

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019)
на 2021 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
(полное наименование учреждения)

по теме: Арт-педагогические практики художественно-творческой
самореализации дошкольников как средство обогащения
комплексной подготовки их к школе

г. Армавир
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ № 42
3.	Юридический адрес, телефон	352905, Краснодарский край, г Армавир, ул. Карла Либкнехта, д. 103
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86137) 7-37-83
5.	ФИО руководителя	Тишкина Н.В
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Е.А. Тупичкина, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Н.В. Тишкина, заведующий Н.П. Ревина, старший воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Арт-педагогические практики художественно-творческой самореализации дошкольников как средство обогащения комплексной подготовки их к школе
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея инновационного проекта заключается в <i>обогащении традиционных методов, средств, технологий формирования</i> у детей готовности к обучению в школе <i>инновационной системой включения арт-практик в педагогический процесс</i> подготовки ребенка к школе, усиливающих формирование творческих составляющих, повышающих интерес детей, снижающих интеллектуальные и эмоциональные нагрузки
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и реализация организационно-содержательной модели обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников и реализовать ее на практике. Обогащение содержания подготовки детей к школе, отвечающей требованиям базовых компонентов готовности к школе и интересам детей, детским видам деятельности на основе сетевого взаимодействия между учреждениями общего, дополнительного, среднего и высшего образования
11.	Задачи деятельности	1. Изучить и теоретически обосновать возможности обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников.

		<p>2. Сформировать у педагогов профессиональные компетенции в области включения арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации в комплексную подготовку детей к школе.</p> <p>3. Разработать программы и формы внедрения арт-практик в процесс подготовки детей к школе.</p> <p>4. Апробировать модель обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников.</p> <p>5. Выявить на диагностической основе эффективность разработанной программно-методической поддержки формирования готовности ребенка к школе с использованием арт-практик.</p> <p>6. Провести ряд мероприятий по трансляции и трансферу опыта и результатов реализации проекта</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p><i>Федеральный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; • Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). <p><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении

		<p>«Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ № 42, утвержденный приказом управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 26.11.2019 г. № 881
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Основная идея проекта заключается в организации для детей такой подготовки к школе, предложение таких видов деятельности, чтобы они не только имели развивающий эффект (в аспекте формирования компонентов готовности к школе), но и были детям интересны, отвечали особенностям их мировосприятия, специфике мыслительной деятельности (образное восприятие, визуальное мышление), а также создавали пространство для творческого самовыражения. Именно всем этим особенностям и соответствует такой вид деятельности, как изобразительная деятельность, оформленная в занимательные для дошкольников формы арт-педагогических практик.</p> <p>Арт-педагогический подход к занятию детьми искусством расширяет сферу применения различных видов искусства в работе с дошкольниками, раздвигает границы решаемых развивающих и образовательных педагогических задач в контексте формирования готовности детей к школьному обучению.</p> <p>Анализ опыта работы по подготовке детей к школе в Краснодарском крае свидетельствует, что в рамках нее используются отдельные виды графической деятельности, однако они включаются фрагментарно и не всегда системно. Предлагаемый комплекс арт-практик отличается системностью, ориентацией на формирование базовых компонентов готовности к школьному обучению (социальная, интеллектуальная, эмоциональная готовность).</p> <p>Данный проект реализует следующие установки ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение дошкольников в детские виды деятельности, • развития у дошкольников самостоятельности и творчества, • организация образовательной деятельности посредством разных видов и культурных практик,

		<ul style="list-style-type: none"> • учет интересов и потребностей детей, актуализация их опыта. <p>Применение программ, разработанных в ходе реализации проекта обеспечат повышение уровня социальной, интеллектуальной, эмоциональной готовности детей к школе, которое в свою очередь будет способствовать эффективности других форм работы в детском саду по подготовке к школе.</p> <p>Разработанное содержание и механизм внедрения инновационного в полной мере соответствует требованиям и отражает актуальные тенденции государственной политики РФ и Краснодарского края в области подготовки к обучению в школе.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта в предлагаемом авторами системном подходе обогащения существующих методик подготовки ребенка к школьному обучению, которая дает эффективные результаты, с одной стороны, за счет комплексности включения арт-техник, и за счет оригинальности представляемых авторских подходов – с другой.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Данный инновационный проект включает разработку парциальных программ и может рассматриваться как эффективное дополнение к комплексным программам. Все программы имеют прикладную направленность и могут быть реализованы в рамках, как совместно организованной деятельности с детьми в течение года, так и в летний период, а также в условиях дополнительного образования, во временных детских коллективах. Особый интерес вызовут данные программы у педагогов, работающих с детьми с пониженной познавательной активностью, возможно, и детьми с ОВЗ, т.к. интересная и доступная ребенку изобразительная деятельность поможет решить задачи подготовки к школе, что не всегда достигается традиционными средствами, ориентированными в основном на логические структуры мыслительной деятельности.</p>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать разработанную модель обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников 2. Апробировать программы арт-педагогических культурных практик «Волшебство рисования», «Чудесные превращения каракуль»

		<p>3. Разработать программы арт-практик направленных на формирование базовых компонентов готовности ребенка к школе «Мы художники-иллюстраторы», «Азбука графики», «Арт-каллиграфия»</p> <p>4. Организовать педагогическое просвещение родителей в вопросах использования арт-техник в совместной деятельности с детьми в рамках детско-родительского клуба «Разноцветное детство»</p> <p>5. Обеспечить организацию совместных сетевых мероприятий по обмену педагогическим опытом работы по инновационной деятельности.</p>
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	<p>Мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика базовых компонентов готовности к школьному обучению; - оценка степени вовлеченности родителей в процесс включения арт-практик при подготовке к школе; - уровень активности педагогов при реализации инновационного проекта; - оценка эффективности сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта 	Май, декабрь 2020г	<p>Аналитическая справка</p> <p>Корректировка содержания разработанных программ арт-практик</p> <p>Принятие управленческих решений по организации функционирования инновационной площадки</p>
Теоретическая деятельность			
2	Разработка программ арт-практик направленных на формирование базовых компонентов готовности ребенка к школе	Январь – август 2021г	Программы «Мы художники-иллюстраторы», «Азбука графики», «Арт-каллиграфия»
3	Разработка модуля программы повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края и России	Январь-май 2021г	Программа модуля КПК «Психолого-педагогические ресурсы арт-практик в процессе подготовки детей к школе»
Практическая деятельность			

4	Организация дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году по программам «Песочные настроения», «Образ детей в произведениях живописи»	Июнь-август/сентябрь-ноябрь 2021г	Студии дополнительного образования «Песочные настроения», «Путешествие по картинной галереи»
5	Апробация разработанных программ: уточнение, детализация, разработка конспектов	Июнь-август 2021г	Программа арт-практики-творческая мастерская «Чудесные превращения каракуль» Программа арт-практики-творческая студия «Волшебство рисования»
6	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО	Январь-декабрь 2021г	Пополнение контента сайта ДОО
7	Педагогическое просвещение родителей в вопросах использования арт-педагогических культурных практик в подготовке ребенка к школе	Январь-декабрь 2021г	Создание и функционирование семейного арт-клуба «Разноцветное детство» (встречи 1 раз в квартал)
8	Реализация модели сетевого взаимодействия	Январь-декабрь 2021г	Сборники практических материалов, творческих работ воспитанников и педагогов образовательных учреждений-партнеров сетевого взаимодействия.
Методическая деятельность			
9	Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта	Январь-декабрь 2021г	Электронное портфолио инновационного проекта
10	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Январь-декабрь 2021г	Функционирование Арт-центров творческой активности в групповых ячейках и на территории ДОО
Трансляционная деятельность			
11	Промежуточное обобщение результатов деятельности	Январь-декабрь 2021г	Статьи в научно-методических журналах, сборниках, публикации на сайтах образовательных порталов
12	Обмен педагогическим опытом работы по инновационной деятельности	Апрель 2021г	Региональная-научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации и содержанию подготовки ребенка к школе»
13	Организация совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Январь-декабрь 2021г	Мастер-класс «Чудесные превращения каракуль», Вебинар «Психолого-педагогические ресурсы графических арт-техник в коррекционно-развивающей

			работе с детьми», Семинар-практикум «Образ ребенка в произведениях живописи».
14	Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети (FB).	Январь-декабрь 2021г	Модерирование группы «Методический портфель педагога дошкольного образования»
