

Критерий 4. Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом педагога - психолога МАДОУ № 42 г. Армавира Зобовой Надежды Александровны

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Развитие прочных связей с социумом, его культурными центрами, с родителями воспитанников, жителями микрорайона имеет неограниченное значение для повышения качества психолого-педагогической работы дошкольной организации. Самыми близкими социальными партнёрами в воспитании и развитии детей для Зобовой Надежды Александровны являются родители воспитанников, с которыми она работает по всем психолого-педагогическим направлениям (диагностика и коррекция, психологические профилактика и просвещение, консультирование), используя различные формы взаимодействия (анкетирование, собрания, тренинги совместные проекты, практикумы, акции и т.д.).

Востребованной и постоянной формой работы стал *детско-родительский проект «Песочные сказки»*, где совместными усилиями мам и детей создаются песочные мультфильмы по мотивам русских народных сказок. Также, ежегодно в рамках *«Семейной гостиной»* Надеждой Александровной реализуется *проект «Песочная открытка»*- подарок мамам, бабушкам или папам от детей, которые заранее рисуют поздравления на песке, монтируют в песочное шоу и предлагают родителям, отгадать по рукам своего ребёнка. Данные формы работы являются успешными в сближении мира взрослого с миром ребенка, установления личностных границ и взаимопонимания. Мероприятия проводятся в тёплой дружелюбной атмосфере и вызывают положительные эмоции и отзывы у родителей. Видеоролики представлены на персональном канале видеохостинга YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCuIFG7yvFx2NPGuWKzCXH8A>.

Надеждой Александровной традиционно проводится «Неделя психологии» в детском саду, в рамках которой организовываются тренинги, психологические и социальные *акции* «Радуга настроения», «Тёплые ладошки» (Приложение 1), «Почтовый ящик пожеланий», «Психологическая кухня», *флеш-мобы* «Дружба начинается с улыбки», «Бурные аплодисменты». В ходе совместных тренингов по нормализации детско-родительских отношений Зобова Н.А. активно применяет интуитивное рисование на прозрачном мольберте: сочинение совместных сказок с помощью детских метафорических карт, создание общих художественных сюжетов и др. (Приложение 2, 3) Данные мероприятия способствуют сплочению детского коллектива и помогают взрослым быть эмоционально сопричастными к жизни детей в детском саду, учат ценить вклад каждого в совместную деятельность.

В МАДОУ № 42 при непосредственном участии Зобовой Н.А. была организована работа *консультационного центра* по актуальным проблемам воспитания и развития детей, не посещающих ДОО. Педагогом-психологом проводились не только индивидуальные психологические консультации, но и

групповые тематические встречи, на которых родители имели возможность поделиться своими успехами и трудностями в воспитании детей. Следует отметить, что необходимую информацию родители получают как в непосредственном общении с педагогом, так и с помощью современных средств коммуникации (мессенджеры, электронная почта, видеосвязь).

4.2. Проведение совместных проектов с различными социальными организациями.

Большое внимание в своей профессиональной деятельности Надежда Александровна уделяет помощи и поддержке лицам с ограниченными возможностями здоровья. Активно сотрудничает с *Армавирской местной организацией Всероссийского общества слепых*: консультирует членов организации (слепых родителей, имеющих зрячих детей) по вопросам детско-родительских отношений и особенностям развития и воспитания детей дошкольного возраста. С участием родителей ДООУ проводит круглые столы (например, «Мультпреступность – педагогическое расследование» практикумы («Игры, которые лечат» и др.), помогающие слепым и слабовидящим людям быть успешными родителями. (Приложение 4).

Идея помощи лицам с ограниченными возможностями нашла отклик у родителей воспитанников МАДОУ № 42, которые совместно с Надеждой Александровной реализовали *проект «Палитра добра»* (Приложение 5) по развитию толерантного отношения к сверстникам с ОВЗ у детей старшего дошкольного возраста. Важно отметить, что данный проект привлёк широкое внимание общественности и получил более 1700 голосов на общественном голосовании Международного фестиваля «Дети радуги: социализация и развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ».

По мнению Надежды Александровны, главной миссией психолога является психологические просвещение и профилактика, а также психологическая помощь не только участникам образовательных отношений детского сада, но и населению города и даже страны, в которых живут наши воспитанники, чтобы эти психологические знания и ресурсы способствовали оздоровлению и стабилизации социума. Это находит своё отражение в профессиональной деятельности Надежды Александровны.

В сложившейся непростой ситуации в стране, в условиях карантинных мероприятий по COVID-19, Надежда Александровна не осталась в стороне и вступила в ряды *волонтёров*, зарегистрировавшись на *федеральном волонтёрском портале Добро.ру*. В рамках этой деятельности, Зобова Н.А. занималась доставкой продуктов пожилым и маломобильным гражданам, а также, пройдя обучение в Институте Практической Психологии и Психологического консультирования по программе «Психологическое консультирование он-лайн в чрезвычайной ситуации и при карантине для психологов-волонтёров Единой горячей линии СТОПКОРОНОВИРУС.РФ», она присоединилась к *акции волонтёров-психологов #МыВместе* и за время карантина провела более 50 часов дежурств, консультируя население и оказывая помощь в кризисных ситуациях, за что имеет благодарственной

письмо от организаторов акции и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Проводимая в период карантинных мероприятий волонтерская работа способствовала получению Зобовой Н.А. новых компетенций, профессиональному росту и совершенствованию навыков консультативной деятельности, что непременно будет востребовано в работе с родителями воспитанников.

В рамках договора между МАДОУ № 42 и Армавирским государственным педагогическим университетом о сетевом взаимодействии по реализации краевой инновационной площадки «Арт-педагогические практики художественно-творческой самореализации дошкольников как средство обогащения комплексной подготовки их к школе», Надежда Александровна творчески использует свой педагогический потенциал в центре интерактивного развития детей «Радуга». Она проводит совместные детско-родительские занятия в группах «Развивай-ка» для детей 5-6 лет и «Скоро в школу» для детей 6-7 лет с использованием современного интерактивного оборудования.

Зобова Н.А. является секретарём и активным участником городского методического объединения педагогов-психологов города. Ею в течение двух лет проводится психологический тренинг «Общение без конфликтов в условиях ДОО» на методических объединениях и постоянно действующих семинарах для педагогов детских садов, на которых педагоги учатся конструктивному общению с коллегами, детьми и родителями воспитанников.

Внешние связи и взаимоотношения Надежда Александровна строит с учётом интересов детей, родителей и педагогов. Необходимо отметить, что такое плотное взаимодействие с социальными партнёрами с целью психологического просвещения, способствует росту профессионального мастерства педагога-психолога, расширению культурно-образовательной работы детского сада, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ №42

Н.В.Тишкина

Начальник управления образования
муниципального образования г.Армавир

Л.Ю. Ткачева

