

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Образ детей в произведениях живописи».

Авторы разработчики: Ревина Наталья Петровна, ст. воспитатель МАДОУ №42, Суровацкая Виктория Петровна, воспитатель МАДОУ №42,

Завадская Валентина Витальевна, воспитатель МАДОУ №42

МО город Армавир, Краснодарского края

Представленное на рецензию методическое пособие посвящено актуальной и важной теме формирования эмоциональной готовности детей к школьному обучению. Так в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, отводится большое значение формированию эмоционального интеллекта, ставится задача развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Данные задачи решаются авторами через близкую и интересную детям форму – игру «Путешествие по картинной галерее». Содержательно автором удалось реализовать цель игры-путешествия, которая направлена на формирование эмоционального интеллекта старших дошкольников через осмысление эмоционального содержания жанровой портретной живописи и отражения его в изобразительной деятельности. В центре детского внимания, согласно содержанию программы, мало известные картины современных художников, в которых главными героями являются дети. Образ детей представлен, как в портретной живописи, так и в картинах бытового жанра.

В методическом пособии подробно описана авторская технология организации и проведения игры-путешествия и отражает основные этапы игры, общепедагогические и специфические методы и приемы работы с детьми, педагогические средства и организационные условия. Оригинальный подход к работе с живописью, отражающей образы детей, позволяет сформировать у дошкольников представления об эмоциях и способах их адекватного выражения. Предлагаемые творческие задания в виде различных арт-техник делают предложенную программу интересной и доступной для детей старшего дошкольного возраста.

Структура рецензируемого методического пособия соответствует требованиям, предъявляемым к данному жанру публикации. Представленные практические материалы соответствуют возрастным особенностям детей 5-7 лет и изложены для педагогов в удобной с методической точки зрения форме.

Содержание пособия может реализовано в образовательных организациях в рамках студийной работы, совместной образовательной деятельности взрослых и детей, на летних детских площадках или в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

Рецензируемая программа может быть рекомендована для внедрения в педагогическую практику.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
педагогика и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



Е.А. Туничкина

Подпись Туничкиной Е.А.
13.11.2022
Специально по требованию
Ю.И.А. Светлицева

Методическое пособие расположено на сайте <http://madoy-alenka42.ru/>
Инновационная деятельность → Продукты инновационной деятельности

The image shows a browser window with the address bar displaying madoy-alenka42.ru. The page title is "Продукты инновационной деятельности — МАДОУ №42". In the top right corner, there are icons for "Отзывы" (Reviews), a home icon, a shield icon, and a settings icon.

On the left side of the page, there is a search bar with the text "ПОИСК" and "Search...". Below the search bar is a red button with a magnifying glass icon and the text "ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ".

The main content area features the heading "Продукты инновационной деятельности" in blue text, followed by a decorative flourish. Below this, two book covers are displayed:

- Book 1:** "Сказки в Песочной стране" by Н.А. Зобова. The cover is orange and yellow, featuring a child playing in a sandbox. Text on the cover includes "программа развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста" and "из цикла программ 'ПЕСОЧНЫЕ НАСТРОЕНИЯ'".
- Book 2:** "Образ детей в произведениях живописи" by Н.Л. Резина, В.Л. Сурица, and В.В. Кавацкая. The cover is blue and white, featuring a collage of children's drawings. Text on the cover includes "методическое пособие" and "АРТ-ПРАКТИКА ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕЕ".

ISSN 2410-2881 (печатная версия)
ISSN 2413-8525 (электронная версия)

Проблемы
педагогики
№ 3 (54), 2021

Москва
2021



ISSN 2410-2881 (печатная версия)
ISSN 2413-8525 (электронная версия)

Проблемы педагогики

№ 3 (54), 2021

Российский импакт-фактор: 1,95

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: ВАЛЬЦЕВ С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Стукаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), *Баулина М.В.* (канд. Пед. Наук, Россия), *Бвайх Н.О.* (д-р вет. наук, канд. пед. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Линькова-Даниельс Н. А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Матвеева М.Б.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Шанишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия).

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева Б.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулатов Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананиева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асанурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Белых Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Босомалов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Валков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гаргамонч В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гриченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.П.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жафаридинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдоев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полнт. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайратбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтоева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кихеидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалев М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кривоцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.В.* (д-р геогр. наук, Россия), *Кузькова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаялиев К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Маклаев А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейлишев Е.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наушев В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Рахметов М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Ромходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Б.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Савицкий П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субочев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Третьяк П.Б.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоскичина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хиатушкин Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чаладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шанишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шеко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:
23.04.2021

Дата выхода в свет:
27.04.2021

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,41
Тираж 1 000 экз.
Заказ №

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 60219
Издается с 2014 года

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
<i>Алимбоева Р.Д.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....	4
<i>Миршарипова З.М.</i> ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ТГТУ.....	7
<i>Хайрисламова Г.М.</i> ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	10
<i>Шохимов Ж.Ж.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НОВЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ.....	13
<i>Атаханова Н.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	15
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ).....	18
<i>Семикопенко И.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И НЕАУДИТОРНОЙ ЗАНЯТОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....	18
<i>Артеменко А.В.</i> СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ИГРЫ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА.....	21
<i>Суровацкая В.П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНИК В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	23
<i>Кулешова С.Ю.</i> СЕМЕЙНЫЙ АРТ-КЛУБ «РАЗНОЦВЕТНОЕ ДЕТСТВО».....	25
<i>Махова Ф.Н.</i> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	27
<i>Штепенко В.В.</i> ВВЕДЕНИЕ КАЛЛИГРАФИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ КАК ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.....	29
<i>Васильева К.М.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ В ДОУ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	32
<i>Жумабаева Д.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.....	34
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
<i>Зияева М.</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИСПОЛНЕНИЮ МЕЛОДИИ ДУТОР ЛАЗГИ.....	39

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНИК В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Суровацкая В.П.

*Суровацкая Виктория Петровна – воспитатель,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42, г. Армавир, Краснодарский край*

Аннотация: в статье описан опыт использования арт-педагогических техник в работе с дошкольниками.

Ключевые слова: арт-педагогические техники, эмоциональное развитие.

В свете современных требований ФГОС ДО цель современного образования – это создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, наряду с укреплением физического и психического здоровья. На помощь эмоциональному развитию дошкольников приходит арт – педагогика – это объединение двух областей научного знания — искусства и педагогики. Также она понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности ребенка средствами художественной деятельности.

В российской науке арт-педагогика находится в стадии становления, активно развивается и занимает свою нишу в системе общего образования и дополнительного образования. Развитие арт-педагогики как науки способствуют исследования Медведевой Е.А., Лебедевой Л.Д., Гришиной А.В., Ахмедовой Э.М., Анисимовой В. П., Левченко И.Ю., Комиссаровой Л.Н., Добровольской Т.А., Донской Т.К., Сергеевой Н.Ю. и многие другие. Согласно определению Верховодовой Р.А. и Галустова Р.А. «арт-педагогика – это научно-педагогическое направление, основанное на интегративном применении различных видов искусства в образовательном процессе в целях эффективного воспитательного воздействия на личность ребенка.

В рамках арт – педагогики рассматриваются вопросы художественного развития детей и вопросы формирования основ художественной культуры посредством искусства и художественно-творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, театрализованно-игровой). Изучив данные исследования я приняла решение в необходимости в использовании арт-педагогических техник в своей работе.

Мною был разработан инновационный проект арт-студия «Радуга творчества» для детей старшего дошкольного возраста, который позволяет развивать социальные навыки, связан с оказанием взаимной поддержки членам группы и позволяет решать общие проблемы; дает возможность наблюдать результаты своих действий и их влияние на окружающих; позволяет осваивать новые роли, а также наблюдать, как модификация ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими, повышает самооценку и ведет к укреплению личной идентичности; развивает навыки принятия решений.

Целью данного проекта является формирование эмоционального благополучия через изобразительную деятельность

Проект направлен на решение таких задач:

- научить детей вербализации эмоциональных переживаний, открытости в общении, спонтанности;
- развивать способности к творчеству, саморегуляции чувств и поведения;
- научить детей корректному общению, сопереживанию, бережным взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми;
- сформировать более глубокое понимание себя, своего внутреннего мира (мыслей, чувств, желаний) и др.
- Использование арт-педагогических техник в работе с дошкольниками.

Новизна в содержании данного проекта заключается в обеспечении эмоционального благополучия детей, при использовании арт-педагогических техник в образовательном процессе ДОУ. Механизм реализации проекта рассчитан на 3 периода: подготовительный, основной, итоговый.

Для реализации проекта требуется раздаточный материал для изобразительной деятельности, аудио-, видео-, фото-демонстрационные материалы.

На этапе подготовительного периода возникли такие задачи как:

- Изучить особенности эмоционального состояния детей

- Изучить запросы родительской общественности в проведении занятий. Мною на данном этапе было проведено с родителями анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?». При диагностике детей я использовала такой материал как: «Лесенка», «Тест тревожности», «Несуществующее животное», «Кинетический рисунок семьи», Родителям предлагалась анкета: «Знаете ли вы своего ребенка?», «Мой ребенок и его особенности», также проводились беседы с родителями об эмоциональных проявлениях ребенка, об имеющихся поведенческих проблемах.

Педагогам предлагались анкеты «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми», «Взаимодействие педагогов и родителей» по выявлению уровня эмоционального состояния для детей старшего возраста, с целью выявления уровня знаний педагогов об использовании в работе с детьми арт-педагогических техник. Итогом данного этапа были результаты исследования эмоционального состояния дошкольников, анализ заполненных анкет, бесед родителей и педагогов.

Второй этап предполагает в работе с детьми включение в образовательный процесс использование арт-педагогических культурных практик, обеспечивающих эмоциональное состояние дошкольников. Родители привлекались к совместной работе по организации инновационной деятельности, проводился мастер-класс «Удивительные каракули», семинар «Арт-техники выражения эмоций и настроений по средствам графических элементов». Результатом был конспект данного мастер-класса, и выступление «Арт-техники выражения эмоций и настроений по средствам графических элементов». В работе с педагогами была задача сформировать у педагогов компетенции реализации арт-педагогических техник. Проводились мастер-класс «Нейрографика» и ярмарка изделий с использованием арт-техник. Результатом стали фотоотчеты.

Третий этап - итоговый. В работе с детьми стояла задача изучить состояние эмоциональной сферы дошкольников, после реализации основного этапа инновационного проекта. Задачей в работе с родителями было знакомство с результатом работы по проекту арт-студия «Радуга творчества». Задача в работе с педагогами заключалась в распространении опыта работы использования арт-педагогических техник.

В ходе итоговой диагностики была выявлена гармонизация эмоционального состояния старших дошкольников, а также умение адекватно проявлять свои эмоции и настроение.

Список литературы

1. *Киселева М.В.* Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. СПб, 2016.
2. *Колягина В.Г.* Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. М., 2016.
3. *Колягина В.Г.* Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием // Дошкольное воспитание, 2015. № 4. С. 100-106.
4. *Лебедева Л.Д.* Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система знаний. СПб., 2008.



СЕРТИФИКАТ ВНЕСЕН В РЕЕСТР. СЕРИЯ: 77 СН № 00631 ОТ 26 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА

СЕРТИФИКАТЕ

О ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ № 3(54) 2021г.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА:
ISSN PRINT 2410-2881, ISSN ONLINE 2413-8525

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОННАДЗОРА
ПИ № ФС 77 - 60219 от 17.12.2014 года

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Суровацкая Виктория Петровна

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42, г. Армавир, Краснодарский край

СТАТЬЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНИК В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

<https://problemspedagogy.ru/images/PDF/2021/54/ispolzovanie-art-pedagogic.pdf>



ДАННАЯ РАБОТА ПРОШЛА ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ И ПОЛУЧИЛА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДАННЫЙ ЖУРНАЛ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента РФ, Москва;
2. Парламентская библиотека РФ, Москва;
3. Российская государственная библиотека (РГБ), Москва;
4. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург;
5. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва (полный список на сайте журнала)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ВАЛЬЦЕВ С.В.

СЕКРЕТАРЬ
ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ОЛЬШАНСКАЯ А.С.



Ирина Сурова
Ирина Сурова
Ирина Сурова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 6.11.2020

№ 648

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 году**

С целью выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения и профессионального мастерства и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от октября 2020 года № 557 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 году с 12 октября по 12 октября 2020 года проводился муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 году (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 41 педагог из МАДОУ № 3, 4, 5, 11, 12, 18, 21, 23, 25, 31, 37, 39, 42, 43, 48, 52 и МБДОУ № 1, 8, 20, 24, 26, 33, 41, 54, 55.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Субъект взаимодействия с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации», «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада», «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника», «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Предпочтение педагоги отдали номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника» (25 человек).

Члены Конкурсной комиссии в ходе просмотра видеозаписей образовательной деятельности и анализа методической разработки отметили, что участники Конкурса показали высокий уровень владения современными методиками и технологиями, способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач, умение целесообразно использовать ресурсы развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создавали условия для субъект-субъектного взаимодействия и личностного общения во время деятельности.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить список победителей, лауреатов и участников Конкурса (Приложение № 1).

2. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир членам Конкурсной комиссии профессионализм и эффективную работу (Приложение № 2).

3. Заведующим МБДОУ № 1 Макуха Тамаре Дмитриевне, МБДОУ № 43 Сафоновой Наталье Николаевне, МАДОУ № 37 Суспицын Елене Александровне до 5 ноября 2020 года обеспечить регистрацию победителей Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://wiki.iro23.info/>.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Г.В. Егорову.

5. Действие данного приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 3 ноября 2020 года.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Л.Ю. Ткаченко

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Г.В. Егоров

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования город Армавир
 от 06.11.2020 № 648

**Список
 победителей, призеров и участников муниципального этапа краевого
 конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение	Должность	Статус участия
1	2	3	4	5
Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации				
1	Дорошенко Ольга Михайловна	МАДОУ № 12	Воспитатель	Участник
2	Железнова Марина Владимировна	МАДОУ № 16	Педагог – психолог	Призёр, III место
3	Козлова Ольга Александровна	МБДОУ № 1	Воспитатель	Победитель, I место
4	Митрофанова Людмила Викторовна	МБДОУ № 24	Учитель-логопед	Участник
5	Пендюрина Алина Вячеславовна	МАДОУ № 48	Воспитатель	Участник
6	Штепенко Валентина Владимировна	МАДОУ № 42	Воспитатель	Призер, II место
Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада				
1	Баева Кристина Юрьевна	МБДОУ № 1	Воспитатель	Победитель, I место
2	Герасимова Елена Александровна	МАДОУ № 4	Воспитатель	Участник
3	Зыза Юлия Владимировна	МБДОУ № 54	Воспитатель	Участник
4	Рыжонкова Ольга Анатольевна	МБДОУ № 55	Воспитатель	Призер, II место
5	Треглазова Светлана Григорьевна	МАДОУ № 39	Воспитатель	Участник
6	Хатина Ирина Николаевна	МБДОУ № 1	Воспитатель	Призёр, III место
Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника				
1	Акопян Диана Ивановна	МБДОУ № 41	Воспитатель	Участник
2	Аралова Анна Юрьевна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник

1	2	3	4	5
3	Березикова Ирина Александровна	МАДОУ № 5	Воспитатель	Участник
4	Вартанян Виктория Юрьевна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник
5	Викторова Марина Владимировна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник
6	Гуасова Людмила Викторовна	МБДОУ № 8	Воспитатель	Участник
7	Жванко Вера Геннадьевна	МАДОУ № 21	Воспитатель	Призер, II место
8	Иванова Юлия Юрьевна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник
9	Калинина Надежда Владимировна	МАДОУ № 18	Воспитатель	Участник
10	Кундюряцкая Марина Евгеньевна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник
11	Леушина Ирина Николаевна	МАДОУ № 31	Воспитатель	Участник
12	Лим Светлана Анатольевна	МАДОУ № 23	Музыкальный руководитель	Участник
13	Медведева Ольга Александровна	МАДОУ № 3	Педагог - психолог	Участник
14	Новгинова Елена Валерьевна	МАДОУ № 43	Воспитатель	Участник
15	Пономарева Инна Анатольевна	МБДОУ № 55	Воспитатель	Участник
16	Поташова Надежда Евгеньевна	МАДОУ № 43	Воспитатель	Победитель, I место
17	Рагожкина Ирина Викторовна	МАДОУ № 48	Воспитатель	Участник
18	Сердюк Татьяна Геннадьевна	МАДОУ № 16	Воспитатель	Участник
19	Сидоренко Ольга Игоревна	МБДОУ № 26	Воспитатель	Участник
20	Суловацкая Виктория Петровна	МАДОУ № 42	Воспитатель	Призер, III место
21	Терещенко Елена Михайловна	МАДОУ № 23	Воспитатель	Участник
22	Тимкова Ирина Владимировна	МАДОУ № 52	Воспитатель	Участник
23	Хижуховская Евгения Витальевна	МАДОУ № 11	Музыкальный руководитель	Участник
24	Хоронджевская Ольга Олеговна	МБДОУ № 33	Воспитатель	Участник
25	Чепцова Светлана Васильевна	МАДОУ № 25	Воспитатель	Участник
Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				
	Карасева Елена Викторовна	МАДОУ № 37	Воспитатель	Победитель, I место

Колесникова Кристина Александровна	МБДОУ № 20	Учитель - логопед	Участник
Лаптева Наталья Юрьевна	МБДОУ № 31	Педагог-психолог	Призер, II место
Нечаева Татьяна Николаевна	МАДОУ № 4	Учитель - логопед	Призёр, III место

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Г.В. Егоров

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Суровацкая Виктория Петровна

с 12 мая 2019 г. по 22 мая 2019 г.

прошел(-ла) обучение в

ООО «Высшая школа делового администрирования»
по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662409446732

«Профессионально-педагогическая
компетентность педагога дополнительного
образования в условиях ФГОС»

в объеме 72 ч.

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0033964

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

22 мая 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. Школы *Александр Н. В.*



Руководитель
Секретарь

AL
Лопалева

А.В.Скрипов
Ю.А.Лопалева

