



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: **теория, методика и практика**

**Сборник материалов IV Международной
научно-практической конференции**

Чебоксары 2018

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Харьковский национальный педагогический университет
имени Г.С. Сковороды

Актюбинский региональный государственный университет
имени К. Жубанова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научные исследования: теория, методика и практика

Сборник материалов
IV Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2018

УДК 001
ББК 72
НЗ4

Рецензенты: **Березкина Светлана Викторовна**, д-р филос. наук, профессор, декан исторического факультета Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды, Украина
Верещак Светлана Борисовна, канд. юрид. наук, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
Дазян Эдуард Григорьевич, канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Редакционная

коллегия: **Широков Олег Николаевич**, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики 3-го созыва
Абрамова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
Яковлева Татьяна Валериевна, ответственный редактор
Симикова Полина Владимировна, помощник редактора

Дизайн

обложки: **Фирсова Надежда Васильевна**, дизайнер

НЗ4. Научные исследования: теория, методика и практика : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 472 с.

ISBN 978-5-6040732-1-6

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-6040732-1-6
DOI 10.21661/a-520

УДК 001
ББК 72
© Центр научного сотрудничества
«Интерактив плюс», 2018

Андреева М.А., Кузьмина А.Ю., Фролова Э.В. Взаимодействие специалистов в коррекционном процессе заикания у детей дошкольного возраста	60
Артумян Т.М., Савельева И.П. Развитие образного мышления в процессе певческой деятельности на уроке музыки в общеобразовательной школе	61
Архипова С.Н., Протофьяконова М.П. Развитие активного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием дидактических игр	63
Атласова С.Л. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	64
Ахмадиева Е.В. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей ..	66
Байденов И.В., Мустафина Е.В. Тольяттинская ракетка: обучение элементам настольного тенниса детей старшего дошкольного возраста	68
Белозерских А.В., Ткачева О.В. Формирование регулятивных УУД на уроках математики	70
Будяева М.М., Дегальцева В.А. Особенности речевой коммуникации у детей с общим недоразвитием речи	72
Будяева М.М., Дегальцева В.А. Особенности формирования интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией	73
Виноградова Н.И., Рыжкова С.Н. Проблемы формирования письменной речи у леворуких детей младшего школьного возраста	74
Грабаровская Л.В., Симонова Е.С. Особенности развития связной речи у дошкольников	75
Гущина Е.В., Рабова Е.В., Чичурко С.И. Формирование знаний о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через интерактивные формы работы с семьей	77
Дубровина О.И., Маркова Н.И., Мотырева А.Н. Роль дидактической игры в развитии умственных способностей детей пятого года жизни	79
Ерилова Е.Н. Изучение кривых второго порядка с использованием ИТС GeoGebra	80
Иринцева З.И. Овладение навыками словообразования при нормальном речевом развитии	81
Исламова У.Р., Павлова Л.В. Развитие когнитивных стратегий учащихся на уроках иностранного языка	83
Кислицкая С.С. Виды упражнений при обучении категории рода имен существительных в начальных классах дагестанской школы	85
Колбин А.Б. Формирование профессиональных знаний, умений и навыков при использовании геоинформационных технологий в обучении курсантов военной топографии	87
Косова Т.В. Двигательная деятельность в развитии пространственных представлений у дошкольников	89
Крылова М.И. Гимны как средство патриотического воспитания школьников	90
Кудашева Р.И. Организация современной подготовки педагогов дополнительного образования	92
Куделин К.В. Социальный проект «Мы за безопасность»	94
Кулешова С.Ю., Майсатова А.В. Подготовка детей к школе в форме дополнительных образовательных услуг в детском саду	96
Лаврентьева О.И. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОО и семьи	97
Лавренко И.В. Вопросы «школьной зрелости» детей старшего дошкольного возраста	98
Любавина О.С., Новицкая А.Ф. Математическая экономика в детском саду	99
Мартынова М.В. Деятельностная технология на уроке иностранного языка	100
Москалёва А.А., Давидчук И.А. Лингвострановедческий компонент в формировании положительной познавательной мотивации у дошкольников на занятиях по английскому языку	102
Мыц А.В., Дегальцева В.А. Логопедическая работа по устранению нарушений психомоторных функций у детей со стертой дизартрией	103
Образцов П.И. О моделировании в вузе специальной профессионально ориентированной обучающей среды	104
Образцов П.И. Особенности организации интерактивного обучения в высшей военной школе	107
Пекшиева Е.Н., Петрухина Т.С., Севостьянова Е.В. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию	109

Кулешиова Светлана Юрьевна
воспитатель

Майгатовна Анна Владимировна
воспитатель

МАДОУ «Д/С №42»
г. Армавир Краснодарский край

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В ФОРМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема подготовки детей к школе. Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. В этот предшкольный период необходимо уделять особое внимание вопросам подготовки ребенка к школе. В первую очередь – это здоровье, социализация (умение общаться со взрослыми и сверстниками), навыки самообслуживания, самостоятельность и, конечно, необходимый уровень навыков, умений, знаний, устойчивый познавательный интерес и положительная мотивация к занятиям в школе.

Ключевые слова: подготовка к школе, дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги, детский сад.

Актуальностью создания кружка «Подготовка детей к школе» послужил социальный запрос родителей наших воспитанников.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» ДОУ в соответствии со своими уставными целями и задачами наряду с основными может реализовывать дополнительные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализацию дополнительных образовательных программ осуществляются по желанию родителей (законных представителей) на основе договора с ними.

Кружковая работа предназначена для подготовки детей к школе.

Программа кружка рассчитана на год работы с детьми 6–7 лет: с сентября по май. Занятия с дошкольниками проводятся 2 раза в неделю. Количество недель за учебный год составляет – 36. Количество занятий – 72. Программой заложены цели, задачи, темы и содержание занятий.

Основной дидактической целью программы является качественная подготовка ребенка к школе и развитие у него навыков связной речи, системного и диалектического мышления, развития памяти, внимания.

Программа «Подготовка детей к школе» направлена на подготовку детей к успешному школьному обучению.

Задачи:

1. Расширение словарного запаса.
2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти.
3. Развитие свойств внимания.
4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи.
5. Развитие воображения.
6. Формирование навыков общения и совместной деятельности.

Результатом реализации программы является развитие у детей:

- 1) наблюдательности и коммуникативных способностей;
- 2) произвольного внимания;
- 3) зрительной, слухоречевой памяти;
- 4) тонкой и грубой моторики;
- 5) активизации воображения;
- 6) способности логически мыслить;
- 7) пространственных представлений;
- 8) способности адекватно оценивать свою работу.

Программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

По форме организации все игры и упражнения можно разделить на:

- групповые («Слова на букву»);
- индивидуальные («Выложи по образцу», «Работа в тетрадях»).

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации, навыков взаимодействия формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т. д.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале. Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи.

Таким образом, ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья.

Список литературы

1. Агапова И.А. Комплексная подготовка детей к школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 395 с.
2. Андреева Н.А. Организация совместной работы педагогов и родителей по подготовке детей дошкольного возраста к школе // Детский сад от А до Я. – 2007. – №5. – С. 139–142.
3. Аншукова Е.Ю. Организация работы по преемственности между дошкольным учреждением и общеобразовательной школой // Начальная школа. – 2004. – №10.
4. Безруких М.М. Ступени к школе: Кн. для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000. – 194 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013).
6. Проблема готовности детей к школьному обучению посвящено немало работ выдающихся педагогов и психологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://detsad4kursk.ru/?page_id=750 (дата обращения: 29.01.2018).

Лаврентьева Оксана Николаевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №124 «Мотылек»

г. Тольятти, Самарская область

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И СЕМЬИ

Аннотация: в статье представлена система сотрудничества ДОО с семьями по развитию интереса к двигательной активности у детей дошкольного возраста. Совместно проведенные мероприятия формируют у детей и родителей интерес к физической культуре и спорту, вовлекают их в деятельность спортивных клубов, кружков. Они также помогают привлечь внимание к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья детей.

Ключевые слова: сотрудничество с семьями, двигательная деятельность, спортивный праздник, здоровый образ жизни.

«Движение – это жизнь» – эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь. Основными стимулами для развития устойчивого интереса к двигательной деятельности М. П. Голощекина [1, с. 84] называет: игровые соревновательные и занимательные приемы, пример воспитателя и товарищей, создание преднамеренных педагогических ситуаций для сознательного изучения двигательных действий.

Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы определены качественные характеристики выпускника детского сада как физически развитого, «...у ребенка должны быть сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности...» [Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования].

К сожалению, в настоящее время значительно возросло количество детей с плохим здоровьем, появляется все больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушением осанки. Причин сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни ребенка. Дети все больше времени проводят за компьютерными играми, конструированием, просмотром телепередач. Часто вина за это лежит на родителях, которые не только сами не подают положительного примера, но и не способствуют увеличению роли спорта в досуге ребенка. Если дети видят, что родители испытывают удовольствие от здорового активного времяпровождения, они будут им подражать. Но взаимодействие взрослого с ребенком все чаще ограничивается кратковременным, формальным походом по магазинам, или в лучшем случае, прогулкой в лес. Это говорит о том, что во многих семьях не имеют представления о спортивном досуге.

У современных родителей необходимо формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своего ребенка. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» [3, ст. 18 п. 1]. Поэтому одной из задач, стоящей перед педагогом, является установление доверительного делового контакта с родителями воспитанников, в ходе которого корректируется воспитательная позиция и родителей и педагога.

Только совместная деятельность педагога, родителей и детей может дать значительные результаты. Поэтому в нашем детском саду традиционно проводятся Дни открытых дверей, где родители посещают образовательную деятельность по двигательной активности; спортивные мероприятия «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вазовская Верста», «Все на лыжи», где родители выступают не в качестве зрителей, а в качестве активных участников. Дети очень любят развлечения, а когда рядом с ними родители – праздник вдвойне!

В ходе совместной деятельности с детьми мы, педагоги, сотрудничая с семьей, обеспечиваем посещение дошкольника к культуре здоровья. Родители совместно с ребенком работают над проектами

Центр Научного Сотрудничества



город Чебоксары
30.01.2018 г.

Номер свидетельства
468881.2



Свидетельство

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Майгатова Анна Владимировна

является участником IV Международной научно-практической конференции
«Научные исследования: теория, методика и практика»

и автором научной работы

«Подготовка детей к школе в форме дополнительных образовательных услуг в детском саду»

ISBN 978-5-6040732-1-6

Широков О.Н.

Научный руководитель центра, д-р ист. наук, профессор

Яковлева Т.В.

Генеральный директор ЦНС «Интерактив плюс»

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 21 №002423056 от 24.06.2013 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 18.12.2019

№ 981

г. Армавир

Об итогах проведения
муниципальной олимпиады по психологии в 2019 году

С целью формирования психологической культуры школьников, их приобщения к новейшим достижениям в области психологической теории и практики и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 октября 2019 года № 780 «О проведении муниципальной олимпиады по психологии в 2019 году» с 12 по 20 ноября 2019 года была проведена муниципальная олимпиада по психологии (далее – Олимпиада).

В основном конкурсе Олимпиады приняли участие 245 обучающихся из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №№ 2, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 23, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К.Жукова, 18 с УИОП, 20, МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, МАОУ - ООШ № 25, МАОУ СОШ № 8 им А.Я. Тимова (Новокубанский район).

Члены оргкомитета с функциями жюри отметили повышенный интерес к участию в Олимпиаде. В ходе решения олимпиадных заданий, обучающиеся 5-11 классов размышляли над тем, как помочь друзьям, одноклассникам противостоять чуждому влиянию, негативному воздействию интернет-среды, а также определили основные правила безопасного пребывания в интернет-пространстве (задание «Психологическая азбука»).

На конкурс методических разработок было представлено 15 работ педагогов-психологов, педагогов общеобразовательных организаций и воспитателей дошкольных образовательных организаций. Материалы ориентированы как на просвещение родителей в вопросах обеспечения интернет-безопасности детей (причины, факторы риска, особенности профилактики), так и на подготовку детей и подростков к безопасному пребыванию в интернет-пространстве, умению критически анализировать информацию с позиции деструктивности, опасности для личного развития.

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры Олимпиады.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри Олимпиады (приложение № 1).

2. Объявить благодарность:

1) членам оргкомитета с функциями жюри Олимпиады за профессионализм и компетентность при оценивании олимпиадных работ (приложение № 2);

2) педагогам-психологам и педагогам, подготовившим победителей и призёров основного конкурса Олимпиады (приложение № 3).

3. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой довести информацию о результатах Олимпиады до сведения руководителей образовательных организаций.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Л.А. Аветисян.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Л. Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Ведущим специалистом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Л.А. Аветисян

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 18.12.19 № 981

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципальной олимпиады по психологии 2019 году

На основании решения оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призёры муниципальной олимпиады по психологии в 2019 году:

№ п/п	ФИ участника	ОО, класс	Место
Основной конкурс Олимпиады.			
I возрастная категория (5-7 классы)			
1.	Алексеева Юлия	МБОУ-СОШ № 19, 7 класс	победитель
2.	Александрова Алевтина	МБОУ СОШ № 12, 7 класс	призёр
3.	Арутюнян Мария	МБОУ-СОШ № 8, 5 класс	призёр
4.	Афиногенова Полина	МБОУ-СОШ № 19, 6 класс	призёр
5.	Голдаченко Мирослава	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
6.	Горбачёва Диана	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
7.	Горелова Юлия	МБОУ СОШ № 13, 6 класс	призёр
8.	Давыдова Софья	МБОУ-СОШ № 15, 7 класс	призёр
9.	Дедов Степан	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
10.	Зобов Егор	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 6 класс	призёр
11.	Иваненко Данил	МБОУ-СОШ № 10, 5 класс	призёр
12.	Ивлева Анастасия	МБОУ СОШ № 8, 7 класс	призёр
13.	Караханян Эдуард	МАОУ СОШ № 20, 7 класс	призёр
14.	Коворотенко Даниил	МБОУ-СОШ № 14, 7 класс	призёр
15.	Колончук Дарья	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
16.	Костенко Богдан	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
17.	Макуха Ольга	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
18.	Маронян Сусанна	МБОУ-СОШ № 12, 5 класс	призёр
19.	Молчанова Наталья	МБОУ гимназия № 1, 6 класс	призёр
20.	Несугаторов Ярослав	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
21.	Павловин Владимир	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
22.	Рудёва Алиса	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
23.	Русановский Руслан	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
24.	Сидоренко Александр	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
25.	Сидорова Кристина	МБОУ-СОШ № 13, 6 класс	призёр
26.	Слюсарь Мария	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 5 класс, ЦДО	призёр
27.	Срабин Валерия	МАОУ-СОШ № 25, 7 класс	призёр
28.	Стояков Артём	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 5 класс	призёр

		класс, ЦДО	
29.	Тренина Тaisia	МБОУ-СОШ № 2, 6 класс	призёр
II возрастная категория (8-9 классы)			
1.	Кипарина София	МАОУ-СОШ № 25, 8 класс	победитель
2.	Агаронян Каролина	МБОУ-СОШ № 2, 9 класс	призёр
3.	Амбарцумян Яна	МБОУ-СОШ № 5, 8 класс	призёр
4.	Асатурян Александра	МБОУ-СОШ № 2, 8 класс	призёр
5.	Березовская Анна	МБОУ-СОШ № 23, 8 класс	призёр
6.	Боландина Юлия	МБОУ-СОШ № 13, 8 класс	призёр
7.	Величина Снежана	МБОУ-СОШ № 10, 8 класс	призёр
8.	Егизарян Надежда	МАОУ-СОШ № 25, 7 класс	призёр
9.	Жукова Ангелина	МБОУ-СОШ № 19, 9 класс	призёр
10.	Забаров Давид	МБОУ-СОШ № 8, 8 класс	призёр
11.	Забаров Даниил	МБОУ-СОШ № 8, 8 класс	призёр
12.	Касляков Артём	МБОУ-СОШ № 19, 9 класс	призёр
13.	Ключкова Милана	МБОУ-СОШ № 13, 8 класс	призёр
14.	Козырева Надежда	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 8 класс	призёр
15.	Меликян Артём	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 8 класс	призёр
16.	Ованнисян Нарине	МБОУ-СОШ № 2, 9 класс	призёр
17.	Павленова Екатерина	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 8 класс	призёр
18.	Парегов Руслан	МБОУ-СОШ № 19, 9 класс	призёр
19.	Саламатникова Анастасия	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 8 класс	призёр
20.	Семикалснова Светлана	МБОУ-СОШ № 2, 8 класс	призёр
21.	Сечарёва Яна	МБОУ-СОШ № 6, 9 класс	призёр
22.	Сидорова Валерия	МБОУ-СОШ № 19, 8 класс	призёр
23.	Уголен Аси	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 9 класс	призёр
24.	Хабаров Александр	МБОУ-СОШ № 14, 9 класс	призёр
25.	Чемисова Ксения	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 9 класс	призёр
III возрастная категория (10 класс)			
1.	Аббасова Виктория	МАОУ-СОШ № 8 им. А.Я. Тимона (Новокубанский район)	победитель
2.	Маринич Александра	МБОУ-СОШ № 2, 10 класс	победитель
3.	Можегова Ольга	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 10 класс	призёр
4.	Шляхова Анна-Федора	МБОУ-СОШ № 8, 10 класс	призёр
5.	Пучкова Татьяна	МБОУ-СОШ № 10, 10 класс	призёр
6.	Котова Дарина	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 10 класс	призёр
7.	Доминин Макар	МБОУ-СОШ № 14, 10 класс	призёр
8.	Говриченко Екатерина	МБОУ-СОШ № 19, 10 класс	призёр
9.	Лоза Ангелина	МБОУ-СОШ № 19, 10 класс	призёр
10.	Устищенко Мария	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, 10 класс	призёр
11.	Игнатенко Кристина	МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 10 класс, ЦДО	призёр

12.	Беставов Степан	МБОУ гимназия № 1, 10 класс	призёр
13.	Ткач Эвелина	МБОУ СОШ № 15, 10 класс	призёр
14.	Амолки Элеонора	МБОУ гимназия № 1, 10 класс	призёр
IV возрастная категория (11 класс)			
1.	Киселева Полина	МБОУ СОШ № 2, 11 класс	победитель
2.	Агафонов Филипп	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 11 класс	призёр
3.	Каролина Ксения	МБОУ гимназия № 1, 11 класс	призёр
4.	Коршукова Ксения	МБОУ СОШ № 2, 11 класс	призёр
5.	Москвиченко Дмитрий	МБОУ СОШ № 2, 11 класс	призёр
6.	Сысёво Яна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 11 класс	призёр
7.	Старостина Анастасия	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 11 класс	призёр
8.	Стежко Татьяна	МБОУ СОШ № 10, 11 класс	призёр

Конкурс психологических плакатов

Дошкольные образовательные организации

1.	Ванюшки Роман (воспитатель – Кучеренко И.А.)	МАДОУ № 23	победитель
2.	Зотикова Варвара (воспитатель – Андросенко К.А.)	МАДОУ № 9	победитель
3.	Воспитанники подготовительной к школе группы (воспитатель – Аскерова Н.К., педагог-психолог – Исгулова О.В.)	МБДОУ № 54	призёр
4.	Высоцкий Николай (педагог-психолог – Кузькова Г.С., воспитатель – Высоцкая С.В.)	МАДОУ № 43, старшая группа	призёр
5.	Лапрова Виктория, Лапрова Оксана Георгиевна (воспитатель – Панченко О.И.)	МАДОУ № 23	призёр
6.	Шаров Давид (воспитатель – Галатина Т.Н.)	МАДОУ № 23	призёр

Общеобразовательные организации

1.	Зубов Николай (классный руководитель – Дыдакина Е.А.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 1 класс	победитель
2.	Котова Дарина (педагог-психолог – Скороботкина Г.Н.)	МАОУ лицей № 11, 10 класс	победитель
3.	Андреева Наталья (классный руководитель – Мирошниченко Л.Ю.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 3 класс	призёр
4.	Болкина Ирина (классный руководитель – Дыдакина Е.А.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 4 класс	призёр
5.	Кузнецова Юлия (классный руководитель – Мирошниченко Л.Ю.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 3 класс	призёр
6.	Мерабян Рифазл, Мерабян Вероника (педагог-психолог – Шилова В.А.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, ЦДО	призёр
7.	Маронян Сусанна (педагог-психолог – Маронян Д.А.)	МБОУ СОШ № 12, 5 класс	призёр
8.	Терехова Анастасия (классный руководитель – Крупская Е.Л.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 3 класс	призёр

Конкурс психологических газет

Дошкольные образовательные организации

1.	Глушко Юлия (воспитатель – Виктирова М.В.)	МБДОУ № 26	победитель
2.	Мирошаниченко Кирилл (педагог-психолог – Кулякова Г.С., воспитатель – Пигалячук А.В.)	МАДОУ № 43, группа 10	победитель
3.	Кулик Тимур, Филенико Вера Николаевна (воспитатели – Тигурева Маргарет Ибрагимовна)	МАДОУ № 9	призёр
Общественно-образовательные организации			
1.	Аксентьев Титран (классный руководитель – Крупская Е.Л.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 4 класс	победитель
2.	Александрова Анастасия (педагог-психолог – Маронин Д.А.)	МБОУ-СОШ № 12, 7 класс	победитель
3.	Александров Артур (педагог-психолог – Маронин Д.А.)	МБОУ-СОШ № 12, 5 класс	победитель
4.	Киктковский Роман (классный руководитель – Бондарева С.И.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 1 класс	победитель
5.	Блохина Ирина (классный руководитель – Дыданин Е.А.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 4 класс	призёр
6.	Галина София	МБОУ-СОШ № 10, 7 класс	призёр
7.	Маронин Евгений (педагог-психолог – Маронин Д.А.)	МБОУ-СОШ № 12, 4 класс	призёр
8.	Ситникова Полина (классный руководитель – Крупская Е.Л.)	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, 4 класс	призёр
Педагогические организации			
1.	Атоян Ариине Петровна, педагог-психолог	МАДОУ № 30	победитель
2.	Володкович Галина Игоревна, воспитатель, Иасина Ольга Александровна, воспитатель	МАДОУ № 9	победитель
3.	Ахверова Дагмара Магарамовна, воспитатель	МАДОУ № 9	призёр
Конкурс методических разработок			
1.	Бондарева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	победитель
2.	Резина Наталья Петровна, старший воспитатель, Майгатово Аюя Владимировна, воспитатель	МАДОУ № 42	победитель
3.	Самоедова Наталья Александровна, воспитатель	МАДОУ № 42	победитель
4.	Скоробогатова Галина Николаевна, педагог-психолог	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Раскокина	победитель
5.	Бабенко Виктория Владимировна, воспитатель	МАДОУ № 37	призёр
6.	Маронин Данил Арменович, педагог-психолог	МБОУ-СОШ № 12	призёр
7.	Мартынова Нина Сергеевна, учитель математики	МБОУ-СОШ № 12	призёр



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Майгатова Анна Владимировна

воспитатель

МАДОУ № 42

Краснодарский край, г. Армавир

является победителем

Всероссийского конкурса для педагогов
"Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС"

в номинации: "Фотография".

Название работы: "Необычная прогулка".

2017-2018 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



06.08.2018

г. Москва

ДП-0 № 53654



Всероссийский социально – педагогический
образовательный портал
«Педагогические инновации»

**Международный Фестиваль педагогического мастерства
«Признание»**

(24.06.2019 – 21.07.2019)

ДИПЛОМ победителя

Награждается

Майгатова Анна Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42

Материалы Фестиваля: «Веселые мелки»

Руководитель
Всероссийского социально – педагогического образовательного портала
«Педагогические инновации»

Д.А. Левченко

Россия



Заруч

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

воспитатель

МАДОУ №42 г. Армавира

Майгатова Анна владимировна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Лучший конспект НОД "Путешествие в
осенний лес"**

Номер: 4642-820551 от 19 ноября 2019 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232405626179

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1084

Город

Армавир

Дата выдачи

08.06.2017

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Майгатова

Анна Владимировна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
ФГБОУ ВО "Армавирский государственный
педагогический университет"

по программе "Дошкольное образование"
в объеме 1000 часов

Решением от

25.05.2017 протокол 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Дошкольного образования

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. кафедрой дошкольного образования Н.В.



Председатель комиссии

А.В. Анохина А.В. Анохина

Руководитель

Э.В. Чиянова Э.В. Чиянова

Секретарь

К.С. Сергеева К.С. Сергеева

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411002590

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/51-346

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 апреля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Майгатова
Анна Владимировна

прошел(я) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования

Общества с ограниченной ответственностью

«Центр непрерывного образования и инноваций»

в период с 01 апреля 2020 года по 15 апреля 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в дошкольной
организации в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования»

в объеме 72 часа



Подпись

Подпись

В.В. Завражин

Д.В. Суслова



ГРАМОТА



награждается

**Майгатова
Анна Владимировна**
воспитатель МАДОУ № 42

**за педагогическое мастерство, творческий поиск и
высокие показатели в воспитании детей
дошкольного возраста**

*Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир*



Л.Ю. Ткачева

Приказ управления образования от 30.09.2019 года № 697

г. Армавир, 2019 год