



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Махова

Фатима Назировна

**за участие в научно-практическом семинаре
«Научно-методические основы
художественно-эстетического развития
детей дошкольного возраста»**

Проректор по НИиИД

Ю.П. Веров

г. Армавир
05.03.2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 42

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-практический семинар

«Научно- методические основы художественно-эстетического развития детей
дошкольного возраста»

*Использование
прозрачного мольберта в
развитии художественных
способностей детей раннего
возраста*

*Выполнила: Махова Ф.Н.
Воспитатель МАДОУ №42*

г. Армавир, 2019

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ №1155 пункт 2)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.....

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



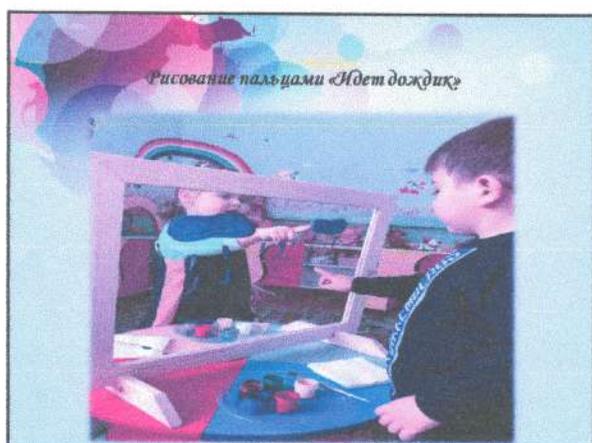
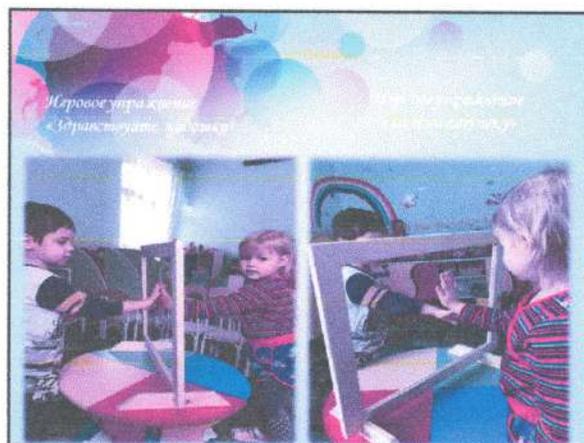
Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста:

- рисование пальчиками;
- рисование ладошками;
- рисование ватными палочками;
- печать из картофеля и морковки;
- рисование мыльными пузырями;
- кляксография;
- отпечатки – картинки и др.



Прозрачный мольберт

- специально разработан для арт-педагогических занятий
- Рисование по стеклу способствует развитию познавательной сферы, произвольного внимания, эмоциональной и образной памяти и т.д.
- В процессе создания красочных картин на твердости мольберта активно развивается воображение, предпосылки развития творческого подхода к решению жизненных задач и адаптации к окружающему миру.





УПРАВЛЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕРТИФИКАТ

участника

регионального научно-методического семинара
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ
ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ»

Махова
Фатима Назировна

Тема выступления:

«Основные приемы речевого развития в группах
раннего возраста»

29 сентября 2020 г.

Зав.кафедрой ССПиД

А.М.Дохолян



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
регионального научно-методического семинара
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ
ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**



29 сентября

Армавир, 2020

МОДЕРАТОР

Дохоин Анна Мелксовна
кандидат психологических наук, заведующий кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Исмаилова Идира Седредияновна –
доцент кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лебеденко Инна Юрьевна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции – онлайн трансляция
на платформе **Zoom** 29 сентября 2020 г. в 14.00.

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/6660026695?pwd=dEt2cThDK05ybzcl d3RmRmFXMWhLQT09>

Идентификатор конференции: 666 002 6695

Код доступа: LNU9eZ

Список участников семинара

Машикова Лариса Владимировна (старший воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкая) «Организация образовательной работы с детьми-инвалидами в ДОУ в рамках Консультационного центра»

Хохрина Наталья Владимировна (воспитатель ГБОУ школа- интернат №3 г. Армавира) «Создание адаптивно-развивающей среды как средства социальной адаптации детей с глубокими нарушениями зрения»

Доброва Кира Владимировна (воспитатель МБДОУ № 3 «Ласточка» г. Тихорецка) «Проявления активности дошкольников в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Рубашка Ксения Олеговна (учитель-логопед ГБОУ школа- интернат №3 г. Армавира) «Особенности коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Дорошенко Елена Ивановна (воспитатель МБДОУ № 30 «Березка» ст. Фастовецкой) « Оригами как одно из эффективных средств развития монологической речи у старших дошкольников с ТНР»

Муратова Валентина Николаевна (старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Курганинска) «Экологические проекты как условие воспитания у дошкольников природоохранительного отношения к окружающему миру»

Алексеева Наталья Сергеевна (преподаватель английского языка ГБПОУ «Тихорецкий индустриальный техникум») «Современные методы и технологии как фактор эффективности и качества образовательного процесса»

Анчина Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецка) «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды как одно из главных условий качества дошкольного образования»

Егорова Любовь Ивановна (воспитатель МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской) «Виды игр и их роль в развитии детей дошкольного возраста»

Здвижкова Светлана Евгеньевна (воспитатель МАДОУ №5 Комбинированного вида г. Курганинска) «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики руки у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»

Пономаренко Анна Анатольевна (учитель-логопед ГБОУ школа- интернат №3 г. Армавира) «Социальная адаптация детей со зрительной патологией средствами аудио-тактильного спектакля»

Горбенко Светлана Николаевна (воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкая) «Развивающая предметно-пространственная среда как ресурс развития детей дошкольного возраста с учетом национально-региональных особенностей»

Брум Ольга Сергеевна (воспитатель МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской) «Игровые технологии в образовательной деятельности с детьми»

Малафеева Светлана Васильевна (учитель-биологии ГКОУ школа №22, г. Армавира) «Условия воспитания экологической культуры у школьников с нарушениями интеллекта»

Мальцева Татьяна Владимировна (воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкая) «Использование игр с предметами по развитию лексико-

Год науки и технологий 21



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ NAUKA 0+

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Маковой

Евгении Владимировне

участнику мероприятия

Метод песочной терапии Sand Play в работе с детьми и подростками

Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности



Ю.П. Ветров

Ю.П. Ветров

26 ноября 2021 г. г. Армавир



**Министерство просвещения
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

№ _____
На № _____

Справка-подтверждение
об участии в мероприятии
Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в ФГБОУ ВО «АГПУ»

Дана Маховой Фатиме Назировне, воспитателю МАДОУ № 42 г. Армавира в том, что она действительно принимала участие во Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+ в ФГБОУ ВО «АГПУ», проходившем 26 ноября 2021 года.

Махова Фатима Назировна показала мастер-класс «Использование методов песочной терапии в работе с детьми раннего возраста в адаптационный период» по направлению работы Всероссийского фестиваля науки «Метод песочной терапии Sand Play в работе с детьми и подростками»

Проведенное мероприятие подготовлено на высоком профессиональном уровне и получило положительную оценку присутствующих.

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Ю.П. Ветров



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 15.12.2020.

№ 786

г. Армавир

Об итогах проведения муниципального конкурса юных чтецов,
посвященного 125-летию со дня рождения Сергея Есенина
«Есенина песню поёт нам осень...»

Во исполнение приказа управления образования от 27 ноября 2020 года № 723 «О проведении муниципального конкурса юных чтецов, посвященного 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина песню поёт нам осень...» (далее – Конкурс), в соответствии с Положением о муниципальном Конкурсе юных чтецов, в целях пропаганды и популяризации чтения среди учащихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций, воспитания у них чувства патриотизма 7 декабря 2020 года был проведён конкурс юных чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина песню поёт нам осень...»

В Конкурсе приняли участие 96 человек 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Жюри Конкурса отметило хорошую подготовку участников к выразительному чтению художественного произведения и артистизм исполнения.

На основании протоколов жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального Конкурса (приложение № 1).

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир победителей и призеров Конкурса.

3. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) педагогам, подготовившим победителей Конкурса (приложение № 2);

2) директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой за высокий уровень организационно-методического сопровождения Конкурса;

3) воспитателям дошкольных образовательных организаций за высокий профессионализм, активное участие в работе жюри Конкурса (приложение № 3).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования города Армавира Т.В. Мирчук.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 15.12.2014 № 780

Состав организационного комитета с функциями жюри
муниципального конкурса юных чтецов,
посвященного 125-летию со дня рождения Сергея Есенина
«Есенина песню поёт нам осень...»

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1.	Баранова Наталья Александровна	Учитель-логопед МАДОУ № 31
2.	Бережецкая Надежда Сергеевна	Воспитатель МАДОУ № 48
3.	Благодарова Татьяна Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 31
4.	Герасимова Елена Александровна	Воспитатель МАДОУ № 4
5.	Григоренко Марина Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ №33
6.	Гришина Николета Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ № 39
7.	Кирокосянц Ирина Витальевна	Старший воспитатель МАДОУ №35
8.	Колодченко Анна Александровна	Старший воспитатель МАДОУ № 48
9.	Лазырина Елизавета Сергеевна	Учитель-логопед МБДОУ №33
10.	Махова Фатима Назировна	Воспитатель МАДОУ № 42
11.	Некрещенюк Елена Николаевна	Воспитатель МАДОУ № 31
12.	Николенко Ольга Рафаиловна	Старший воспитатель МАДОУ № 4
13.	Пендюрина Алина Вячеславовна	Воспитатель МАДОУ № 48
14.	Пчелка Ольга Михайловна	Воспитатель МАДОУ № 4
15.	Повторайко Анна Андреевна	Воспитатель МАДОУ № 39
16.	Ревина Наталья Петровна	Старший воспитатель МАДОУ № 42
17.	Ткаченко Ирина Геннадьевна	Ведущий специалист МКУ ЦРО и ОК

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ДОГОВОР № 26-А-20

о практической подготовке обучающихся,
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и
организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы

г. Армавир

« 14 » октября 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и воспитательной работе Чияновой Эльвиры Владимировны, действующей на основании доверенности от 19.06.2020 № 01-337, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 г. Армавира, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице заведующего Тишкиной Натальи Васильевны, действующего на основании Устава МАДОУ детского сада № 42 г. Армавира, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.2. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. МАДОУ №42 



2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с Правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, Положением о внешнем виде сотрудников, Положением о профессиональной этике педагога.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 42
Адрес: 352905,
Краснодарский край,
г. Армавир ул. Карла Либкнехта
103
ИНН 2302030559
КПП 230201001
ОГРН 1022300629603
Банковские реквизиты:
БИК 040349001
р/с 40701810903493000026
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
г.Краснодар
e-mail mbdou42arml@mail.ru
Телефон: 8(86137) 7-37-83

Заведующий МАДОУ №42

Н.В. Тишкина



Организация:

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский
государственный педагогический
университет»
Адрес: 352901, г. Армавир, ул.
Розы Люксембург, 159
ИНН 2302022685
КПП 230201001
ОГРН 1022300641142
Р/с 40501810000002000002 в
Южное ГУ БАНКА РОССИИ
г. Краснодар
БИК 040349001
E-mail: rektoragpu@mail.ru
Тел: (86137) 3-35-60; 3-34-20

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Э.В. Чиянова



Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

№ п/п	Основная образовательная программа (код, направленность, профиль)	Курс	Форма обучения	Компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки *	Количество обучающихся	Сроки организации практической подготовки
1	44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование»	4	очная	Производственная педагогическая практика	4	01.04.2021-14.05.2021
2	44.03.05, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Дошкольное образование и дополнительное образование	5	очная	Производственная Преддипломная практика	5	11.05.2021-07.06.2021
3.	44.03.01, Педагогическое образование, Дошкольное образование	4	заочная	Производственная преддипломная практика	5	05.04.2021-25.04.2021
4.	44.03.01, Педагогическое образование, Дошкольное образование	5	заочная	Производственная преддипломная практика	5	05.04.2021-25.04.2021
5	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития»	1	заочная	Производственная педагогическая практика	4	15.04.2021-30.05.2021

Профильная организация:

Организация:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42

Адрес: 352905,
Краснодарский край,
г. Армавир ул. Карла Либкнехта 103
ИНН 2302030559
КПП 230201001
ОГРН 1022300629603
Банковские реквизиты:
БИК 040349001
р/с 40701810903493000026
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
г. Краснодар
e-mail mbdou42arml@mail.ru
Телефон: 8(86137) 7-37-83

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

Адрес: 352901, г. Армавир, ул.
Розы Люксембург, 159
ИНН 2302022685
КПП 230201001
ОГРН 1022300641142
Р/с 40501810000002000002 в
Южное ГУ БАНКА РОССИИ
г. Краснодар
БИК 040349001
E-mail: rektoragpu@mail.ru
Тел: (86137) 3-35-60; 3-34-20

Заведующий МАДОУ №42



Н.В. Тишкина

Проректор по учебной и воспитательной работе



Э.В. Чиянова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
(МАДОУ №42)

ПРИКАЗ

«31» апреля 2021 г.

№ 69-01

г. Армавир

**Об организации педагогической практики студентов ФГБОУ ВО
«АГПУ» на базе МАДОУ № 42**

В соответствии с Договором № 26-А-20 от 14.10.2020 г. «О практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», заключенным между МАДОУ № 42 и ФГБОУ ВО «АГПУ», с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, готовности к решению педагогических задач, приобретения навыков продуктивного взаимодействия с воспитанниками и родителями, а также сохранения целостности воспитательно-образовательного процесса ДОУ п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать практическую подготовку обучающихся ФГБОУ ВО «АГПУ» на базе МАДОУ № 42 в период с 01.04.2021г по 14.05.2021г.
2. Назначить руководителями производственной педагогической практики следующих педагогов:

ФИО педагога	ФИО студента	Возрастная группа
Кулешова С.Ю.	Треглазова Е.В. Мащенко Д.А.	Старшая группа № 2
Махова Ф.Н.	Базаева Е.В. Подкопаева А.Р.	Группа раннего возраста № 1
Завадская В.В.	Друзьева А.А. Смалиева Н.В.	Младшая группа № 4

3. Педагогам, руководителям практики:

- 1) Ознакомиться с индивидуальными рабочими графиками студентов.

- 2) Составить план совместной образовательной деятельности на период практики.

- 3) Предоставить возможность студентам для реализации индивидуальных заданий в группе.

КОПИЯ ВЕРНА

Зав. МАДОУ №42



И.В. Тимкина

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО
МП
Руководитель профильной
организации
Заведующий МАДОУ №42,
Армавир, Краснодарский край
/ Тишкина Н.В.
«30» марта 2021 г.

Руководитель практики от профильной
организации
Старший воспитатель
/ Ревина Н.П.
«30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой педагогики и
технологий дошкольного и начального
образования
/ Катусовская О.В.
«30» марта 2021 г.

Разработчик:
Руководитель практики от Университета
(факультетский руководитель)
доцент кафедры ПИТДиНО
/ Демко Е.В.
«30» марта 2021 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной педагогической практики
обучающегося 4 курса, учебная группа: ВН-ДиДоп-4-1

Основная образовательная программа 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование»

Базаевой Евгении Витальевны

Сроки прохождения практики с «1.04.2021» по «14.05.2021»

Место прохождения практики: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42
352905, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 103

№/№	Наименование этапа практики	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Срок прохождения этапа	Форма отчетности	Оценка руководителя практики от организации (Выполнено, выполнено не в)

					полном объеме, не выполнено)
1	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной педагогической практики. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Инструктаж по технике безопасности, собеседование с руководителем организации. Выполнение задания по здоровью сбережению учащихся и безопасности жизнедеятельности.	1 неделя (с 1.04.21 – по 3.04.21)	Собеседование, сведения о прохождении инструктажа в профильной организации	<i>Махова</i>
2	Аналитический этап	Установление профессионального взаимодействия с педагогическим коллективом и детьми возрастной группы образовательной организации. Знакомство с базой практики (беседа с администрацией организации, знакомство с сотрудниками, анализ материально-технического обеспечения организации, анализ структуры перспективного и календарного планов работы группы). Изучение психолого-педагогических особенностей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и в возрастной группе дошкольников. Психолого-педагогический анализ непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками. Наблюдение и анализ организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения	2 неделя (с 5.04.21 - по 10.04.21)	Дневники практики, анализы, протоколы	<i>Махова</i>
3	Практический/Осн	Решение профессионально-педагогических задач в условиях взаимодействия с субъектами	3-5 неделя	Дневники практики	

	<p>образовательных отношений в дошкольной образовательной организации</p> <p>Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми по образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</p> <p>Разработка пяти развернутых конспектов мероприятий по образовательным направлениям ФГОС ДО</p> <p>Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников</p> <p>Организация и проведение прогулки с детьми</p> <p>Организация и проведение вечера развлечений для детей</p> <p>Проведение работы с родителями</p>	<p>(с 12.04.21 - по 10.05.21)</p>	<p>ки, анализы, протоколы, конспекты</p>	<p><i>Макарова</i></p>
4	<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление и предоставление отчета руководителю (загрузка отчетной документации в ЭИОС). Защита отчета.</p>	<p>4 неделя (с 10.05.21 - по 14.05.21)</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p> <p><i>Макарова</i></p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО
МП
Руководитель профильной
организации
Заведующий МАДОУ №42,
Армавир Краснодарский край
/ Тишкина Н.В.



Руководитель практики от профильной
организации
Старший воспитатель
/ Ревина Н.П.
«30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой педагогики и
технологий дошкольного и начального
образования
Катушевская О.В.
«30» марта 2021 г.



Разработчик:
Руководитель практики от Университета
(факультетский руководитель)
доцента кафедры ПИТДиНО
/ Демко Е.В.
«30» марта 2021 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной педагогической практики

обучающегося 4 курса, учебная группа: ВН-ДиДоп-4-1

Основная образовательная программа 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование»

Подкопаевой Анны Романовны

Сроки прохождения практики с «1.04.2021» по «14.05.2021»

Место прохождения практики: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42
352905, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 103

№/№	Наименование этапа практики	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Срок прохождения этапа	Форма отчетности	Оценка руководителя практики от организации (Выполнено, выполнено не в)

					полном объеме, не выполнено)
1	Ознакомительный этап	<p>Участие в установочной конференции по практике.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной педагогической практики.</p> <p>Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, собеседование с руководителем организации.</p> <p>Выполнение задания по здоровью, сохранению здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности.</p>	1 неделя (с 1.04.21 – по 3.04.21)	Собеседование, сведения о прохождении инструктажа в профильной организации	<i>Махова</i>
2	Аналитический этап	<p>Установление профессионального взаимодействия с педагогическим коллективом и детьми возрастной группы образовательной организации</p> <p>Знакомство с базой практики (беседа с администрацией организации, знакомство с сотрудниками, анализ материально-технического обеспечения организации, анализ структуры перспективного и календарного планов работы группы).</p> <p>Изучение психолого-педагогических особенностей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и в возрастной группе дошкольников. Психолого-педагогический анализ непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками</p> <p>Наблюдение и анализ организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения</p>	2 неделя (с 5.04.21 - по 10.04.21)	Дневник практики, анализы, протоколы	<i>Махова</i>
3	Практический/Осн	Решение профессионально-педагогических задач в условиях взаимодействия с субъектами	3-5 неделя	Дневник практики	

	<p>овной</p>	<p>образовательных отношений в дошкольной образовательной организации Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми по образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие Разработка пяти развернутых конспектов мероприятий по образовательным направлениям ФГОС ДО Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников Организация и проведение прогулки с детьми Организация и проведение вечера развлечений для детей Проведение работы с родителями</p>	<p>(с 12.04.21 - по 10.05.21)</p>	<p>ки, анализы, протоколы, конспекты</p>	<p><i>Махова</i></p>
<p>4</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление и предоставление отчета руководителю (загрузка отчетной документации в ЭИОС). Защита отчета.</p>	<p>4 неделя (с 10.05.21 - по 14.05.21)</p>	<p>Дневники практики, отчет о прохождении практики</p>	<p><i>Махова</i></p>

ОТЗЫВ

об организации и проведении производственной педагогической практики студентов 4 курса факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в МАДОУ № 42 г. Армавира

В период с 01.04.2021г. по 14.05.2021г. в МАДОУ №42 проходила производственная педагогическая практика студентов 4 курса, учебная группа ВН-ДиДоп-4-1, ФГБОУ ВО «АГПУ».

Педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №42 Ревина Наталья Петровна, старший воспитатель; Кулешова Светлана Юрьевна, воспитатель; Махова Фатима Назировна, воспитатель; Завадская Валентина Витальевна, воспитатель; приказом заведующего Н. В. Тишкиной № 69 ОД от 31.04.2021г. были назначены педагогами-наставниками на период практики.

Все воспитатели являются опытными педагогами, знающими специалистами, имеющими стаж работы более 5 лет. Во взаимодействии со студентами они использовали индивидуальную форму наставничества.

Педагоги-наставники помогли изучить студентам особенности функционирования МАДОУ №42: познакомили с методической службой, годовым планом, с рабочей программой воспитателей, перспективным и календарным планированием, с принципами построения и организацией предметно-пространственной развивающей среды возрастных групп; с основными видами и направлениями профессиональной деятельности воспитателя, определили особенности работы педагогов в дошкольной образовательной организации, создали условия по приобретению первоначальных практических умений студентов, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Наблюдая за деятельностью педагогов-наставников, студенты изучили структуру режима дня, узнали, как распределяются обязанности воспитателя, имели возможность наблюдать особенности педагогического взаимодействия воспитателя с детьми, определить тип этого взаимодействия. Благодаря работе педагогического коллектива наставников у студентов сформировались умения оказывать практическую помощь детям дошкольного возраста.

За время прохождения практики будущим педагогам была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности. По окончании практики студенты стали более уверенными и овладели способами профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса в полной мере.

18.05.2021г

Руководитель практики,
доцент кафедры ПИТДиНО ФГБОУ
ФГБОУ ВО «АГПУ»



/Е.В. Демко

Демко Е.В.
Удостоверено. Выданы акты по
персоналу РФ И.А.Светланова