

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019)
на 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
(полное наименование учреждения)

по теме: Арт-педагогические практики художественно-творческой
самореализации дошкольников как средство обогащения
комплексной подготовки их к школе

г. Армавир
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ № 42
3.	Юридический адрес, телефон	352905, Краснодарский край, г Армавир, ул. Карла Либкнехта, д. 103
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86137) 7-37-83
5.	ФИО руководителя	Тишкина Н.В
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Е.А. Тупичкина, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Н.В. Тишкина, заведующий Н.П. Ревина, старший воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Арт-педагогические практики художественно-творческой самореализации дошкольников как средство обогащения комплексной подготовки их к школе
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея инновационного проекта заключается в <i>обогащении традиционных методов, средств, технологий формирования у детей готовности к обучению в школе инновационной системой включения арт-практик в педагогический процесс</i> подготовки ребенка к школе, усиливающих формирование творческих составляющих, повышающих интерес детей, снижающих интеллектуальные и эмоциональные нагрузки
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и реализация организационно-содержательной модели обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников и реализовать ее на практике. Обогащение содержания подготовки детей к школе, отвечающей требованиям базовых компонентов готовности к школе и интересам детей, детским видам деятельности на основе сетевого взаимодействия между учреждениями общего, дополнительного, среднего и высшего образования
11.	Задачи деятельности	1. Изучить и теоретически обосновать возможности обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников.

		<p>2. Сформировать у педагогов профессиональные компетенции в области включения арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации в комплексную подготовку детей к школе.</p> <p>3. Разработать программы и формы внедрения арт-практик в процесс подготовки детей к школе.</p> <p>4. Апробировать модель обогащения комплексной подготовки детей к школе посредством включения в нее арт-педагогических практик художественно-творческой самореализации дошкольников.</p> <p>5. Выявить на диагностической основе эффективность разработанной программно-методической поддержки формирования готовности ребенка к школе с использованием арт-практик.</p> <p>6. Провести ряд мероприятий по трансляции и трансферу опыта и результатов реализации проекта</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p><i>Федеральный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; • Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). <p><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ № 42, утвержденный приказом управления образования администрации

		муниципального образования г. Армавир от 26.11.2019 г. № 881
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Основная идея проекта заключается в организации для детей такой подготовки к школе, предложение таких видов деятельности, чтобы они не только имели развивающий эффект (в аспекте формирования компонентов готовности к школе), но и были детям интересны, отвечали особенностям их мировосприятия, специфике мыслительной деятельности (образное восприятие, визуальное мышление), а также создавали пространство для творческого самовыражения. Именно всем этим особенностям и соответствует такой вид деятельности, как изобразительная деятельность, оформленная в занимательные для дошкольников формы арт-педагогических практик.</p> <p>Арт-педагогический подход к занятию детьми искусством расширяет сферу применения различных видов искусства в работе с дошкольниками, раздвигает границы решаемых развивающих и образовательных педагогических задач в контексте формирования готовности детей к школьному обучению.</p> <p>Анализ опыта работы по подготовке детей к школе в Краснодарском крае свидетельствует, что в рамках нее используются отдельные виды графической деятельности, однако они включаются фрагментарно и не всегда системно. Предлагаемый комплекс арт-практик отличается системностью, ориентацией на формирование базовых компонентов готовности к школьному обучению (социальная, интеллектуальная, эмоциональная готовность).</p> <p>Данный проект реализует следующие установки ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение дошкольников в детские виды деятельности, • развития у дошкольников самостоятельности и творчества, • организация образовательной деятельности посредством разных видов и культурных практик, • учет интересов и потребностей детей, актуализация их опыта. <p>Применение программ, разработанных в ходе реализации проекта обеспечат повышение уровня социальной, интеллектуальной, эмоциональной готовности детей к школе, которое в свою очередь будет способствовать</p>

		<p>эффективности других форм работы в детском саду по подготовке к школе.</p> <p>Разработанное содержание и механизм внедрения инновационного в полной мере соответствует требованиям и отражает актуальные тенденции государственной политики РФ и Краснодарского края в области подготовки к обучению в школе.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта в предлагаемом авторами системном подходе обогащения существующих методик подготовки ребенка к школьному обучению, которая дает эффективные результаты, с одной стороны, за счет комплексности включения арт-техник, и за счет оригинальности представляемых авторских подходов – с другой.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Данный инновационный проект включает разработку парциальных программ и может рассматриваться как эффективное дополнение к комплексным программам. Все программы имеют прикладную направленность и могут быть реализованы в рамках, как совместно организованной деятельности с детьми в течение года, так и в летний период, а также в условиях дополнительного образования, во временных детских коллективах. Особый интерес вызовут данные программы у педагогов, работающих с детьми с пониженной познавательной активностью, возможно, и детьми с ОВЗ, т.к. интересная и доступная ребенку изобразительная деятельность поможет решить задачи подготовки к школе, что не всегда достигается традиционными средствами, ориентированными в основном на логические структуры мыслительной деятельности.</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать и подготовить к публикации программы арт-педагогических культурных практик «Арт-каллиграфия». 2. Разработать программы арт-педагогических культурных практик «Мы художники иллюстраторы», «Азбука графики». 3. Обеспечить организацию совместных сетевых мероприятий по обмену педагогическим опытом работы по инновационной деятельности. 4. Провести серию практических мероприятий для педагогов участников инновационной деятельности. 5. Продолжить педагогическое просвещение родителей в вопросах использования арт-техник в совместной деятельности с детьми в рамках детско-родительского клуба «Разноцветное детство»

		<p>6. Распространить опыт работы МАДОУ № 42 среди педагогов города, края, Российской Федерации</p> <p>7. Провести качественно-количественный анализ результатов по всем направлениям инновационной деятельности.</p> <p>8. Обобщить опыт работы по реализации инновационного проекта</p> <p>9. Определить перспективы развития инновационного проекта.</p>
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	<p>Проведение промежуточного и итогового мониторинга результатов проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика базовых компонентов готовности к школьному обучению; - оценка степени вовлеченности родителей в процесс включения арт-практик при подготовке к школе; - уровень активности педагогов при реализации инновационного проекта; - оценка эффективности сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта 	Май, декабрь 2022г	<p>Аналитическая справка</p> <p>Корректировка содержания разработанных программ арт-практик</p> <p>Принятие управленческих решений по проектированию дальнейшей реализации инновационного проекта</p>
Теоретическая деятельность			
2	Разработка программ арт-практик направленных на формирование базовых компонентов готовности ребенка к школе	Январь –май 2022г	Программы «Мы художники-иллюстраторы», «Азбука графики»,
3	Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта	декабрь 2022	Итоговый отчет проекта
Практическая деятельность			
4	Организация дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году по ранее изданным программам «Песочные настроения», «Образ детей в произведениях живописи», «Чудесные	Июнь-август/сентябрь-ноябрь 2022г	Студии дополнительного образования «Песочные настроения», «Путешествие по картинной галереи», «Занимательные каракули», «Волшебство рисования»

	превращения каракуль», «Волшебство рисования»		
5	Апробация разработанных программ: уточнение, детализация, разработка конспектов	Июнь-август 2022г	Программы «Мы художники-иллюстраторы», «Азбука графики», «Арт-каллиграфия»
6	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО	Январь-декабрь 2022г	Пополнение контента сайта ДОО
7	Педагогическое просвещение родителей в вопросах использования арт-педагогических культурных практик в подготовке ребенка к школе	Январь-декабрь 2022 г	Функционирование семейного арт-клуба «Разноцветное детство» (встречи 1 раз в квартал)
8	Реализация модели сетевого взаимодействия	Январь-декабрь 2022г	Сборники практических материалов, творческих работ воспитанников и педагогов образовательных учреждений-партнеров сетевого взаимодействия.
Методическая деятельность			
9	Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта	Январь-декабрь 2022г	Электронное портфолио инновационного проекта
10	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Январь-декабрь 2022г	Функционирование Арт-центров творческой активности в групповых ячейках и на территории ДОО
11	Курирование деятельности творческой группы педагогов-новаторов	Январь-декабрь 2022г	Протоколы заседаний творческой группы
Трансляционная деятельность			
12	Обобщение результатов деятельности	Январь-декабрь 2022г	Статьи в научно-методических журналах, сборниках, публикации на сайтах образовательных порталов
13	Обмен педагогическим опытом работы по инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2022г	Региональная-научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «АГПУ» Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к «Неделе науки–2022» ФГБОУ ВО «АГПУ» Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов,

			аспирантов и молодых учёных ФГБОУ ВО «АГПУ»
14	Организация совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Январь-декабрь 2022г	Мастер-класс «Самореализация старших дошкольников посредством графических арт-техник», Семинар-практикум «Чудесные превращения каракуль: рисуем в саду и дома».
15	Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети (FB).	Январь-декабрь 2022г	Модерирование группы «Методический портфель педагога дошкольного образования»