

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «16» апреля 2018 г.

№ 12

г. Краснодар

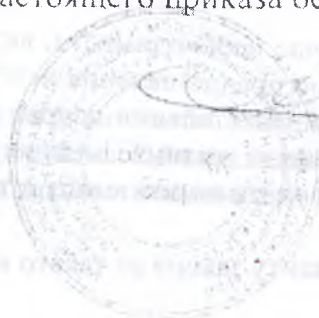
Об итогах проведения конкурса
«Семейные экологические проекты»

В связи с подведением итогов конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол оргкомитета (с правами жюри) Конкурса (приложение №1).
2. Утвердить справку об итогах проведения Конкурса (приложение №2).
3. Утвердить скорректированную смету на проведение Конкурса (приложение №3).
4. Предоставить отчетную документацию в ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» в срок до 30 апреля 2018 года.
5. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на Е.В. Носкову – старшего методиста по УМР ГБУ ДО КК ЭБЦ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Лысенко



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Краснодарского края
«Эколого-биологический Центр»
от «26» апреля 2018 года № 2

ПРОТОКОЛ № 14 от 19 февраля 2018 года

Оргкомитет (с правами жюри) конкурса «Семейные экологические проекты» постановил присудить призовые места участникам с вручением дипломов за I – III места

№	Район	ФИО	Образовательная организация	Название работы	ФИО руководителя	призовое место
Красная книга						
1	г.Краснодар	Козлитина Дарья Владиславовна	МБОУ СОШ №57	Как вырастить гиацинт зимой?	Сташ Маргарита Пшимафовна	3
2	г.Краснодар	Иванько Михаил Сергеевич	МБОУ СОШ №78, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Гигантская вечерица	Кузьмина Екатерина Александровна	3
3	г.Краснодар	Турчук Снежана Павловна	МБОУ СОШ №10, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Морской котик	Жданова Наталья Александровна	2
4	г.Краснодар	Соловьев Егор Викторович	СОШ №61, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Ирбис	Долгуша Юлия Сергеевна	3
5	г.Краснодар	Шевцова Анна Ивановна	МБОУ СОШ №47, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Чепрачный тапир	Долгуша Юлия Сергеевна	2
6	г.Краснодар	Егiazарян Диана	МБОУ СОШ №71, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Махаон	Долгуша Юлия	3

	район	Александрович			Евгения Викторовна	
	Земля-наш общий дом					
1	г.Краснодар	Золотарев Тимур Русланович	МБОУ СОШ №10, ГБОУ ДО КК ЭБЦ	Ледяная сказка	Хлевный Дмитрий Евгеньевич	3
2	г.Краснодар	Жданов Даниил Иванович	СОШ №78, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Гора индюк	Жданова Наталья Александровна	3
3	г.Краснодар	Зиненко Дмитрий Сергеевич	СОШ №93, ГБУ ДО КК ЭБЦ	Древнейшие жители нашей планеты	Жданова Наталья Александровна	2
4	г.Краснодар	Алдовцева София Денисовна	МАОУ СОШ №1	Роза в снегу	Кобыленко Галина Ивановна	3
5	г.Армавир	Губа Елизавета Михайловна	МБДОУ № 19	Они должны жить	Куц Виктория Геннадьевна	3
6	г.Армавир	Шевченко Роман Игоревич	МАДОУ № 42	Кряква	Куленова Светлана Юрьевна	3
7	г.Армавир	Шолов Иван Евгеньевич	МАОУ СОШ № 25	Магнолия	Крепак Екатерина Викторовна	3
8	г.Горячий ключ	Струев Владимир Вадимович	МБУ ДО ЦДТ	Мы в ответе за тех, кого приручили!	Струева Юлия Альбертовна	2
9	г.Горячий ключ	Соболева Анжелика Николаевна	МБУ ДО ЦДТ	В лесу родилась елочка- вот там пусть и живет!	Струева Юлия Альбертовна	3
10	г.Сочи	Аришева Амина Габировна	МОБУ СОШ №18, МБУ ДО ЭБЦ	Голуби-птицы мира	Скрипник Марина	2

10	Тимашевский район	Чикота София Михайловна	МБОУ СОШ № 5	гигиены Крыжовник	Михайлиннина Людмила Александровна	3
11	Успенский район	Рамонова Диана Эдуардовна	МБОУ СОШ №1	Влияние синтетических моющих средств для мытья посуды на живые организмы	Рамонова Елена Николаевна	3
12	Успенский район	Карпенко Кирилл Александрович	МАОУ СОШ №2	Особенности питания пауков	Комарова Лариса Васильевна	3
Вторая жизнь упаковки						
1	г.Сочи	Бухалова Ника Александровна	МОБУ СОШ №26	Вторая жизнь бумажной упаковки	Пономарева Альфия Асадуловна	2
2	Белоглинский район	Степаненко Станислав Васильевич	МЮБОУ ДСКВ №12	Волшебное превращение картонных коробок	Грязнова Галина Васильевна	3
3	Куцевский район	Стусь Алина Алексеевна	МАОУ СОШ №1	Вторая жизнь спичечных коробок	Заборовская Ирина Александровна	3
4	Ленинградский район	Соколов Иван Иванович	МБДОУ № 29	Вторая жизнь упаковки	Корж Оксана Петровна	3
5	Горьковский район	Серик Михаил Сергеевич	МБДОУ ЦРР № 11 "Ромашка"	Можно ли дать вторую жизнь отходам	Егорова Галина Александровна	1
6	Усть-Лабинский район	Зотина Елизавета Викторовна	МБДОУ № 50	Нестандартное использование втулок и коробок- домик с мебелью	Жидовинова Оксана Валерьевна	3

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ

В.В. Лысенко

Старший методист по учебно-методической работе
ГБУ ДО КК ЭБЦ

Е.В. Носкова

Заведующий отделом природы государственного
бюджетного учреждения культуры Краснодарского края
«Краснодарский государственный историко-археологический
музей им Е.Д.Фелицына»

В.В. Флягина

Старший научный сотрудник государственного
бюджетного учреждения культуры Краснодарского края
«Краснодарский государственный историко-археологический
музей им Е.Д.Фелицына», к. биол. наук

С.В. Бондаренко

Доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет», к.филолог.наук

Т.Н.Белоконь

Доцент кафедры геоэкологии и природопользования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет», к.биол.наук

Н.А.Никалова

Доцент факультета телерадиовещания и театрального мастерства
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Краснодарский институт культуры», к. пед.наук

И.Ю.Левитина

Преподаватель живописи и лепки детской школы искусств
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

М.И.Петренко

Преподаватель детской студии детской школы искусств
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

А.Л. Кучерявых



А. Н. Чудинов
направит в ОО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

14.10.2021 г.
Исх. № 648

ПРИКАЗ

от 08.10.2021

№ 648

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 511 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году» с целью пропаганды семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру, привлечения детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем, развития творческих способностей обучающихся с 30 августа по 5 октября 2021 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие воспитанники и обучающиеся следующих образовательных организаций: МАДОУ №№ 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 42, 43, 48, 52, 58, МБДОУ №№ 2, 8, 14, 17, 19, 20, 24, 26, 33, 41, 54, 55; МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ – СОШ №№ 9, 24, 25, МБОУ – СОШ №№ 2, 3, 6, 8, 10, 13, 15, 23, ЧОУ-СОШ «Перспектива».

Не приняли участия в Конкурсе воспитанники МАДОУ №№ 6, 7, 23, 37, МБДОУ №№ 57; обучающиеся МАОУ-СОШ №№ 4, 20, МБОУ – СОШ №№ 5, 12, 14, 17, 19, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ДДЮТ, МБУ ДО ЭБС.

Конкурсные материалы предоставлены во всех номинациях, предусмотренных Положением о Конкурсе. Наибольшее количество работ выполнено в номинациях «Красная книга» (188 рисунков) и «Земля – наш общий дом» (85 фотографий).

Члены жюри отметили высокий творческий потенциал участников Конкурса, активную жизненную позицию взрослых и детей по отношению к окружающему миру, их заинтересованность экологическими проблемами города и края, в том числе проблемой вторичного использования бытовых отходов (отмечено увеличение количества представленных проектов в

номинации «Вторая жизнь упаковки»: в 2020-2021 учебном году – 20 проектов, в 2021-2022 учебном году – 33 проекта). Отмечена содержательность, эмоциональность и убедительность сопроводительного текста к рисункам и фотографиям, оригинальный подход авторов к выбору объектов изображения.

Вместе с тем члены жюри указали на то, что в отдельных образовательных организациях не проводился отбор лучших конкурсных материалов и представлены работы, не соответствующие требованиям к оформлению (ЧОУ СОШ «Перспектива»), превышающие установленную квоту по количеству работ (МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, МБОУ гимназия № 1), содержащие прямое заимствование информации, размещенной в сети Интернет (МАДОУ № 25), выполненные полностью (или в значительной степени) взрослыми (МБОУ-СОШ №№ 10, 13, 15, 23, 25, МАДОУ №№ 12, 21, 28, МБДОУ №№ 2, 8, 19).

Оргкомитетом с функциями жюри подведены итоги муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты», определены победители и призеры Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (протокол прилагается) (приложение № 1).

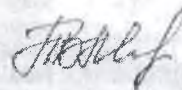
2. Руководителям образовательных организаций направить работы победителей муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр», заполнив google-форму на сайте <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе «Конкурсы» до 17.00 часов 15 октября 2021 года.

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу в оценивании конкурсных материалов членам жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н.Кузьменко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Ведущим специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Ю.Н.Кузьменко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.10.2021 № 648

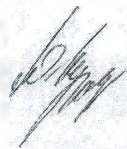
Протокол оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году
(список победителей и призеров)

№ п/п	ФИ участника	ОО	Название работы	ФИО руководителя	Должность руководителя работы	Результат участия
Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»						
1.	Аралов Руслан	МБОУ-СОШ № 6 3 Б	Возможна ли жизнь без пластика?	Цховребашвили Инна Владимировна	Учитель начальных классов	Призер
2.	Вакуленко Максим	МАОУ-СОШ № 9, 4 А	Выращивание плодовых деревьев в домашних условиях	Савенко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Победитель
3.	Кривенко Станислав	МАОУ СОШ № 24, 1 класс	Как защитить окружающую среду от детских подгузников?	Кривенко Елена Евгеньевна	Учитель английского языка	Победитель
4.	Мешайкина София	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 1 А	Не разоряйте муравейники!	Кравченко Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Победитель

Номинация «Мы – школьные леснички»						
1.	Фесенко София, Мартыничук Екатерина	МАДОУ № 5	Ты и я, сбережем природу	Дубинина Оксана Александровна	Воспитатель	Победитель
Номинация «Вторая жизнь упаковки»						
1.	Бородовичин Дмитрий	ЧОУ СОШ «Перспектива», 3 А	Вторичное использование картонной тары	Марченко Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Призер
2.	Бывалина Елизавета	МАДОУ № 29	Упаковка не для выброса	Федорова Елена Николаевна	Воспитатель	Призер
3.	Дробин Андрей	МАОУ-СОШ № 9, 4 А	Вторая жизни упаковки	Савенко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Призер
4.	Казинская Аксинья	МБОУ-СОШ № 23, 2 А	Приятные безделушки	Деменок Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Призер
5.	Карабактян Ева	МАДОУ № 10	Персонажи из ненужных вещей	Пилипенко Ирина Анатольевна	Воспитатель	Победитель
6.	Ленькова Ева	МАОУ СОШ № 9, 2 Д	Экологический букет	Забавина Лилия Васильевна	Учитель начальных классов	Призер
7.	Мясоедова Таисия	МАДОУ № 42	Пластиковая бутылка: проблемы и решения	Кулешова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Призер
8.	Стасюк Виктория	МБДОУ № 41	Рукотворная бумага	Акопян Диана Ивановна	Воспитатель	Призер
9.	Стригина Ксения	МАДОУ № 11	Мусорная фантазия, или бумага – не мусор	Стригина Анна Сергеевна	Воспитатель	Победитель

20.	Харченко Руслан	МАДОУ № 9	Забавный енот	Шатохина Галина Анатольевна	Воспитатель	Призер
21.	Чурилова Алиса	МБДОУ № 17	Скала Киселева	Демиденко Наталья Александровна	Воспитатель	Победитель
22.	Шаповалова Виолетта	МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, 1 В	Щербак – цикорий обыкновенный	Титаевская Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Победитель
23.	Юшин Максим	МАДОУ № 18	Осеннее утро	Ковригина Александра Сергеевна	Воспитатель	Призер
24.	Яцук Любовь	МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина, 4 В	Рододендрон	Торосян Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Победитель

Ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир



Ю.Н.Кузьменко

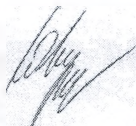
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.10.21 № 648

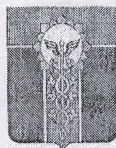
Состав
оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО члена жюри	Должность	Место работы
1.	Барченко Марина Николаевна	Старший воспитатель	МАДОУ № 58
2.	Бирамова Светлана Ибрагимовна	Учитель изобразительного искусства и технологии	МБОУ-ООШ № 16
3.	Бончарова Светлана Ильиновна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
4.	Бурко Наталья Петровна	Учитель начальных классов	МБОУ-СОШ № 23
5.	Григоренко Марина Анатольевна	Старший воспитатель	МБДОУ № 33
6.	Гухасова Лидия Григорьевна	Учитель начальных классов	МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина
7.	Добрынина Надежда Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ-СОШ № 13
8.	Ершова Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	МБОУ-СОШ № 10
9.	Захарова Анастасия Самойловна	Старший воспитатель	МБДОУ № 26
10.	Колоскова Елена Валерьевна	Старший воспитатель	МБДОУ № 33
11.	Луценко Любовь Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ-СОШ № 2
12.	Романенко Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 1
13.	Сивоканьская Виктория Александровна	Старший воспитатель	МБДОУ № 17
14.	Хижинская Татьяна Вячеславовна	Старший воспитатель	МАДОУ № 11

Ведущий специалист
управления образования администрации муниципального образования город Армавир



Ю.Н.Кузьменко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 21.02.2022

г. Армавир

№ 124

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 1 февраля 2022 года № 81 «О проведении муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021-2022 учебном году» (далее – Конкурс), с целью воспитания у детей и подростков бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям путём вовлечения в исследовательскую и творческую деятельность с 24 января по 20 февраля 2022 года проведен муниципальный этап Конкурса.

В Конкурсе приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций: МАДОУ №№ 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21, 23, 25, 29, 30, 42, 43, 48, 52, 58, МБДОУ №№ 8, 19, 20, 26, 41, 54, 55; обучающиеся образовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МАОУ - СОШ №№ 9, 24, 25, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К.Жукова, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ – СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 23, МБОУ – ООШ №№ 16, 21, 1 «Казачья», МБУ ДО ЭБС, ЧОУ СОШ «Перспектива».

Работы представлены во всех номинациях Конкурса (наибольшее количество работ - в номинации «Зеленая планета глазами детей»). Высокую активность и результативность участия в Конкурсе проявили обучающиеся МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ № 9, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, МБДОУ № 54.

Члены оргкомитета с функциями жюри отметили умение участников Конкурса выражать свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, художественной деятельности. Представленные работы соответствуют тематике и номинациям Конкурса. Яркие творческие способности участников отмечены в номинациях «Природа. Культура. Экология», «Зеленая планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций». Вместе с тем отмечено, что в номинации «Зеленая планета глазами детей» представлены отдельные работы воспитанников дошкольных

образовательных организаций, выполненные со значительной помощью взрослых, сюжеты рисунков заимствованы в сети «Интернет» (МАДОУ №№ 5, 7, 10, 12, 23, МБДОУ №№ 26, 41, 55). Отдельные работы обучающихся МБОУ-СОШ №№ 5, 15, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБУ ДО ЭБС, ЧОУ-СОШ «Перспектива», не прошедшие отбор в образовательной организации, выполнены на низком художественном уровне.

В творческих работах литературного конкурса недостаточно четко отражена идея номинации: взаимосвязь человека с природой; размышления авторов носят абстрактный характер, нарушена художественная целостность сочинений.

Члены жюри указали на низкую активность участия обучающихся в исследовательских и социальных проектах, слабое консультационное сопровождение педагогами подготовки представленных обучающимися проектов: не соблюдение требований к оформлению исследовательского проекта и его содержанию, слабо отражены механизмы реализации социальных проектов, количественные и качественные результаты работы в рамках проекта, допущены стилистические и содержательные ошибки в изложении материала.

Оргкомитетом с функциями жюри подведены итоги муниципального этапа Конкурса, определены победители и призеры. Рекомендовано работы победителей во всех номинациях муниципального этапа Конкурса направить в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» для участия в региональном этапе Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу в оценивании конкурсных материалов членам жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

1) организовать внутренний мониторинг участия обучающихся подведомственной образовательной организации в Конкурсе, принять организационно-педагогические меры по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, в том числе проектной и исследовательской деятельности;

2) обеспечить комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

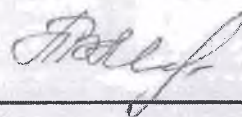
3) направить работы победителей муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» для участия в краевом заочном этапе Конкурса до 17.00 часов 28 февраля 2022 года, заполнив google-форму на сайте: <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе «Конкурсы».

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой с целью повышения качества проектной деятельности обучающихся продолжить работу по методическому сопровождению реализации муниципального проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н.Кузьменко.

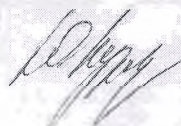
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
ведущим специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Ю.Н.Кузьменко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 21 февраля 2022 года № 124

Протокол оргкомитета с функциями жюри
муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса
«Зеленая планета» в 2021-2022 учебном году
(список победителей и призеров)

№ п/п	ФИ участника	Наименование ОО, класс	Название работы	ФИО руководителя	Должность руководителя	Результат участия
Номинация «Природа – бесценный дар, один из всех»						
1	Аладжева Эмма	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, 10 А	Рациональное природопользование в городском парке и лесополосе	Асатрян Ашхен Юрьевна	Учитель биологии	Победитель
2	Лобанова София	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, 3 А	Экология нашего двора	Рубан Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Победитель
3	Лукаш Николай	МБОУ-СОШ № 3, 1 Г	«Мусору – нет!»	Казанцева Мария Игоревна	Учитель начальных классов	Победитель
Номинация «Эко-объектив»						
4	Барышенко Юлия	МАОУ СОШ № 9	Зеленая школа – зеленый город	Сморгунова Екатерина Анатольевна	Учитель технологии	Победитель

5.	Похило Влада	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина	Давайте вместе думать о завтрашнем дне	Мезенцева Ирина Павловна	Учитель изобразительного искусства	Призер
6.	Волонтерский отряд	МБОУ гимназия № 1, 4 В	Послание в будущее	Романенко Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	Призер
Номинация «Природа. Культура. Экология»						
7.	Ансамбль «Лукошко»	МАДОУ № 23	Литературно-музыкальная композиция «Лесная опушка»	Лим Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Победитель
8.	Агитбригада	МАДОУ № 25	Защитники природы	Белюсова Галина Владимировна	Воспитатель	Призер
9.	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	МАОУ СОШ № 9	Песня «Расцветай, моя Россия»	Перкарарян Лилия Николаевна	Учитель музыки	Победитель
10.	Детский коллектив	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, 3 Б	Литературно-музыкальная композиция «Природа – наш дом. Берегите ее»	Бабахаян Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Призер
11.	Детский коллектив	МАДОУ № 42	Мелодии планеты Земля	Останина Светлана Алексеевна	Музыкальный руководитель	Призер
12.	Детский коллектив	МАДОУ № 11	Хоровод «Россия»	Хижуховская Евгения Витальевна	Музыкальный руководитель	Призер
13.	Кудряшова Яна	МБОУ-СОШ № 2, 8 А	Песня «Экологический гимн»	Акопян Петрос Хачатурович	Учитель музыки	Призер
14.	Попова Юлиана	МБОУ ООШ № 16, 1 А	Песня «Как природа хороша»	Опанасенко Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Призер
Номинация «Многообразие вековых традиций»						
15.	Всянянцев	МАДОУ № 43	Сквер влюбленных	Маюрина	Воспитатель	Призер

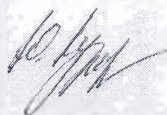
37.	Быковский Владимир	МБОУ ООШ № 16, 2 Б	Сердцу милый уголок	Николаевна Гукешева Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Победитель
38.	Горбоконов Даниил	МБДОУ № 55	Духовно-патриотический комплекс «Мемориал Фортштадт»	Чурилова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Призер
39.	Горюхина Ксения	МАДОУ № 21	Зеленый город	Гайдаенко Евгения Владимировна	Воспитатель	Победитель
40.	Данильченко Семен	МБОУ-СОШ № 2	Любимые просторы	Гульченко Елена Аркадьевна	Учитель начальных классов	Призер
41.	Двоежилов Артем	МАДОУ № 43	Родные просторы	Пильганчук Анжелика Владимировна	Воспитатель	Призер
42.	Демиденко Софья	М АДОУ № 54	Сохраним планету зеленой	Демиденко Виктория Владимировна	Воспитатель	Призер
43.	Дорошенко Кирилл	МАДОУ № 12	Моя радужная планета	Горохова Виктория Викторовна	Воспитатель	Призер
44.	Егорова Дарья	МАОУ-СОШ № 25, 2 А	Родные уголки моей малой родины	Чесбиева Зарема Кимовна	Учитель начальных классов	Победитель
45.	Елькин Сергей	МАОУ СОШ № 24, 3 А	Моя планета – моя родина- моя Кубань	Вапрова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Победитель
46.	Жуковская Мираслава	МБДОУ № 26	Бухта Инал	Вартанян Виктория Юрьевна	Воспитатель	Призер
47.	Кандидатова Анна	МБОУ-СОШ № 2, 8 Б	Солнечный день	Рогозина Ирина Геннадьевна	Учитель биологии	Призер

48.	Качарьян Артем	МАДОУ № 42	Моя планета будет всегда зеленая	Кулешова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Призер
49.	Кочурина Алена	МАДОУ № 9	Моя Кубань	Басырова Наталья Александровна	Воспитатель	Победитель
50.	Кочурина Юлия	МАДОУ № 9	Мой Армавир	Шатохина Галина Анатольевна	Воспитатель	Призер
51.	Конопкин Родион	МАОУ СОШ № 24, 3 А	Рассвет на Кубани	Вапрова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Призер
52.	Мясникова Вероника	МБОУ-СОШ № 8, 8 Б	Мой родной край	Жаворонкова Наталья Васильевна	Учитель биологии	Победитель
53.	Мельников Егор	МБДОУ № 20	Цветущая планета	Фисенко Ольга Анатольевна	Воспитатель	Победитель
54.	Меснянкина Василина	МБДОУ № 20	Счастливая планета	Донская Наталья Юрьевна	Воспитатель	Призер
55.	Пересыпкина Елизавета	МБОУ- СОШ № 2, 6 Г	Единение с природой	Рогозина Ирина Геннадьевна	Учитель биологии	Победитель
56.	Петросова Эмма	М АОУ СОШ № 9, 9 В	Глазами ребенка: дикое – не значит опасное	Филинская Вера Геннадьевна	Учитель биологии	Победитель
57.	Рассохин Руслан	МБДОУ № 19	Кубанское солнышко	Куш Виктория Геннадьевна	Воспитатель	Призер
58.	Ресницкая Каролина	МАДОУ № 23	Солнечная Кубань	Чернышова Диана Геннадьевна	Воспитатель	Победитель
59.	Роганина	МБУ ДО ЭБС	Коварная река Кубань	Коренцова	Педагог	Призер

	Мария	2 класс		Марина Александровна	дополнительного образования	
60.	Рогачева Алина	МАДОУ № 39, 6 лет	Альпийские луга Кавказского заповедника	Иванова Юлия Юрьевна	Воспитатель	Призер
61.	Саблин Кирилл	МБОУВ-ООШ № 1 «Казачья», 2 Б	Берегите нашу Землю	Кириленко Эвелина Викторовна	Учитель начальных классов	Призер
62.	Синолицина Алина	МБОУ гимназия № 1, 7 Б	Зеленые уголки родного Армавира	Жук Татьяна Петровна	Учитель биологии	Призер
63.	Степанова София	МБОУ-СОШ № 13, 2 А	На просторах Кубани	Добрынина Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Призер
64.	Тарасянец Артур	МАДОУ № 15	Мой любимый поселок	Тарасянец Анжела Варздатовна	Воспитатель	Призер
65.	Ткаченко Ксения	МАДОУ № 5	В городском парке	Гончарова Елена Павловна	Воспитатель	Призер
66.	Федотова Ливия	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 4 Г	Зеленая планета	Пискунова Наталья Львовна	Учитель начальных классов	Призер
67.	Филленко Виолетта	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 9 А	Родные просторы	Филленко Вера Николаевна	Учитель биологии	Победитель
68.	Франгулян Ева	МАОУ СОШ № 9, 5 Б	Красавица Кубань	Троицкая Ирина Александровна	Учитель изобразительного искусства	Победитель
69.	Хватов Виктор	МБОУ-СОШ № 13, 2 А	Летний Армавир	Добрынина Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Призер
70.	Чагина Милена	МБОУ гимназия № 1, 3 А	В объективе природы	Манерко Наталья	Учитель начальных	Призер

				Владимировна	классов	
71.	Чаплыгина Полина	МБОУ-СОШ № 5, 4 Б	Сохраним чистую Кубань	Брунько Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов	Призер
72.	Чемисова Амелия	МАДОУ № 5	Зеленая лужайка	Раднонова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Призер
73.	Черенджели Эстел	МБОУ-СОШ № 19, 1 А	«Я хочу, чтобы наша планета оставалась зеленого цвета»	Стещенко Ирина Альбертовна	Учитель начальных классов	Призер
74.	Шишкина Любовь	МБОУ-СОШ № 12, 4 Б	Наша природа	Шилина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Победитель
75.	Юхман Олег	ЧОУ СОШ «Перспектива»	Родной уголок планеты	Кошелева Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов	Призер

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Ю.Н.Кузьменко

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Я горжусь своей страной»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Кулешова Светлана Юрьевна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), воспитатель
2.	Название проекта (Тема)	«Я горжусь своей страной»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, краткосрочный
4.	Сроки реализации	Июнь-сентябрь 2017
5.	Актуальность проекта	Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Недостаточно сформированы представления детей о своей Родине, о символике России, о народных промыслах
7.	Цель проекта	Создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; развития нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного.
8.	Задачи проекта	- вызвать у детей познавательный интерес к истории и культурному наследию родного города, края, страны; - привить чувство гордости за культурное наследие страны, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в родном городе, крае, стране; - способствовать формированию любви и уважения к своей Родине, знанию и почитанию символов РФ; - вовлечь родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей -привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, привлекать родителей к оформлению фотовыставок, выставок-поделок на патриотическую тему -способствовать сотрудничеству родителей общественности с ДОУ
9.	Новизна (инновационность)	Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.
10.	Практическая значимость	Данный проект способствует формированию нравственного патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Перед педагогами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Данный краткосрочный проект доступен для реализации в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида, в учреждениях дополнительного образования.
11.	Краткое описание (аннотация)	Патриотизм-это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста-одна из

		задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического воздействия на ребёнка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувства гордости за свою страну. Необходимо уже в дошкольном возрасте зародить в детях великое чувство-быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Я горжусь своей страной»
12.	Ожидаемый результат	- дети проявляют интерес к прошлому и настоящему страны, к ее культурному наследию; - испытывают чувство гордости за свою страну; - дошкольники знают символы России и края, владеют информацией о столице Родины и государственных праздниках; - проявление социально-активной позиции родителей
13.	Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	1 этап. Подготовительный: - анализ исходного состояния проблемы, инициация – обдумывание идеи, постановка цели и задач; - составить перспективный план работы; - подобрать методическую литературу по теме проекта; - отбор художественной литературы, картин, альбомов; - анкетирование родителей. 2 этап. Организационный: Цикл бесед, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, картинок, помощь родителям в подборе фото для фотоколлажа Изготовление лэп-бука для детей старшей и подготовительной к школе групп «Моя любимая страна», «Семь чудес Кубани» «Мой город Армавир» Изготовление детьми для младшей группы «Мой любимый Армавир». 3 этап. Практический: -Флэшмоб с участием детей, родителей и педагогов детского сада «Люблю тебя моя Россия»

Воспитатель

Кулешова

Кулешова С.Ю.

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Я горжусь своей страной!»

Разработчик Кулешова С.Ю.,

воспитатель МАДОУ №42

С 1июня по 30 сентября 2017 года мной совместно с детьми подготовительной группы был реализован проект «Я горжусь своей страной». Участниками проекта стали дети, педагоги, родители.

Целью данного проекта является создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; развития нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного.

При реализации проекта были подобраны материалы для работы с детьми и родителями.

По результатам проведенной работы я пришла к выводу, что использование данного проекта способствует формированию высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважению к культуре и традициям других народов, чувству гордости за свою страну, основ гражданственности.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Главная задача воспитателей и родителей – сформировать у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Реализация социально значимого проекта «Я горжусь своей страной» показала свою эффективность :

- дети познакомились с родной страной, с символикой, с историко-культурными, национальными особенностями;
- позитивно изменился взгляд детей на свой город и край, свою страну;
- сформирована предпосылка активной жизненной позиции гражданина своей страны;
- повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- дошкольники стали понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого из нас есть Родина: дорогие и близкие ему места, где живет он и его родственники. Что нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, все взаимосвязано;

На педагогическом совете № 5, проходившего 17.05.2017г. мною был представлен отчет о реализации проекта «Я горжусь своей страной!».

Результатом проекта стали: изготовление Лэп-бука для детей старшей и подготовительной к школе групп «Моя любимая страна», «Семь чудес Кубани», «Мой город Армавир». Составление и оформление фотоальбома «Мой любимый Армавир» для детей младшей группы. Завершающим мероприятием в проекте стал флэшмоб с участием детей, родителей и педагогов детского сада «Люблю тебя моя Россия»

Воспитатель

Кушеч

Кулешова С.Ю.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Здоровей-ка!»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта	Кулешова Светлана Юрьевна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), воспитатель
2.	Название проекта	«Здоровей-ка!»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, среднесрочный
4.	Сроки реализации	Январь-март
5.	Актуальность проекта	Здоровьесбережение детей дошкольного возраста, является основной глобальной задачей укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. Вследствие этого, несомненно, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основной общеобразовательной программе дошкольного образования особое место отведено укреплению и поддержанию здоровья дошкольников, с выделением отдельной образовательной области «Физическое развитие» как важного компонента воспитания и образования детей дошкольного возраста. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования здоровой личности, с большими адаптационными возможностями в разных социальных условиях.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Недостаточно сформированы представления детей и родителей о здоровом образе жизни, культуры здоровья человека.
7.	Цель проекта	Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, повышение интереса у детей и родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом, формирование и устойчивое развитие ценностей здорового образа жизни
8.	Задачи проекта	1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и родителей 2. Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения в детском саду и дома. 3. Поддерживать и развивать у детей интерес к подвижным играм их проведению со сверстниками и взрослыми 4. Использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей 5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. 6. научить изготавливать нетрадиционное спортивное оборудование для дома и ДОУ
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в получении важных, новых знаний о ценности собственного здоровья, приобретение и укрепление навыков здорового образа жизни, через взаимодействие педагогов, детей и родителей.
10	Практическая	Проект доступен для реализации в учреждениях дошкольного

	значимость	образования. Предлагаемые мероприятия с детьми и родителями соответствуют современным требованиям педагогики и вызвали интерес у коллег и родителей ДОУ.
11	Краткое описание (аннотация)	Человек-совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. Здоровье детей и их развитие-одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье Проект разработан с целью создания системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни
12	Ожидаемый результат	1.Изменение отношения родителей к своему здоровью и здоровью своего ребёнка. 2.Положительная динамика участия родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях 3.Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния детей 4.Сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса 5.Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения 6.Пополнение развивающей среды детского сада нетрадиционным оборудованием с помощью родителей
13	Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация): Подготовительный Основной Итоговый	1 этап Подготовительный (организационный) Изучение уровня осведомлённости и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников. Изучение научно-методической литературы по проблеме. План реализации проекта 2 этап Основной (организационный, реализация проекта) подбор материалов и изготовление нестандартного спортивного оборудования с родителями воспитанников, изготовление с детьми книжек-малышек для детей младшей группы. Цикл бесед, дидактические игры, подвижные игры, заучивание пословиц и поговорок, помощь родителям в подборе фото для фотоколлажа, Оздоровительные мероприятия (ежедневно);совместно с родителями утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры; Пальчиковая гимнастика с проговариванием стихотворных форм; гимнастика после сна) Изготовление фотоколлажа «Быть здоровым-здорово!» с детьми средних-старших групп 3 этап Итоговый Спортивные соревнования с участием родителей «Мы здоровью скажем да!» Оформление и презентация проекта «Здоровей-ка» Презентация для родителей и сотрудников детского сада нестандартного спортивного оборудования, изготовленного с участием родителей групп

Воспитатель

Кулешова

Кулешова С.Ю.

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Здоровей-ка»

Разработчик Кулешова С.Ю., воспитатель МАДОУ №42

Мною разработан и реализован социально–значимый проект «Здоровей-ка!».

Целью данного проекта является становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, повышение интереса у детей и родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом, формирование и устойчивое развитие ценностей здорового образа жизни.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента психического и физического здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

При реализации проекта были подобраны материалы для работы с детьми и родителями, разработан совместный план мероприятий среди детей и родителей. Было проведено родительское собрание, на котором была озвучена основная проблема: о недостаточно сформированных представлениях детей и родителей о здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья детей как в семье, так и в дошкольном учреждении. В результате непосредственного общения родители выразили огромное желание сотрудничать.

Информационную работу с родителями проводили с помощью буклетов, памяток, рекомендаций, консультаций. Консультации размещались на стендах в раздевалке, а буклеты раздавали родителям. Буклеты стали подсказками при проведении в домашних условиях дыхательных упражнений, гимнастик после сна, упражнений для профилактики плоскостопий.

Интересными, активными формами работы являются конкурсы и соревнования при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры и соревнуются с детьми. В содержание спортивных соревнований были включены эстафеты, игровые задания, где взрослые выступают в паре с ребёнком. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивание. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей. Совместные мероприятия детей и родителей дали возможность укрепить взаимоотношения взрослых и детей, наполнить их теплотой, подчеркнуть важность совместного переживания удачи.

Немаловажную роль в активном участии родителей в мероприятиях выполняет поощрение не только детей, но и родителей. Каждая семья получила грамоту или медаль не только за участие в соревнованиях, но и за помощь в изготовлении атрибутов и нетрадиционного спортивного инвентаря. Это стимулирует их к

дальнейшему сотрудничеству.

Вызвал положительный отклик у родителей изготовление фотоколлажа «Быть здоровым-здорово», фотографии сделанные семьёй отличались оригинальностью. В изготовлении коллажа принимали участие дети и родители.

Реализуемый проект позволил повысить компетентность родителей в вопросах ЗОЖ, применять в семейном воспитании оздоровительные мероприятия, у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Дети ориентированы на здоровый образ жизни, имеют знания о здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Проводимая работа признана педагогами достаточно эффективной, результативной. Решением педагогического совета данный проект рекомендован к реализации во всех группах в следующем учебном году.

Реализация проекта признана удовлетворительной, рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Воспитатель



Кулешова С.Ю.