

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
от «02» декабря 2020 г.
протокол № 2
от «02» декабря 2020 г.

УТВЕРЖЕНО
Приказом МАДОУ № 42
№ 40 от «11» декабря 2021 г.
заведующий МАДОУ № 42
Н.В.Тришгина



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга уровня освоения образовательной программы (далее - Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42 (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.4. В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных в ФГОС ДО. Для оценки индивидуального развития ребенка в Учреждении используется программа по мониторингу качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Используемые методы (наблюдение, ситуативный разговор, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестирование) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения. Срок данного положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга - получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменениях объекта педагогической диагностики, с целью обеспечения научного дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на

основе педагогической работы в течение всего периода пребывания ребенка в Учреждении. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и создание условий в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.1. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы Учреждения.

2.2. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая работа проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. ОРГНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего Учреждением «Об утверждении календарного учебного графика на учебный год», в котором указываются даты проведения мониторинга в Учреждении.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется в конце учебного года (3,4 неделя). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов', которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками Учреждения в пределах своей компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).
- 4.2. При организации мониторинга используются методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.
- 4.3. По образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность», «Физическое развитие» мониторинг проводят педагоги-специалисты в пределах своей компетенции (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).
- 4.4. Данные о результатах мониторинга служат информационным источником для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка.
- 4.5. По результатам мониторинга педагоги заполняют сводные таблицы (диаграммы) по каждой возрастной группе и направлению мониторинга.

5. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 5.1. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.
- 5.2. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.
- 5.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на оперативных совещаниях и заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план учебно-воспитательной работы, проведения контроля и планирования индивидуального сопровождения воспитанников.
- 5.4. Заведующий осуществляет защиту информации мониторинга от несанкционированного доступа.
- 5.5. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с законными представителями ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.