилия, имя конкурсанта или полное название коллектива	Образовательная организация	ФИО руководителя	Результат участия в конкурсе
Номинация «Декоративно-прикладное творчество»				
1.	Авилова Альбина Андреевна	МАДОУ № 52	Сясько Татьяна Николаевна, воспитатель	победитель
2.	Белова Екатерина Алексеевна	МАДОУ № 42	Штененко Валентина Владимировна, воспитатель	победитель
3.	Мурадян Артём Евгеньевич	МБОУ гимназия № 1	Романенко Яна Валерьевна, учитель начальных классов	победитель
4.	Нурисламова Вioletta Евгеньевна	МАОУ - СОШ № 20	Гуреева Елена Александровна, учитель начальных классов	победитель
5.	Павлов Никита Евгеньевич	МБДОУ № 17	Поляничкина Елена Анатольевна, воспитатель	победитель
6.	Филленко Владислав Дмитриевич	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Кравченко Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	победитель
	Арутюнова Милена	МАОУ СОШ № 9	Сморгунова Екатерина	призёр

Георгиевна		Анатольевна, учитель технологии	
Василькова Екатерина Олеговна	МБОУ гимназия № 1	Погосова Розалия Каранетовна, учитель технологии	призёр
Глотов Артём Игоревич	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	Мирошник Любовь Юрьевна, учитель начальных классов	призёр
Горбачёва Анастасия Михайловна	МБОУ - СОШ № 2	Кириченко Ульяна Анатольевна, учитель начальных классов	призёр
Дашина Софья Александровна	МБДОУ № 54	Матвеева Марина Юрьевна, воспитатель	призёр
Егизарян Надежда Давидовна	МАОУ - СОШ № 25	Иванюкова Любовь Васильевна, учитель технологии	призёр
Зеленский Михаил Игоревич	МБОУ - СОШ № 3	Филева Снежана Владимировна, учитель начальных классов	призёр
Ивлева Диана Денисовна	МАДОУ № 12	Дорошенко Ольга Михайловна, воспитатель	призёр
Клименко Глеб Сергеевич	МБОУ - СОШ № 15	Клименко Марина Сергеевна, учитель начальных классов	призёр
Колтыкова Диана Анатольевна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	Бондарева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	призёр
Корниенко Вioletta Павловна	МБУ ДО ДДОТ	Головкин Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования	призёр
Корниенко Есения Андреевна	МБОУ - СОШ № 23	Морозова Галина Алексеевна, учитель начальных классов	призёр
Лелюх Богдан Игоревич	МБОУ СОШ № 18 с УИОП	Игнашина Евгения Сергеевна, учитель истории	призёр
Магомедова Мадина	МАОУ - СОШ № 25	Иванюкова Любовь	призёр



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 24.02.2019

№ 184

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18 декабря 2018 года № 1000 «О проведении муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году» с 17 декабря 2018 года по 20 февраля 2019 года проведен муниципальный этап конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие 157 обучающихся и воспитанников из следующих образовательных организаций: МАДОУ №№ 5, 9, 12, 16, 18, 21, 25, 29, 30, 39, 42, 43, 48, 52, МБДОУ № 2, 8, 17, 19, 20, 24, 26, 41, 54, 55; МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 12, 13, 23, МАОУ – СОШ №№ 4, 20, МАОУСОШ № 7 им. Г.К. Жукова, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУООШ №№ 16, 21, МАОУ – ООШ № 25, МБУДО ЭБС, ЧОУ – СОШ «Развитие».

Не приняли участия в конкурсе воспитанники МАДОУ №№ 3, 4, 6, 7, 11, 15, 23, 28, 31, 35, 37, 58, МБДОУ №№ 14, 33, 57; обучающиеся МБОУ – СОШ №№ 5, 6, 8, 10, 14, 15, 17, 19, МАОУ СОШ № 9, МАОУ лицея № 11; МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ДДЮТ.

Конкурсные материалы предоставлены во всех номинациях, предусмотренных Положением о конкурсе. Наибольшее количество работ предоставлено в номинациях «Красная книга» (78 рисунков) и «Земля – наш общий дом» (45 фотографий).

Члены жюри отметили высокий творческий потенциал участников конкурса, активную жизненную позицию взрослых и детей по отношению к окружающему миру, их заинтересованность экологическими проблемами города и края, в том числе проблемой вторичного использования бытовых отходов. Обратили внимание на содержательность, эмоциональность и убедительность сопроводительного текста к рисункам и фотографиям, оригинальный подход к выбору объектов изображения.

Вместе с тем указали на то, что исследовательские проекты обучающихся МБОУ – СОШ №№ 12, 13, воспитанников МАДОУ №№ 12, 16, 18, 43, МБДОУ №№ 8, 24, 20 содержат прямое заимствование сведений и информации,

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 27.02.19 № 184

Решение оргкомитета с функциями жюри по результатам муниципального этапа конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году
(список победителей и призеров)

№ п/п	ФИО участника	ОО	Название работы	ФИО руководителя	Должность руководителя работы	Результат участия
Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»						
1.	Прилепский Валентин Александрович	ЧОУ – СОШ «Развитие», 3 А	«Определение запасов лекарственных трав на холмистой части Ставропольской возвышенности»	Гайдук Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Победитель
2.	Сарожников Артем Анатольевич	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, 4 А	«Подкормка зимующих птиц»	Бондарева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Призер
Номинация «Вторая жизнь упаковки»						
3.	Айрапетян Хорен Сосунович	МАДОУ № 42	«Арт-объект Тамареска «Веселые снеговики»	Штепенко Валентина Владимировна	МАДОУ № 42	Призер

4.	Берлинков Святослав Иванович	МБДОУ № 20	«Возлебные превращения»	Гречкина Елена Александровна	Воспитатель	Призер
5.	Демьяненко Максим Денисович	МАДОУ № 39	«Вторая жизнь: елочка»	Казанцева Ирина Федоровна	Воспитатель	Призер
6.	Романько Назар Денисович	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 1 Г	«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Пискунова Наталья Львовна	Учитель начальных классов	Призер
7.	Рыбас Тимофей Андреевич	МАДОУ № 29	«Чудесная упаковочка»	Мойса Ирина Николаевна	Воспитатель	Призер
8.	Саломатинская Анна Павловна	МБДОУ – СОШ № 23, 4 Д	«Вторая жизнь упаковки»	Макухина Оксана Леонидовна	Учитель географии	Призер
9.	Томашара Валерия Витальевна	МАДОУ № 30	«Кухня»	Курочкина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Победитель
10.	Шомигонов Николай Викторович	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 1 Г	«Вторая жизнь упаковки. Тайны подводного мира»	Пискунова Наталья Львовна	Учитель начальных классов	Победитель
11.	Шкуратова Мария Александровна	МБДОУ № 24	«Вторая жизнь старой газеты»	Гордиенко Ирина Владимировна	Воспитатель	Призер
Номинация «Визитные школьные проекты»						
12.	Давыдова Александра Васильевна	МАДОУ № 9	«Вместе с природой»	Водоткович Галина Игоревна	Воспитатель	Призер
Номинация «Красная книга»						
13.	Андреева Софья Александровна	МАДОУ № 52	«Гром – спортивный леопард»	Сясько Татьяна Николаевна	Воспитатель	Победитель

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Наш безопасный маршрут»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Штепенко Валентина Владимировна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), воспитатель
2.	Название проекта (Тема)	«Наш безопасный маршрут»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, краткосрочный
4.	Сроки реализации	01.06.2019 по 30-08.2019г.
5.	Актуальность проекта	-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма как по России, так и в нашем регионе. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте. -Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Традиционное проведение занятий по безопасности, не всегда приносит положительные результаты, поэтому необходимо искать новые формы ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
7.	Цель проекта	Привлечение внимания социума к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Включение всех участников образовательного процесса в проектную деятельность по формированию знаний и практических навыков дорожного движения
8.	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	Образовательные: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по

		возможности его избегать, а при необходимости действовать; Развивающие: -Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; -Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; Воспитательные: - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; - Воспитывать чувство ответственности.
9.	Новизна (инновационность)	Ценность данного проекта заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно- образовательного процесса, участие сотрудников ДОУ, воспитанников, родителей и сотрудников ГИБДД в решении проблемы. Новизна инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические технологии для обучения детей правилам дорожного движения, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций.
10.	Практическая значимость	Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Реализация данного проекта возможна в различных ДОУ города.
11.	Краткое описание (аннотация)	Мы все являемся участниками в дорожно-транспортных отношений, и всегда существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах. Данный проект написан для работы с воспитанниками дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности. Поможет родителям показать на собственном примере добросовестное отношение к правилам дорожного движения.
12.	Ожидаемый результат	• Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения; • Повышение уровня ответственности за безопасность жизни; • Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания; • Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки. • Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта. • Активное участие родителей в реализации проекта.

13.	Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	• Подготовительный Постановка проблемы Обсуждение проблемы, принятие задач Подготовка материала Ознакомление родителей с проектом • Основной Работа с детьми (Дидактические игры, создание рисунков, лепбуков, дидактических игр, макетов и тд.) Работа с родителями (Комплекс бесед, изготовление атрибутов, макетов, организация и проведение акции «Подари значок-спаси жизнь») • Итоговый Педагогический совет № 1 от 28.09.2019г Отчет о проведении акции «Подари значок- спаси жизнь» Выставка рисунков для родителей и воспитанников других групп. Консультация для родителей. Лепбук «Дорога-друг»
-----	---	---

Воспитатель

М.В. Штепенко

В. В. Штепенко

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Наш безопасный маршрут»

Разработчик Штепенко В.В., воспитатель МАДОУ №42

В июне-августе 2019 года мною разработан социально – значимый проект «Наш безопасный маршрут». Целью данного проекта является сформировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения, а также привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе проекта были реализованы следующие задачи: Познакомили детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; развивали осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; воспитывали навыки личной безопасности и чувство самосохранения; воспитывали чувство ответственности.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. По окончании двух этапов у детей значительно расширились знания о различных видах транспорта, о движении транспорта и правильном поведении на дороге. Ребята узнали правила дорожного движения. Дети научились размышлять, делать выводы, у них сформировались элементарные знания о культуре поведения на улице.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие в изготовлении макетов, лепбука и выставке детских рисунков. Дети с удовольствием участвовали в различных конкурсах на данные темы, участвовали вместе с родителями в акции «Подари значок-спаси жизнь». После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах культурного воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

На педагогическом совете № 4 от 29.05.2019г МАДОУ №42 мною был представлен отчет о реализации проекта «Наш безопасный маршрут». Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Фотоотчет по реализации проекта «Наш безопасный маршрут»



Играем на участке «Пассажир и пешеход»



Лепбук «Дорога-друг»



Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»



Макет значка для Акции «Подари значок-спаси жизнь»



Акции «Подари значок-спаси жизнь»

Воспитатель



Представление проекта на педсовете

Штепенко В.В.

Штепенко В.В.