

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога Зобовой Надежды
Александровны МАДОУ № 42
2022-2023 учебный год**

Настоящая рабочая программа педагога-психолога МАДОУ № 42 Зобовой Надежды Александровны разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 42. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью реализации рабочей программы педагога-психолога МАДОУ № 42 является охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- 1.** Своевременно выявить детей, нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития.
- 2.** Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ;
- 3.** В целях социальной адаптации содействовать, обучению детей способам усвоения общественного опыта, развитию познавательной активности, формированию личностного отношения к миру и окружающей действительность через игру.
- 4.** Оказать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- 5.** Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- 6.** Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 7.** Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.
- 8.** Формирование толерантности у педагогов и родителей средствами социально-культурной деятельности.

Для подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в старших группах применяется Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / под ред. Н.Ю. Куражевой СПб.: М.: Речь, 2019. – 160 с.

В подготовительной к школе группе проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.;М.: Речь, 2019.-208 с. и по психолого-педагогической развивающей программе «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник»/Авт.-сост. Е.В. Петш, И.П. Середа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. -48 с.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.