

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 г. Армавира

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) МАДОУ № 42 2022 год

г. Армавир
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСОКО В МАДОУ №42	5
Критерий 1. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	5
Критерий 2. «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДО»	6
Критерий 3. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО»	9
Критерий 4. «КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ № 42 С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»	13
Критерий 5. «КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ»	15
Критерий 6. «КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ДОУ»	17
Критерий 7. «КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»	19
Критерий 8. «КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	20
ВЫВОД	21
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23
Приложение № 1 Профиль МАДОУ № 42 2022г.	23
Приложение № 2 Оценочные карты ВСОКО 2022г	26

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Процедура внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ № 42 проводилась согласно Положению о ВСОКО МАДОУ № 42, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 42 от 31.08.2021г. № 100-ОД и согласно приказу заведующего МАДОУ № 42 от 09.01.2023 г. № 7-ОД. «О проведении внутренней оценки качества образования в МАДОУ № 42 за 2022» в период с 09.01.2023г по 31.01.2023г.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы – Заведующий МАДОУ № 42–Тишкина Н.В.

Члены рабочей группы:

Ревина Н.П.. - старший воспитатель высшей квалификационной категории;

Давыденко Е.В. - председатель родительского комитета;

Воронкова И.С. - медицинская сестра;

Завадская В.В. - воспитатель первой квалификационной категории, ответственный за организацию оценки качества образования в ДОУ;

Зобова Н.А.– педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Критерии системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
3. Качество образовательных условий в ДОУ;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОУ.
7. Качество реализации рабочей программы воспитания.
8. Качество реализации дополнительной образовательной программы (ДОП)

Содержание процедуры ВСОКО соответствует вышеперечисленным критериями.

В качестве исходных данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов педагогического мониторинга освоения ООП ДО;

- анкетирование участников образовательных отношений (устные, письменные и онлайн формы опросов), а также формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте МАДОУ №42, электронная приемная и др.);
- представленные материалы самоанализа и аналитических отчетов педагогов (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения, заявленной направленности ООП ДО;
- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МАДОУ № 42, определённых приказом заведующего МАДОУ № 42 от 31.08.2021г. № 100-ОД. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 42 за 2022 год».

В процедуре мониторинга приняло участие 6 групп дошкольного учреждения.

№ П/п	Группа	Возраст	Педагоги
1	Группа раннего возраста	1,6 – 3 лет	Ф.Н. Махова Д.А. Тишкина
2	Вторая младшая №2	3-4 лет	С.Ю. Кулешова А.В. Майгатова
3	Средняя группа №3	4-5 лет	А.В. Майгатова Ю.М. Кардашова
4	Средняя группа №6	4-5 лет	В.П. Суровацкая Д.А. Тишкина
5	Старшая группа №4	5-6 лет	В.В. Завадская Н.К. Аскерова
6	Подготовительная группа №5	6-7 лет	А.Б. Фёдорова Н.К. Аскерова

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСОКО В МАДОУ №42

Критерий 1. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

«Образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №42» (далее Программа) разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой, 2019г., принята решением педагогического совета №1 31.08.2021г. и имеет все обязательные разделы: целевой, содержательный, организационный. Разработана краткая презентация Программы, предназначенная для родителей воспитанников (законных представителей).

Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции тематического подхода.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

В целевой раздел включена пояснительная записка с целями и задачами, а также планируемые результаты освоения Программы. В пояснительной записке раскрыты принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения детьми Программы учитывают целевые ориентиры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Описана система оценки качества реализации Программы и особенности реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Параметр 1.2 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых комплексных и парциальных программ дошкольного образования. В раздел также включено описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Описаны особенности разных видов деятельности и культурные практики, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьёй.

Параметр 1.2 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

В организационный раздел включено: описание материально–технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок дня всех групп детского сада, предельная наполняемость и виды групп, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Подробно описаны особенности традиционных событий, праздников и мероприятий. Представлен перечень структурных компонентов развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы и предложения

Условия реализации Программы в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Раздел 4 – Внести изменения в режим дня в соответствии с СанПин 1.2.3685-21. Продолжить пополнять РППС в соответствии с описанной в ОПДО. Обеспечить просвещение родительской общественности и педагогов в вопросах поддержки инициативы ребенка и возможность выбора, развитии креативного мышления.

Критерий 2. «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДО»

Параметр 2.1 Познавательное развитие

Во всех группах созданы условия для познавательного развития детей. Имеются тематические альбомы, разнообразные иллюстрации, большое количество дидактических и логических игр, имеется разнообразный конструктор, схемы, карты, модели для конструирования.

Выводы и предложения

Педагоги создают все необходимые условия для познавательного развития детей, однако необходимо пополнить центры познавательной деятельности индивидуальными заданиями математического характера, оснастить центры конструирования схемами и чертежами для возможности технического конструирования, пополнить альбомы и иллюстрации разнообразными архитектурными формами.

Параметр 2.2 Речевое развитие

Взрослыми в МАДОУ №42 поощряются любые обращения и высказывания детей. Взрослые отвечают на все вопросы, внимательно относятся к психологическому состоянию ребёнка, помогают выражать свои чувства и переживания, побуждают к диалогу, делятся своими впечатлениями, способствуют расширению словарного запаса. Педагоги умело организуют игры и занятия, способствуют расширению словарного запаса. Педагоги ежедневно обучают детей пальчиковым играм для развития мелкой моторики руки, загадкам, потешкам, побуждают детей к словотворчеству.

Выводы и предложения

Педагогами созданы все необходимые условия для речевого развития детей. Однако педагогам стоит продумывать вопросы, побуждающие к диалогу, задавать воспитанникам не закрытые, а открытые вопросы. Рекомендовано педагогам побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам средней группы необходимо уделить внимание обсуждению с детьми плана совместной деятельности. Необходимо обновить и пополнить центры литературного творчества новыми книгами с детскими сказками, рассказами.

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

В МАДОУ №42 уважительно относятся к личности ребёнка, развиваются представления детей о своих способностях и возможностях. Успехи детей сравниваются только с собственными достижениями ребёнка. Педагоги создают условия для приобщения детей к нравственным ценностям, бережному отношению к вещам, положительному отношению к труду человека, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, усвоению норм и правил поведения, формируют навыки безопасного поведения. У воспитанников формируются представления о принадлежности к определённому сообществу людей.

Выводы и предложения

Педагогами созданы все необходимые условия для социально-коммуникативного развития детей. Однако необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело и бережное отношение друг к другу в детском коллективе.

Параметр 2.4. Физическое развитие

Педагоги способствуют формированию у детей представлений о пользе и целесообразности физической активности. Выделяют время для свободной двигательной активности детей. Педагоги беседуют с детьми о строении и функционировании организма человека, формируют бережное отношение к здоровью. Регулярно проводятся спортивные праздники и дни здоровья, зарядки на свежем воздухе при соответствующей погоде в соответствии СанПин. Педагоги обращают особое внимание на индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, корректируют движения и осанку ребенка, варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Выводы и предложения

Педагогами созданы все необходимые условия для физического развития детей. Рекомендовано включать новые двигательные элементы в сюжетно-ролевые игры.

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие

Педагоги организуют совместную деятельность по художественно-эстетическому развитию (ИЗО-деятельность, театральная деятельность, музыкальная деятельность). Создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности. Помогают овладевать разными приёмами и техниками в рисовании, лепке, аппликации, предоставляют ребенку право выбора (рисовать, лепить, делать аппликацию) по собственному желанию. С уважением относятся к продуктам детской деятельности. Большое внимание уделяется развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, певческими способностями. Для детей в полной мере предоставлена возможность знакомиться с классическими и народными инструментами и играть на них.

Выводы и предложения

Педагогами созданы все необходимые условия для художественно-эстетического развития детей. Однако для повышения показателей ВСОКО ДО необходимо проводить целенаправленную работу по поддержке детской ини-

циативы, по созданию условий для приобщения детей к национальной художественной и музыкальной культуре, учитывая особенности региона.

Критерий 3. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО»

Параметр 3.1 Кадровые условия

В МАДОУ № 42 работает профессиональный педагогический состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ №42 в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Численность педагогического состава – 14 педагогов:

1 – старший воспитатель;

9 – воспитателей;

1 – ИФК;

1 – музыкальный руководитель;

1 – социальный педагог;

1 – педагог-психолог.

Почти все педагоги имеют высшее педагогическое образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют (79%):

Высшую - 8 педагога;

I категорию – 3 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

Не аттестованы – 1 педагог, стаж работы в должности менее 2-х лет.

В 2022 г. курсы повышения квалификации прошли – 4 педагогов.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в городских методических объединениях, мероприятиях городского, регионального и федерального уровней, где представляют свой педагогический опыт и являются их спикерами и организаторами (2 краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов», конференции Университета Детства – РыбаковФонд, ВПК «Диалог»)

В 2022 учебном году педагоги совместно с детьми принимали участие в следующих конкурсах: муниципальный конкурс юных чтецов «Народы – как одна семья», муниципальный конкурс «Чистый город глазами детей», муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Всероссийский детский эко-

логический конкурс «Зелёная планета», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах: всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования», муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов ДОО, участвовали в организации и проведении зонального семинара, осуществлении краевой инновационной деятельности, в выпуске программ и методических пособий. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Педагоги МАДОУ №42 также принимают участие в конкурсах в качестве экспертов.

В МАДОУ №42 организована система внутреннего повышения квалификации (план методических мероприятий), своевременно восполняются профессиональные дефициты посредством анкетирования и системы обследования компетенций педагогов. Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогов в деятельности профессиональных сообществ.

Профессиональное и межличностное общение среди работников МАДОУ № 42 уважительное, тактичное, деликатное, естественное, дружелюбное. Оказывается помощь и сотрудничество. Внешний вид персонала опрятный, соответствующий трудовым функциям. Есть доступ к компьютерной технике.

Выводы и предложения

Анализ кадрового состава МАДОУ № 42 позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты, имеющие квалификационные категории. Укомплектованность кадрами – 100%

Кадровая политика МАДОУ №42 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 учебном году необходимо стимулировать молодых педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую категорию, а педагогов, имеющих первую категорию – на высшую. Педагогам следует проявить активность в участии в профессиональных конкурсах.

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ № 42 организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Детям раннего и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. РППС оформлена эстетично, в меру насыщена.

Педагоги поощряют свободный выбор детьми материалов, которые доступны и открыты для них, и свободная деятельность детям предоставляется более одного часа в день. Для образовательной деятельности используются все ресурсы группового помещения, здания детского сада (коридоры, спальни, фойе и пр.). Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Продуктами детской деятельности периодически украшаются группы и другие помещения здания, дети декорируют оформление группы, участвуя во внутрисадовском конкурсе на лучшую фотозону к празднику. Строго соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования.

Выводы и предложения

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми является их ведущая деятельность - игра.

Есть необходимость в пополнении материальной базы МБДОУ игровыми и дидактическими пособиями; пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Так же необходимо обеспечить группу 5 мультимедийной техникой.

Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки, интерактивные столы).

В большинстве групп педагогам необходимо создать возможность для детей самостоятельно трансформировать пространство для своей игры.

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

В МАДОУ № 42 особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО.

Посещение режимных моментов и ООД педагогов показало, что весь персонал старается создать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- внимательны к просьбам и пожеланиям детей;
- выполняют данные обещания или объясняют причину невозможности выполнения просьбы, в случае если она не осуществима;
- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково, не унижая достоинство ребёнка;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в общении с детьми выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, способны быть партнёрами в играх детей;
- педагоги способны сдерживать негативные эмоции в любой ситуации.

Выводы и предложения

В МАДОУ №42 созданы благоприятные психолого-педагогические условия для благополучного развития воспитанников и реализации воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендовано педагогам продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность МАДОУ №42.

Методической службе способствовать повышению профессионального мастерства педагогов с различным опытом работы. Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы;

Психологической службе ДОУ разработать и реализовать цикл тренингов направленных на сплочение коллектива, профилактику эмоционального выгорания и семинаров-практикумов по эффективному и безконфликтному взаимодействию в коллективе, с родителями и детьми.

Критерий 4. «КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ № 42 С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»

В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий взаимодействия с семьями воспитанников был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность - родителей (законных представителей) обучающихся, в форме анонимного интернет-анкетирования. Всего приняли участие 167 человек(а). Средний возраст респондентов составляет 34,3 лет, 83 % прошедших анкетирование женщины, 17 % - мужчины.

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ

Официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования воспитанников.

Консультации с родителями проводятся по запросу родителей. Они имеют возможность получить в любое время конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания ребенка. Отдельно социальным педагогом проводятся занятия, консультации для одиноких родителей, многодетных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой детского сада.

В дошкольном учреждении организована своевременность получения родителями информации о жизни детей в детском саду, о наиболее сложных периодах в развитии ребенка.

Выводы и предложения

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МАДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся консультации. В течение года специалистами и администрацией МАДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта и страничек МАДОУ в социальных сетях, а также в мессенджерах, родительских чатах.

Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

На протяжении всего года для родителей проводились занятия, развлечения, праздники и др. Родители имеют возможность посещать и участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Все материалы мероприятий распространялись через сетевые сообщества (мессенджеры) и официальную страницу детского сада в телеграмм, ВК.

Родители принимали участие в определении содержания образовательной программы детского сада.

Совместно с сотрудниками дошкольного учреждения родители обсуждают достижения и возникающие трудности у воспитанников.

В дошкольном учреждении разработан комплекс мероприятий, направленный, на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Выводы и предложения

Дошкольном учреждении работает система тесного сотрудничества с родителями (законными представителями). В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОУ.

Однако необходимо учитывать мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом.

Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

Сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы воспитанник получал разнообразный опыт и достаточный уровень развития.

Педагогический коллектив выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Дошкольным учреждением предоставляются качественные, вариативные бесплатные образовательные услуги, а также услуги, оказываемые на платной основе.

Учитываются интересы воспитанников, поддерживается инициатива ребенка. Предоставляется качественное питание.

Созданы безопасные условия пребывания детей в группах и на территории дошкольного учреждения.

Выводы и предложения

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

Критерий 5. «КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ»

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. В этом году все профилактические мероприятия, направленные на недопущение распространения инфекции ОРВ была организованы в полном объеме. Карантина в ДООУ не было.

Ежегодно воспитанники подготовительной и старших групп ДООУ проходят медицинский осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Так же в течение года воспитанникам ДООУ делаются прививки по «национальному календарю профилактических прививок».

Общее санитарно-гигиеническое состояния ДООУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Санитарно-гигиенические условия внутреннего помещения ДООУ соответствует требованиям нормативных документов.

В ДООУ проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. В информационных уголках и стендах

в группы размещена информация по формированию основ здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.

Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОУ, в течении которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.

Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе, ведутся журналы контроля за состоянием детей.

Выводы и предложения

В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.

Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.

Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОУ, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей.

Параметр 5.2. Обеспечение безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций и антитеррористической безопасности. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Учреждение охраняется лицензированной охраной, имеется видеонаблюдение (6 камер), сигнальная кнопка, пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития

Выводы и предложения

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Рекомендуется на территории ДОО переоборудовать спортивную площадку: искусственное покрытие, нанести разметку для спортивных игр.

Необходимо ДОО снабдить группы фиксаторами створок окон, установить защиту от заземления пальцев в дверях.

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Режим пребывания детей в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организуются ежедневные прогулки, смена активности и отдыха, дневной сон. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Выводы и предложения

Педагогам рекомендуется использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах. Не урезать время для самостоятельной деятельности в пользу организованной образовательной деятельности.

Критерий 6. «КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ДОО»

Параметр 6.1. Управление организационными процессами

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и видов образовательной деятельности. В ДОО в соответствии с годовым планом проводятся мероприятия по обмену опытом между педагогами в форме взаимопосещений и открытых просмотров. Педагоги имеют возможность презентовать свой опыт на мероприятиях городского, регионального и федерального уровней. Ведется документарная фиксация активности педагогов. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, планом конкурсов, и могут планировать свое участие в данных мероприятиях.

Документация ведется систематически, в полном объеме.

Выводы и предложения

В 2023 учебном году необходимо запланировать и провести корпоративные мероприятия, направленные на поддержку командного духа (коуч-сессии, тренинги, культурные мероприятия).

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

В ДОО разработаны локальные акты по ВСОКО ДО (Приказы, Положение).

В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОКО. Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОКО ДОУ является инструментарий РСМОК ДО.

Во ВСОКО добавлены параметры: эффективность реализации рабочей программы воспитания, социальное партнерство и реализация программ дополнительного образования. Результаты ВСОКО обсуждаются с педагогическим коллективом и родительской общественностью на заседаниях коллегиальных органов управления.

Выводы и предложения

Деятельность МАДОУ № 42 по оценке качества образования соответствует требованиям законодательства РФ. Введение дополнительных критериев позволяет всесторонне оценить деятельность ДОУ за отчетный период. Продолжить работу по ВСОКО в 2023 году.

Параметр 6.3 Программа развития ДОУ

В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 5 лет (2018 – 2023гг.), утвержденная приказом заведующего МАДОУ № 42 от 09.01.2018г. № 2-ОД и согласованная с начальником управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Она содержит проблемный анализ, концепцию (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы, стратегию развития ДОУ.

Выводы и предложения

Необходимо разработать новую Программу развития, которая будет содержать стратегию развития ДОУ в долгосрочном периоде (не менее 5 лет) в соответствии с обновленными нормативными документами.

Более тщательно подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской общественности.

Параметр 6.3 Социальное партнерство

В ДОУ в 2022 году реализовывался краевой инновационный проект, в рамках которого заключены договора о сетевом взаимодействии с дошкольными учреждениями города и края: 5 ДОУ г. Армавира, 4 ДОУ Краснодарского края), учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО Детская Школа искусств), высшего профессионального образования (ФГБОУ АГПУ).

В рамках организации преемственности между ступенями образования заключены договора с МАОУ СОШ № 9 и МАОУ СОШ с УИП № 18.

Так же социальными партнерами ДОУ являются Армавирский театр драмы и комедии, Армавирский краеведческий музей, с которыми заключены договора о взаимодействии.

Со всеми социальными партнерами имеются планы взаимодействия, которые позволяют обогатить образовательный процесс и повысить его развивающий потенциал.

Выводы и предложения

В ДОУ имеется широкая сеть сетевого взаимодействия документально оформленная. Участники имеют возможность вносить свои предложения в организацию и реализацию планов сотрудничества.

Рекомендуется продолжить взаимодействовать с социальными партнерами в 2023 году. Проводить мероприятия по распространению, обогащению профессионального опыта педагогов. Включить в план мероприятий родителей.

Критерий 7. «КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»

Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации и разрабатывается ежегодно на учебный год.

Параметр 7.1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания. В основе программы лежат Ценности Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценности культуры и красоты. Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет).

Выводы и предложения

Цели и задачи программы соответствуют примерной программе воспитания в ДОУ. Необходимо подробнее описать уклад и традиции ДОУ, отражающие многолетний опыт работы.

Параметр 7.2. Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности

В рабочей программе воспитания представлены основные направления воспитания обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. К каждому направлению подобраны различные виды воспитательных мероприятий, которые проводились в течение года в различных формах.

Выводы и предложения

В программе воспитания в ДОУ представлены разнообразные виды и формы воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями развития. Рекомендуется пересмотреть содержание мероприятий в соответствии с календарем значимых событий и праздников, с учетом возраста и особенностей детей.

Параметр 7.3. Организация воспитательной деятельности.

Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ), взаимодействие взрослых и детей, включенность родителей, социальное партнерство. Описаны основные события ДОУ, требования к организации РППС, обеспечивающие реализацию программы воспитания. Представлен подробный календарный план воспитательной работы, включающий общие мероприятия и мероприятия, проводимые в разных возрастных группах.

Выводы и предложения

Рабочая программа воспитания ДОУ соответствует федеральной примерной программе воспитания. В 2023 году следует обратить внимание на описание уклада ДОУ и перечень мероприятий в соответствии с календарем событий. Следует избегать перегруженности конкурсами и праздниками, включить больше проектной деятельности и акций с родителями.

Критерий 8. «КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Параметр 8.1. Оформление программы

В ДОУ имеются 2 дополнительные общеразвивающие программы художественно эстетической направленности «Радуга успеха» и социально-коммуникативной направленности «Кубаночка». Реализация данных программ проходит на платной основе. Вся информация имеется на официальном сайте ДОУ. Дополнительные общеразвивающие программы ДОУ имеют целостный вид: выдержан единый стиль оформления документа по заглавиям, интервалам, выбору шрифта; страницы программы пронумерованы и т.д. Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ».

Параметр 8.2. Содержание программы

Пояснительная записка содержит все необходимые компоненты, учебно-тематический план программы отражает содержание программы, раскрывает

последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы. Методическое обеспечение включает описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы и технологий их организации, условий реализации программы, форм подведения итогов, педагогического инструментария оценки эффективности программы.

Параметр 8.3. Рецензирование программы

Обе программы, «Радуга успеха» и «Кубаночка», имеют положительные внешние рецензии ФГБОУ ВПО АГПУ. Программа «Радуга успеха» реализуется в ДООУ краснодарского края в рамках сетевого взаимодействия.

Выводы и предложения

ДООУ ДО в полном объеме соответствует нормативным документам, оформление программ соответствует методическим рекомендациям и требованиям, предъявляемым к подобного рода программам.

В соответствии с запросом родителей рекомендуется внедрить в образовательный процесс новые дополнительные образовательные программы.

ВЫВОД

По итогам сбора и обобщения информации были заполнены карты анализа ВСОКО (Приложение №1) и оформлена сводный профиль МАДОУ № 42, отражающий баллы по каждому критерию и представленный в виде диаграмм (Приложение № 2). Итоговый обобщенный показатель внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 42 составляет 98,7 баллов, что говорит о стабильном положительном функционировании учреждения.

В ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО, рабочей программы воспитания, программ дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Коллектив педагогов, имеет потенциал в профессиональном развитии, стремиться к повышению своей компетенции.

Качество образовательной деятельности с детьми обеспечивается за счет создания условий для организации образовательного процесса, обеспечения безопасности детей и сохранения их здоровья согласно нормативно-правовым документам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внедрить дистанционные формы взаимодействия с семьей. Учитывать запросы семьи при планировании образовательных и воспитательных мероприятий, решении текущих проблем и вопросов, используя различные формы онлайн взаимодействия (официальные группы в социальных сетях, форумы, конференции, опросы).

Поддерживать создание условий для профессионального совершенствования, развития творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ через участие в мероприятиях различного уровня: семинарах, мастер-классах, конкурсах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и официальной странице ВК.

Продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

Обеспечить привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ посредством организации дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Заведующий МАДОУ № 42

Тишкина Н.В.