



Журнал
«ПЕДАГОГ»

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297

ДИПЛОМ

Серия ДР №7812 от 21.11.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Яковец Вадим
за I место

во всероссийском конкурсе
"В гостях у сказки"

Куратор:

воспитатель
МАДОУ №42 "Аленка"
г.Армавир, Краснодарский край

Майгатова Анна Владимировна

Главный редактор
журнала «ПЕДАГОГ»



В.В. Богданов

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Мы разные – мы вместе!»

<i>№</i>	<i>компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	<i>Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)</i>	Майгатова Анна Владимировна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ№42), воспитатель
2.	<i>Название проекта (Тема)</i>	«Мы разные – мы вместе!»
3.	<i>Тип проекта</i>	Социально-значимый, среднесрочный
4.	<i>Сроки реализации</i>	
5.	<i>Актуальность проекта</i>	Актуальность проблемы воспитания подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Научкой сформулированы концептуальные основы понятия межнациональная толерантность; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу.
6.	<i>Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность</i>	В нашей группе, как и во многих других, вместе воспитываются дети разных национальностей (представители из Дагестана, Украины, Армении, Калмыкии, Русские). В беседе с детьми о том к какой национальности они себя относят, на каком языке разговаривают они дома, какие традиции есть в их семьях многие затруднились в ответах, а некоторые воспитанники, зная, стеснялись рассказывать об этом. Межличностные отношения детей в группе не напряжены, но существует проблема культуры общения, проблема межнациональной толерантности. Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у детей была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Поэтому было принято решение применить для решения проблемы проектную деятельность.
7.	<i>Цель проекта</i>	Создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
8.	<i>Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)</i>	1. Познакомить детей с их обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в городе Армавире, на Кубани, России. 2. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством

		<p>различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).</p> <p>4. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.</p> <p>5. Организовать выставку «Национальный костюм» с привлечением родителей воспитанников и педагогов детского сада.</p> <p>6. Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду, в рамках сетевого взаимодействия среди ДОУ г. Армавира.</p>
9.	<i>Новизна (инновационность)</i>	Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.
10.	<i>Практическая значимость</i>	Проект доступен для реализации в учреждениях дошкольного и дополнительного образования. Предлагаемые мероприятия с детьми и родителями соответствуют современным требованиям педагогики и вызвали интерес у коллег и родителей ДОУ города.
11.	<i>Краткое описание (аннотация)</i>	Знакомство с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе и в России; с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, Краснодарского края и России.
12.	<i>Ожидаемый результат</i>	Содержание проекта будет дополняться методическими разработками НОД, досугов, тематических бесед и корректироваться в соответствии с национальным составом воспитанников детского сада. Разработка содержания проекта с учетом новых задач по формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста в системе инклюзивного образования.
13.	<p><i>Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подготовительный</i> • <i>Основной</i> • <i>Итоговый</i> 	<p>План реализации проекта</p> <p>1 этап Подготовительный (информационно-подготовительный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы проекта, его целей, задач. 2. Составление планирование образовательной деятельности, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений. 3. Опрос детей. 4. Мониторинг опроса детей <p>2 этап Практический (организационный, реализация проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей. 2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры). 3. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. <p>3 этап Заключительный</p>

		Он-лайн акция «В единстве-мы сила» (семьи воспитанников ДОУ) Фестиваль творчества «Многонациональный Армавир» (участники родители и дети ДОУ города)
--	--	--

Воспитатель



Майгатова А.В.

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Мы разные – мы вместе!»

Разработчик Майгатова А.В., воспитатель МАДОУ №42

В 2019 году мною разработан и реализован социально – значимый проект «Мы разные – мы вместе!».

Целью данного проекта является создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности. В ходе проекта были реализованы следующие задачи:

- познакомить детей с обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в городе Армавире, на Кубани, России;

- способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.);

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России;

- привлечь к участию детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду.

Продолжительность проекта «Мы разные – мы вместе!» краткосрочный (сентябрь-октябрь 2019г.) Тип проекта: социально-значимый. Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Данный проект раскрывает ценность и значимость «межнациональной толерантности» - отношение к представителям различных наций, способность не переносить недостатки и негативные действия отдельных представителей национальности на других людей, относиться к любому человеку с позиции "презумпции национальной невиновности». Исключение крайних проявлений межнациональной и толерантности: агрессивный национализм – мнение, что одна нация превосходит в правах другую.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. По окончании двух этапов у детей значительно расширились знания о разнообразии народов, проживающих на территории страны, с их традициями, культурой, народными подвижными играми. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Сформировано адекватное представление о понятии толерантности, толерантные качества личности.

В отношении родителей: повышение педагогической компетентности в вопросах в области воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, вступают в дискуссию по данному вопросу.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей, воспитателей детского сада. В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие в Он-лайн акции «В единстве-мы сила» (семьи воспитанников ДООУ): родителям предлагалось придумать и продемонстрировать вместе с детьми оригинальное рукопожатие или приветствие, отражающее особенности их национальных традиций. К данной акции подключились родственники наших воспитанников (другие города, аулы), таким образом наша идея была поддержана за пределами дошкольного учреждения.

Фестиваль творчества «Многонациональный Армавир» (участники родители и дети ДООУ города), который мы проводили к празднованию Дню города, прошел с участием воспитанников и родителей других ДООУ, творческих национальных коллективов города. Дети показывали творческие номера, а так же демонстрировали блюда национальной кухни.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах в области воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми. На педагогическом совете № 2, проходившего 18.12.2019г. мною был представлен отчет о реализации проекта «Мы разные – мы вместе!».

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году. Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Воспитатель



Майгатова А.В.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Детям о Великой Отечественной Войне»

<i>№</i>	<i>компоненты</i>	<i>Характеристика</i>
1.	<i>Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)</i>	Майгатова Анна Владимировна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ№42), воспитатель
2.	<i>Название проекта (Тема)</i>	«Детям о Великой Отечественной Войне»
3.	<i>Тип проекта</i>	Социально-значимый, краткосрочный
4.	<i>Сроки реализации</i>	3 месяца
5.	<i>Актуальность проекта</i>	Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
6.	<i>Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность</i>	Проект дает возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа и наших земляков - армавирцев в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве.
7.	<i>Цель проекта</i>	Развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.
8.	<i>Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)</i>	<u>Обучающие:</u> Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. <u>Развивающие:</u> Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет. <u>Воспитательные:</u> Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье. Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.
9.	<i>Новизна (инновационность)</i>	Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

10.	Практическая значимость	<p>Данный проект способствует формированию нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Перед педагогами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Проектный метод в достаточной степени способствует решению задач, направленных на ознакомление дошкольников с темой ВОВ. Данный краткосрочный проект доступен для реализации в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида, в учреждениях дополнительного образования.</p>
11.	Краткое описание (аннотация)	<p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.</p> <p>Проект краткосрочный рассчитан на 3 месяца.</p>
12.	Ожидаемый результат	<p>Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.</p> <p>Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».</p> <p>Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).</p> <p>В отношении родителей: Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>
13.	Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация): <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный • Основной • Итоговый 	<p>План реализации проекта</p> <p>1 этап Подготовительный (информационно-подготовительный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы проекта, его целей, задач. 2. Составление планирование образовательной деятельности, осуществляемое входе режимных моментов и самостоятельной деятельности в старшем дошкольном возрасте подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений 3. Опрос детей. 4. Мониторинг опроса детей <p>2 этап Практический (организационный, реализация проекта)</p>

		<p>1. Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей (создание книги памяти, открыток, леп-бука)</p> <p>2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)</p> <p>3. Запись видеороликов (чтение стихотворений о победе, ветеранах)</p> <p>3 этап Заключительный</p> <p>Он-лайн акция «Окна Победы» (семьи воспитанников ДОУ)</p> <p>Виртуальная Аллея Памяти (материалы из личных архивов ветеранов города)</p> <p>Леп-бук «Весна 1945-го года» (для использования в работе ДОУ)</p>
--	--	--

Воспитатель



Майгатова А.В.

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Детям о Великой Отечественной Войне»

Разработчик Майгатова А.В., воспитатель МАДОУ №42

В апреле 2020 года мною разработан социально – значимый проект «Детям о Великой Отечественной Войне».

Целью данного проекта является развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

В ходе проекта были реализованы следующие задачи:

- формирование гражданственности, чувства любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны;
- обогащение и развитие словарного запаса детей, развитие связной речи;
- ознакомление с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет;
- ориентирование родителей на патриотическое воспитание в семье, воспитание будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.

Продолжительность проекта «Детям о Великой Отечественной Войне» краткосрочный (февраль 2020г. – апрель 2020г., итоговые мероприятия начало мая 2020г.). Тип проекта: социально-значимый. Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Данный проект раскрывает ценность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проект дает возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа и наших земляков - армавирцев в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига. Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. По окончании двух этапов у детей значительно расширились знания о Великой Отечественной Войне. Закреплен навык составления рассказа об истории

своей семьи в годы ВОВ. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому я работала над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей, воспитателей детского сада.

В рамках проекта, родители всего детского сада совместно с детьми приняли участие в Он-лайн акции «Окна Победы».

Воспитанники беседовали по Skaур с дочерью участника ВОВ, Голушко Линой Ильинишна, которая являлась минером-подрывником и после освобождения г. Армавир разминировала его улицы, заводы, фабрики, известный дом С.Дангулова. Родственники Лины Ильинишны поделились фото, медалями, наградами, газетами, в которых публиковались статьи о ее подвигах и заслугах.

Так же, мы с воспитанниками обратились в Центральную библиотеку, где собраны материалы (фото, письма, книги) о героях-земляках. Все материалы, которые нам предоставили родственники участников великой отечественной войны и сотрудники библиотеки вошли в видеоролик под названием Виртуальная Аллея Памяти.

К изготовлению открыток к Дню Победы подключились все воспитанники ДООУ, а доставляли поздравления ветеранам и труженикам тыла волонтеры-родители наших воспитанников совместно с Советом ветеранов города.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

На педагогическом совете № 5, проходившего 27.05.2020 г. мною был представлен отчет о реализации проекта «Детям о Великой Отечественной Войне». Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году. А изготовленный леп-бук «Весна 45-го года», пользуется спросом среди педагогов не только нашего ДООУ, но и города.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Воспитатель



Майгатова А.В.