



ГРАМОТА

за спортивные достижения

НАГРАЖДАЕТСЯ

Целухин Максим

воспитанник(ца) детского сада № 42,

за победу в городской велогонке среди воспитанников

дошкольных образовательных организаций

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
МО город Армавир

Должность

Подпись



А.Ю. Ткачова

Ф.И.О.

Приказ управления образования от _____

№ _____

М.П.





Благодарность

Халиной

Татьяне Валерьевне

**инструктору по физической культуре
МАДОУ № 42**

за подготовку победителя городской велогонки среди
воспитанников дошкольных образовательных
организаций г.Армавира

Целухина Максима

Заведующий МАДОУ № 42



Н.В.Тишкина



ГРАМОТА

за спортивные достижения

НАГРАЖДАЕТСЯ

Евгений Точилет

воспитанник(ца) детского сада № 42,

за победу в городской велогонке среди воспитанников

дошкольных образовательных организаций

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
МО город Армавир

Должность

Подпись

Л.Ю.Ткачова

Ф.И.О.

Приказ управления образования от

№

М.П.





Благодарность

Халиной

Татьяне Валерьевне

**инструктору по физической культуре
МАДОУ № 42**

за подготовку победителя городской велогонки
среди воспитанников дошкольных
образовательных организаций г.Армавира

Егоян Гамлета

Заведующий МАДОУ № 42



Н.В.Тишкина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Малые олимпийские игры в детском саду»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Халина Татьяна Валерьевна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), инструктор по физической культуре
2.	Название проекта (тема)	«Малые олимпийские игры в детском саду»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, среднесрочный.
4.	Сроки реализации	Июнь-август 2019 г.
5.	Актуальность проекта	Развитие физической культуры и спорта - важный социальный фактор в жизни современной России. Олимпийское движение - часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственно-патриотического, социального, эстетического воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах вместе со спортсменами города позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к истории олимпийских игр, ощутить дух олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Ознакомление детей с традициями Олимпийских игр, проведением их в России позволит не только более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни, но и даст возможность почувствовать себя настоящими россиянами.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Низкая включенность детей дошкольного возраста в занятие спортом и активной физической культурой. Физкультура за пределами образовательных учреждений для многих не имеет значимости и ценности и как следствие снижение уровня физического развития, здоровья. Решение данной проблемы мы видим через приобщение детей и родителей к Олимпийскому движению, занятиями спортом, увлечением физической культурой не только в ДОУ, но и за его пределами.
7.	Цели проекта	Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом через ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей города, ставших славой России. Формирование единого детско-взрослого коллектива через организацию совместных с учреждениями спорта мероприятий
8.	Задачи проекта	Для детей: • ознакомление детей с олимпийскими видами спорта; с историей олимпийского движения;

		• развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни; • расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством специалиста; • воспитание чувства патриотизма и интернационализма; • формирование интереса к определенному виду спорта (гимнастика, плавание, борьба, футбол); Для педагогов: • стимулирование возникшего детского интереса; • создание условий для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий; • помощь в реализации детских идей. Для родителей: • расширить знаний об олимпийской истории; • сформировать единство взглядов и методов в решении сохранения здоровья детей совместно с педагогами; • принять участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада. Для социальных партнеров: • обогатить опыт проведения совместных мероприятий учреждений спорта и образования • привлечь к мероприятиям учреждений спорта воспитанников и родителей дошкольного учреждения
9.	Новизна (инновационность)	Новизна данного проекта заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми и родителями с привлечением спортивных организаций города.
10.	Практическая значимость	Разработанное методическое обеспечение проекта, его план и содержание возможно использовать не только в дошкольных, но и общеобразовательных учреждениях.
11.	Краткое описание (аннотация)	Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе реализации проекта будут проведены циклы мероприятий с участием спортсменов города и родительской общественности, будут сформированы и актуализированы знания об Олимпийском движении, что должно способствовать повышению интереса участников проекта к физкультуре и спорту. Основные формы реализации проекта: • интегрированные занятия, • работа с познавательной литературой, • физкультурные досуги с родителями, • спортивные праздники с участием спортсменов города • участие в соревнованиях, эстафетах, кроссах, • мастер-классы со спортсменами, тренерами и учащимися спортивных школ.

12.	Ожидаемый результат	Для детей: сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и родного города; сформированная мотивация к занятиям спортом. Для родителей: поддерживать интерес ребенка к здоровому образу жизни, к совместным с детьми спортивным играм. Для педагогов: повышение методической грамотности в вопросах организации совместных мероприятий с социальными партнерами учреждений спорта. Для социальных партнеров: увидеть заинтересованность детей своим видом спорта, почувствовать радость детей от совместных мероприятий; подарочные рисунки по олимпийской тематике.
13.	Механизм достижения результатов проекта- перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	Основные этапы реализации проекта 1 этап. • Организация подготовительной работы для реализации данного проекта: • Создание организационного комитета, формирование методических служб. Обсуждение целей и задач проекта. • Распределение материала на блоки, составление плана работы. • Техническая служба: осуществляет подготовку мест соревнований (разметка площадок, подбор инвентаря, оборудования). • Музыкальная служба: отвечает за музыкальное оформление праздника, подготовку показательных выступлений. • Художественно-оформительская служба: изготавливает украшения для мест соревнований и праздников, плакаты, шары, флаги. • Организационная служба: отвечает за сценарии праздников, за спортивные игры и забавы с детьми. • Изучение компетентности родителей по теме проекта. 2 этап: • Формирование интереса к Олимпиаде. • Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам. • Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей воспитанников. • Создание базы данных для родителей ДОУ об учреждениях физкультуры и спорта города Армавира. • Посещение соревнований и спортивных мероприятий различного уровня (спортивные праздники, эстафеты, кроссы, тренировки спортсменов и команд и др.). • Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям. • Изготовление электронного лэпбука «История Олимпийских игр» для распространения среди воспитанников ДОУ и спортивных школ города.

		3 этап: • Спортивный праздник с участием спортсменов города для детей и родителей ДОУ «Малые Олимпийские игры в детском саду» • Организация тематической выставки рисунков «Любимые виды спорта» • Оформление стенгазеты «Дневник Олимпиады». • Презентация проекта «Олимпийские игры в детском саду».
--	--	--

Инструктор по физической культуре

Хал Т.В.Халина

Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Малые олимпийские игры в детском саду»
разработчик Халина Т.В., инструктор по физической культуре
МАДОУ №42

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В мае 2019 года, мною разработан и реализован в течение июня-августа социально-значимый, физкультурно-оздоровительный проект «Малые олимпийские игры в детском саду», который был направлен на повышение мотивации у детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом.

На первом (подготовительном) этапе я провела опрос родителей подготовительной к школе группы, с целью выяснить отношение к вопросу занятиями спортом, физкультурой, формированию здоровья. Результаты опроса показали, что 100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми; 92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами, но только 23% занимаются с детьми физкультурой и спортом за пределами детского сада. После ознакомительных бесед с родителями по содержанию и реализации проекта, почти 98% высказали желание участвовать в проекте.

Чтобы добиться целей предстоящей деятельности на первом организационном этапе мною были продуманы формы работы с детьми и родителями, которые предполагали не только пассивное, но и активное их участие. Подготовлена наглядная информация для родителей и педагогов «Надо ли заниматься спортом», «Как вызвать интерес к спорту у ребёнка»; разработаны памятки для родителей «Влияние физических упражнений на здоровье ребёнка», «Как выбрать спортивную секцию своему ребенку»; составлены конспекты занятий, спортивных развлечений. Так же, продумала и организовала участие спортсменов города и тренеров среди родителей ДОУ в проводимых мероприятиях.

Самой длительной и насыщенной была работа основного практического этапа. Воспитанниками подготовительной группы для младших и средних групп были проведены выставка «Олимпийские символы» и спортивное развлечение «Медвежонок – чемпион!». Воспитанники старшей группы для детей всего детского сада изготовили лэпбук «История Олимпийских игр», который после оцифровывания был передан в учреждения спорта города.

Наиболее интересными оказались мастер-классы и встречи с армавирскими чемпионами по греко-римской борьбе, самбо и дзюдо, олимпийской чемпионкой по спортивной гимнастике, а также родителями наших воспитанников папой тренером по футболу и бабушкой тренером по тхеквандо. На встречи были приглашены воспитанники другого ДООУ города. Именно после таких встреч у детей появлялся интерес к занятию определенным видом спорта, родители обращались в городские учреждения спорта на предмет записи ребенка в секции.

На третьем заключительном этапе была организована выставка рисунков воспитанников ДООУ «Любимые виды спорта». Проведены Малые Олимпийские игры в детском саду, на которых спортсменами выступили не только воспитанники МАДОУ № 42, но и дети старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ № 41 города Армавира.

Проведенные опросы родителей и детей показали положительные результаты в повышении мотивации к занятиям спортом и физкультурой.

На педагогическом совете мною был представлен отчет о реализации проекта «Малые олимпийские игры в детском саду». Проводимая мною работа признана педагогами достаточно эффективной и результативной, а также рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42 ежегодно.

Инструктор по физической культуре *Халина* Т.В.Халина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Наше здоровье в наших руках»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Халина Татьяна Валерьевна МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42 (МАДОУ №42), инструктор по физической культуре
2.	Название проекта (тема)	«Наше здоровье в наших руках»
3.	Тип проекта	Социально-значимый, среднесрочный.
4.	Сроки реализации	Апрель-июнь 2020г
5.	Актуальность проекта	Самой актуальной, социально значимой проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Современные дети испытывают большое эмоциональное напряжение, «двигательный дефицит» вследствие изменения образа жизни современно человека (мы мало двигаемся, много времени проводим за телевизором, компьютером, потребность в двигательной активности снижается, коллективные подвижные игры сменились на компьютерные, дети мало гуляют). В период самоизоляции, жесткого карантина данная проблема значительно усугубилась. Мы были ограничены в передвижениях, в общении, не во всех детских садах проходили дистанционные занятия. Поэтому, разработанный проект позволяет привлечь внимание общественности к проблеме физической активности и формированию привычек к здоровому образу жизни благодаря виртуальным средствам общения, социальным сетям и онлайн площадкам.
6.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов оздоровления дошкольников и приобщения их к здоровому образу жизни через онлайн встречи в период самоизоляции и карантинных мероприятий.
7.	Цель проекта	Целями данного проекта является создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребёнка в домашних условиях с помощью дистанционных форм взаимодействия, а так же привлечение внимания социума к проблеме снижения уровня здоровья.
8.	Задачи проекта	- заинтересовать родителей и педагогов города участием в онлайн спортивных мероприятиях; - сформировать у дошкольников представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья; - создать условий для реализации потребности детей в

		двигательной активности в домашних условиях; - развивать интерес к занятиям физической культурой дома вместе с родственниками; - повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.
9.	Новизна (инновационность)	Ценность данного проекта заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста в дистанционном формате, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно-образовательного процесса, участие сотрудников ДОУ, воспитанников, родителей в решении проблемы. Новизна инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей и приобщения к здоровому образу жизни, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций проводимых в онлайн формате.
10.	Практическая значимость	Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Реализация данного проекта возможна в различных ДОУ города. Разработанные дистанционные формы взаимодействия участников проекта доступны для повсеместного использования.
11.	Краткое описание (аннотация)	Данный проект посвящен проблеме оздоровления детей и внедрению дистанционных форм работы. Предлагается решение задач укрепления здоровья дошкольников средствами здоровьесберегающих технологий доступных в домашних условиях. Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников навыки здорового образа жизни через практические навыки. Проект позволит: разработать цикл мероприятий и обогатить методическую копилку педагогов и родителей.
12.	Ожидаемый результат	-Овладение элементарными навыками сохранения и укрепления здоровья в семье; -приобретение привычки к ЗОЖ. -повышение знаний родителей и педагогов о ЗОЖ; -активное участие родителей и педагогов города в реализации проекта.
13.	Механизм достижения результатов проекта- перечень видов деятельности (поэтапная реализация): • Подготовительный • Основной • Итоговый	• Подготовительный Постановка проблемы. Обсуждение проблемы, определение задач, разработка плана реализации проекта. Подготовка и оформление материала для размещения в социальных сетях, разработка виртуальных мероприятий. Ознакомление родителей с проектом. • Основной Работа с детьми (создание рисунков по теме проекта, прослушивание аудиопроизведений, проведение зарядки, физминуток, гимнастики, парных упражнений с родителями в онлайн режиме, использование видеоматериалов по проблеме проекта т.д.)

		Работа с родителями города (общение в групповом чате по проблеме проекта, проведение виртуальных консультаций, комплекса бесед, проведение онлайн акции «Мама, папа, я-здоровая семья!») Работа с педагогами города (онлайн клуб «Физкультура на удаленке», предоставление доступа к электронной картотеке методических материалов, участие педагогов в онлайн встречах с детьми и родителями) • Итоговый Отчет о реализации проекта на педагогическом совете. Обобщение материалов проекта, видеоролик «Наше здоровье в наших руках» Онлайн флешмоб для детей и родителей города «На зарядку становись!»
--	--	--

Инструктор по физической культуре

Хал

Т.В.Халина

Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Наше здоровье в наших руках»
разработчик Халина Т.В., инструктор по физической культуре
МАДОУ №42

Проблема снижения уровня здоровья из-за гиподинамии и отсутствия внимания к физкультуре среди детей и взрослых являлась всегда актуальной и социально-значимой. Особенно остро эта проблема остро проявила себя в период пандемии и карантинных мероприятий, когда мы вынуждены были несколько месяцев находиться на самоизоляции. Так как официально с детьми мы не проводили занятий, наше общение перешло в виртуальную плоскость.

Поэтому в марте 2020 года, на период самоизоляции, мною разработан и реализован в течение апреля-июня социально-значимый, физкультурно-оздоровительный проект «Наше здоровье в наших руках», который был направлен на Включение всех участников образовательного процесса в проектную деятельность по формированию потребности в здоровом образе жизни и ежедневной двигательной активности через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы в домашних условиях с онлайн сопровождением. Процесс формирования потребности в здоровом образе жизни у детей при этом протекал при активном участии родителей.

На первом (подготовительном) этапе я провела анкетирование родителей средней группы, с целью выяснить отношение к вопросу формирования ЗОЖ у детей дома и готовности участвовать в данном проекте. Для активации родителей и привлечения их к проекту рассказала о целях и задачах проекта, о формах участия в проекте и возможных результатах. Мною была оформлена видеореклама предстоящей работы, которая привлекла к участию в проекте не только родителей средней группы, но и всего детского сада.

Так как участниками проекта являются педагоги, воспитанники и их родители, спланировала работу в трех направлениях. Для каждой категории участников были разработаны мероприятия, способствующие в комплексе решению основных задач нашего проекта, которые реализовывались на 2-ом (практическом) этапе.

С детьми проводились как пассивные (прослушивание аудиосказок и просмотр мультфильмов по теме проекта), так и активные (онлайн встречи) формы работы. Конечно, следует отметить, что виртуальные встречи с физинструктором оказались более востребованы, поэтому я сделала акцент именно на такой работе. Вместе с родителями мы составили расписание наших встреч на ZOOM платформе, длительностью не более 30 минут. Я проводила

тематические физминутки, зарядки и динамические паузы, в которых принимали участие дети вместе с родителями. Видя активность родителей, я включила в наши встречи парные упражнения с элементами пластического балета. Постепенно участников проекта становилось все больше и больше и к нашим встречам присоединились родственники, друзья, знакомые. Можно сказать, проект вышел на муниципальный уровень.

Так как интерес взрослых к проекту оказался устойчивым, я создала групповой чат в мессенджере WhatsApp, который позволил распространять консультативную информацию, буклеты, беседовать с родителями на интересующие темы. Там же мы запустили акцию «Мама, папа, я- здоровая семья», в рамках которой дети вместе с родителями, рассказывали и выставляли фото с идеями поддержания здоровья в период карантина и самоизоляции. Потом эти материалы вошли итоговый видеоролик.

Педагоги нашего ДОУ, коллеги из других дошкольных учреждений также подключались к видеоконференциям. Отдельно мы проводили онлайн встречи в виртуальном клубе «Физкультура на удаленке», на гугл-диске в свободном доступе для педагогов размещались методические материалы по организации виртуальных встреч с детьми и родителями по формированию привычек к здоровому образу жизни и занятиях физкультурой дома.

На 3 (заключительном) этапе мы приняли участие во онлайн флешмобе «На зарядку становись!». Участниками стали не только воспитанники и родители нашего дошкольного учреждения, но и других детских садов города. Тем самым подтвердилась актуальность и социальная значимость нашего проекта.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах повышения уровня здоровья в домашних условиях, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.

На методическом часе мною был представлен отчет о реализации проекта «Наше здоровье в наших руках» в виде видеоролика. Проводимая мною работа признана педагогами достаточно эффективной и результативной, а также рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста МАДОУ №42.

Инструктор по физической культуре

Хал

Т.В.Халина