



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 24.10.2022

№ 791

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты» в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25 августа 2022 года № 574 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2022-2023 учебном году» с целью формирования семейной экологической культуры, привлечения детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем с 23 августа по 5 октября 2022 года проведен муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Не участвовали в конкурсе воспитанники МАДОУ №№ 4, 6, 7, 21, 28, 37, 39, МБДОУ №№ 20, 33, 41, 57; обучающиеся МАОУ СОШ №№ 4, 7 им.Г.К.Жукова, 20, № 1 «Казачья», МБОУ – СОШ №№ 3, 5, 14, 15, 17, МБОУ ООШ №№ 16, 21, МБУ ДО ЦДТ, ЧОУ СОШ «Новый путь», «Перспектива», «Развитие», «Академика».

Конкурсные материалы представлены во всех номинациях, предусмотренных Положением о Конкурсе. Наибольшее количество работ выполнено в номинациях «Красная книга» (117 рисунков) и «Земля – наш общий дом» (35 фотографий).

Члены жюри отметили высокий творческий потенциал участников Конкурса, активную жизненную позицию взрослых и детей по отношению к окружающему миру, их заинтересованность экологическими проблемами города и края, в том числе проблемой вторичного использования бытовых отходов. Обратили внимание на содержательность, эмоциональность и убедительность сопроводительного текста к рисункам и фотографиям, оригинальный подход к выбору объектов изображения.

Отмечена высокая активность и результативность участия в Конкурсе воспитанников МАДОУ №№ 9, 12, 18, 30, обучающихся МАОУ лицея № 11, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБУ ДО ДДОТ.

Наряду с этим члены жюри указали на то, что отдельные фотографии в номинации «Земля – наш общий дом» выполнены взрослыми, без участия детей (МАДОУ № 25, МБДОУ № 19), заимствованы в сетевых сообществах (МАДОУ № 18).

Отмечены недостатки в представленных исследовательских проектах: реферативный характер проектов, прямое заимствование информации из сети «Интернет» (МБОУ-СОШ №№ 10, 13, 18);

представление проектов, ранее участвовавших в конкурсах естественнонаучной направленности, без дополнительной доработки темы исследования (МАДОУ № 9, МБУ ДО ДДЮТ);

несоответствие содержания проекта номинации и возрастной категории участников (МАДОУ № 15).

Оргкомитетом с функциями жюри подведены итоги муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты», определены победители и призеры Конкурса, рекомендовано работы победителей направить в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» для участия в краевом этапе Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 1).

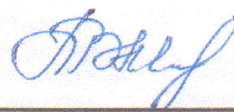
2. Руководителям образовательных организаций направить работы победителей муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» для участия в краевом заочном этапе Конкурса до 1 ноября 2022 года, заполнив google-форму на сайте: <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе «Конкурсы».

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу в оценивании конкурсных материалов членам жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н.Кузьменко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:  
Ведущим специалистом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Ю.Н.Кузьменко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 24.10.2022 № 791

Протокол оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты» в 2022-2023 учебном году  
(список победителей и призеров)

№ п/п	ФИ участника	ОО, класс	Название работы	ФИО руководителя	Должность руководителя работы	Результат участия
<b>Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>						
1.	Бабанский Платон	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 3Г	Переработка пластиковых бутылок	Карпинская Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Победитель
2.	Пастухова Александра	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 3Г	Талая вода – необычное в обычном	Карпинская Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Призер
3.	Солодько Мария	МАОУ СОШ № 18 с УИОП, 3Г	Изучение загрязненности воздуха в окрестностях города Армавира	Карпинская Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Призер
<b>Номинация «Вторая жизнь упаковки»</b>						
4.	Абдулахов Азамат	МАДОУ № 42	Забавные шашки	Завадская Валентина Витальевна	Воспитатель	Призер
5.	Гаспарян Екатерина	МАДОУ № 19	Дадим мусору вторую жизнь	Дьяченко Наталья Петровна	Воспитатель	Призер

6.	Демьяненко Максим	МБОУ-СОШ № 23	Вторая жизнь упаковки	Чаплыгина Марина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Призер
7.	Индралиев Мурадасил	МАДОУ № 5	Из мусорной кучки – классные штучки»	Пьянкова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Призер
8.	Ревина Екатерина	МАДОУ № 42	Экологический проект «UPCYCLING» - творчество спасет мир!»	Ревина Наталья Петровна	Старший воспитатель	Победитель
9.	Щеглеватых Василиса	МАДОУ № 18	Картонные превращения, или о том, как помочь природе	Базарова Татьяна Олеговна	Воспитатель	Победитель
<b>Номинация «Земля – наш общий дом»</b>						
10.	Антонов Захар	МБДОУ № 14	Богомол	Украинская Анна Владимировна	Воспитатель	Призер
11.	Булах Степан	МАОУ СОШ № 24 2Б	Река-попила	Чинова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Победитель
12.	Грипков Дмитрий	МАДОУ № 18	Солнечные поля, или Цветы солнца	Еременко Юлия Александровна	Воспитатель	Победитель
13.	Гуржиев Вартан	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, 3В	Софийские озера	Дармостукова Анаргуль Аманжоловна	Учитель начальных классов	Призер
14.	Давидян Ренат	МБУ ДО ДДЮТ	Крякуша – дикая утка	Коренцова Марина Александровна	Педагог дополнительного образования	Победитель
15.	Дашян София	МАДОУ № 11	Любимые цветы одуванчики	Санина Татьяна Леонидовна	Воспитатель	Призер
16.	Дорошенко Кирилл	МАДОУ № 12	Символ чистоты	Коняхина Людмила Алексеевна	Воспитатель	Призер



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР

**ПРИКАЗ**

от 10.11.2022

№ 846

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального конкурса юных чтецов  
«Народы – как одна семья» в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 октября 2022 года № 758 «О проведении муниципального конкурса юных чтецов «Народы – как одна семья» в 2022 году», с целью воспитания патриотизма и любви к своей Родине, пропаганды чтения, совершенствования творческих способностей, повышения уровня читательской культуры обучающихся 1 – 4 -х классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций, выявления и поддержки талантливых детей с 31 октября по 14 ноября 2022 года проводился муниципальный конкурс юных чтецов «Народы – как одна семья» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 100 обучающихся 1 – 4 -х классов из 27 общеобразовательных организаций: ЧОУ СОШ «Перспектива», ЧОУ СОШ «Новый Путь», ЧОУ СОШ «Развитие», МБОУ СОШ № 2,3,5, 6, 8, 12, 13, 14,17,19, 23, МАОУ-СОШ №7,9, 10, 20,24,25, МБОУ ООШ №16, 21, МАОУ-СОШ № 4, 1 «Казачья», МБОУ гимназии № 1, МАОУ лицея № 11, МАОУ СОШ №18 с УИОП и 99 воспитанников из 35 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 21, 23, 25, 29, 30, 31, 35, 37, 39, 42, 43, 48, 52, 58 и МБДОУ № 2, 8, 17, 19, 20, 26, 33, 41, 54, 55.

Члены жюри отметили, что выбранные произведения соответствовали теме конкурса, все дети хорошо знали тексты и выразительно их читали. Данный конкурс способствовал приобщению детей к общечеловеческим ценностям и культуре на примерах литературных поэтических произведений, их личностному становлению через формирование навыков публичного выступления.

По итогам Конкурса решением жюри определены победители и призеры.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального конкурса юных чтецов «Народы – как одна семья» в 2022 году» (Приложение № 1);

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир победителей и призеров Конкурса;

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования города Армавир:

педагогам и воспитателям, подготовившим победителей Конкурса (Приложение № 2);

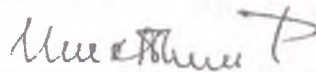
членам жюри Конкурса - за высокий профессионализм и активную работу (Приложение № 3)

директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой - за высокий уровень организационно-методического сопровождения Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Г.В. Егорову.

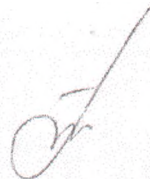
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:  
Главным специалистом  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Г.В. Егоровой



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 10.11.22 № 846

Список  
победителей и призеров конкурса юных чтецов  
«Народы – как одна семья»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Образовательное учреждение	Место
1	2	3	4
<b>Допшкольные образовательные организации</b>			
<b>3 – 5 лет</b>			
1	Атоян Карина	МАДОУ № 10	призер, II место
2	Колесник Аксинья	МАДОУ № 25	призёр, III место
3	Кудымовская Кира	МАДОУ № 10	призер, II место
4	Майор Владислав	МАДОУ № 18	победитель, I место
<b>5 – 6 лет</b>			
1	Алфимова Алина	МАДОУ № 16	призёр, III место
2	Аруконов Эмиль	МАДОУ № 42	призер, II место
3	Индралиев Мурадасия	МАДОУ № 5	победитель, I место
4	Лазаренко Роман	МАДОУ № 23	призер, II место
5	Леващов Аватоллий	МАДОУ № 35	призер, II место
6	Мартиросян Мариам	МАДОУ № 9	победитель, I место
7	Саямян Артем	МАДОУ № 58	призёр, III место
8	Уршанова Диана	МАДОУ № 23	призёр, III место
<b>6 – 7 лет</b>			
1	Гудилина Ника	МАДОУ № 55	призер, II место
2	Данилова Есения	МБДОУ № 8	призёр, III место
3	Еременко Ярослава	МБДОУ № 26	победитель, I место
4	Лысова Екатерина	МАДОУ № 9	призёр, III место
5	Мацакова Полина	МАДОУ № 12	призер, II место
6	Михайлюта Андрей	МАДОУ № 52	призёр, III место
7	Нефедова Дарья	МАДОУ № 11	победитель, I место
8	Павлов Родион	МБДОУ № 8	победитель, I место
9	Пахляя Мария	МБДОУ № 2	призер, II место
10	Петрова Ева	МБДОУ № 26	призер, II место
11	Соснина Маргарита	МАДОУ № 16	призёр, III место
<b>Общеобразовательные организации</b>			
<b>I класс</b>			
1.	Голубовская Арина	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр, III место
2.	Гринева Варвара	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	победитель, I место

3.	Князева Барвара	МБОУ-СОШ №19	призер, II место
4.	Леванова Анфиса	МБОУ гимназия № 1	призёр, III место
5.	Паляев Вартан	МБОУ-СОШ 10	призёр, III место
6.	Сырцева Елизавета	МАОУ СОШ № 9	призер, II место
<b>2 класс</b>			
1.	Бабасва Илона	МАОУ СОШ № 9	призёр, III место
2.	Барков Никита	МАОУ-СОШ № 20	призёр, III место
3.	Енин Александр	МБОУ-СОШ №19	победитель, I место
4.	Житникова Маргарита	МАОУ-СОШ №25	призер, II место
5.	Ковальчик Кира	ЧОУ СОШ «Перспектива»	победитель, I место
6.	Рубанов Владимир	МБОУ гимназия № 1	призер, II место
7.	Чернышова Полина	МБОУ – СОШ № 8	призёр, III место
<b>3 класс</b>			
1.	Газазян Тигран	МБОУ-СОШ №2	призёр, III место
2.	Жанджоева Амина	МБОУ-СОШ №14	призер, II место
3.	Казарян Сергей	МАОУ-СОШ №25	победитель, I место
4.	Красильникова Валерия	МБОУ-ООШ № 21	призер, II место
5.	Лазаренко Ксения	МАОУ лицей № 11	призер, II место
6.	Мороз Дарина	МБОУ – СОШ № 8	призёр, III место
7.	Мхитарян Каролина	ЧОУ СОШ «Развитие»	победитель, I место
8.	Пякина Дарья	МБОУ-СОШ №19	призер, II место
<b>4 класс</b>			
1.	Авдоев Амир	МАОУ СОШ №18 с УИОП	призёр, III место
2.	Ельников Матвей	ЧОУ СОШ «Перспектива»	победитель, I место
3.	Захарьянц Эвелина	МАОУ-СОШ № 20	призёр, III место
4.	Овчинникова Арина	МБОУ – СОШ № 8	призёр, III место
5.	Семенова Екатерина	МБОУ СОШ №5	призёр, III место
6.	Сотников Назар	МБОУ-СОШ №19	победитель, I место
7.	Чепученко Татьяна	МАОУ СОШ № 9	призёр, III место
8.	Юрченко Добрян	МБОУ гимназия № 1	призер, II место
9.	Юрьев Всеволод	МБОУ СОШ № 12	призер, II место

Главный специалист  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Г.В. Егорова

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:  
«Арт-графика для бабушки и дедушки»**

Наименование проекта (тема)	«Арт-графика для бабушки и дедушки»
Вид проекта	среднесрочный
Сроки реализации	06.06.2022 г.-17.10.2022г.
Автор проекта	Завадская Валентина Витальевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители, бабушки/дедушки воспитанников, микрорайона.
Цель проекта	Объединить старшее и младшее поколение семей коммуникативными навыками взаимопомощи, сотрудничества в процессе совместного творческого занятия – пластилинографии (создание рисунка из пластилина).
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки взаимопомощи, желание проявлять заботу о людях пожилого возраста;</li> <li>- содействовать развитию способности и приобретению навыков в изобразительном искусстве;</li> <li>- вовлечь людей старшего поколения и детей в совместную творческую деятельность;</li> <li>-способствовать становлению у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- способствовать формированию и развитию мотивации у пожилых людей на сохранение здоровья и продление активного образа жизни</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к людям пожилого возраста.</p> <p>Прививать заботливое отношение к людям пожилого возраста, оказывать помощь, приносить им радость своими поступками.</p>
Актуальность	<p>Уважение к старшим, послушание и желание прийти им на помощь – важные задачи при формировании личности подрастающего поколения.</p> <p>Очень важно еще с дошкольного детства научить детей быть внимательными к чувствам и переживаниям пожилых людей. Необходимо предоставлять ребенку возможность оказывать помощь людям преклонного возраста, показывать значимость этой помощи. Ведь если ребенку отказать в желании помочь, сделать что-то самому, то в скором времени желания помочь у него не будет вообще. Благодаря совместному творчеству ребенок и пожилой человек (бабушка, дедушка) сумеют ощутить важность и ценность общения.</p>



	<p>Поэтому, одна из важных задач воспитателя – помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта взаимодействия с пожилыми людьми, развивать его стремление прийти на помощь, воспитывать от этого радость и эмоциональное удовлетворение.</p> <p>Ученые, исследовавшие проблемы старения организма, пришли к выводу, что в таком возрасте нехватка общения ощущается острее всего. А во время разговоров, занятий творчеством с единомышленниками (в том числе с детьми), пожилые люди испытывают душевный подъем, радость и воодушевление.</p>
Значимость проекта	<p>Как помочь сделать жизнь людей преклонного возраста полноценной?</p> <p>Наш проект представляет собой совместную работу детей старшего дошкольного возраста и людей пожилого возраста. Проект содействует улучшению коммуникативных навыков детей и взрослых, благодаря использованию средств изобразительной деятельности. Давно известно, что занятия пластилинографией отлично развивают мелкую моторику рук и умственные способности детей, а так же стимулирует мозговую деятельность пожилых людей. Это вид деятельности приводит к исчезновению депрессивного состояния, улучшает настроение и общее состояние стареющего организма.</p> <p>Погружение в увлекательный творческий процесс открывает возможности для выражения чувств, эмоций, настроения через творчество. Такое времяпровождение приносит участникам заряд мощных положительных эмоций.</p> <p>Установлено, что качество жизни, продолжительность значительно выше у людей активных, творческих. Занятие любимым делом становится определенной адаптацией к их новым жизненным условиям. Помогает бороться с возрастными изменениями в психической сфере.</p> <p>Проект может быть использован педагогами ДООУ как форма работы по приобщению к семейным ценностям (в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников).</p> <p>Содержание материала проекта способствует повышению компетентности родителей в вопросах воспитания у детей нравственных ценностей (добро, труд, взаимопомощь...) и личностных качеств (эмоциональной отзывчивости, внимания к старшим, желания прийти на помощь...).</p> <p>Проект позволяет сформировать навыки продуктивного взаимодействия родителей с детьми.</p> <p>Мы даем пожилым людям уверенность, что они нужны, полезны, что о них всегда помнят, что старость и болезни не сделали их менее любимыми.</p> <p>Этот проект реализует возможность приятного времяпрепровождения, снятию стрессового состояния и дает возможность испытать много хороших и светлых впечатлений.</p>

Ожидаемые результаты:	<p>Повышение у родителей воспитанников интереса к участию в коллективных социально-значимых акциях.</p> <p>Проявление у детей инициативы, желания прийти на помощь в сложных ситуациях, нести ответственность за общее дело.</p> <p>В результате реализации социального проекта «Арт-графика для бабушки и дедушки» люди пожилого возраста (а так же инвалиды) приобретут поддержку и помощь в достижении состояния эмоциональной устойчивости, адекватности самооценки и адаптации в реальных условиях жизни.</p> <p>В процессе реализации проекта решатся актуальные для дошкольников, а так же пожилых людей задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики, внимания, развитие творческого потенциала;</li> <li>- формирование способности избегать конфликтных ситуаций;</li> <li>- повышение уровня самооценки;</li> <li>- совершенствование коммуникативных навыков;</li> <li>- достижение состояния гармонии с собой и окружающим миром.</li> </ul> <p>Создание педагогами условий для совместной творческой деятельности воспитанников с взрослыми. Формирование у участников проекта устойчивого понимания того, что всем нам необходимо научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважать друг друга, поддерживать, ценить общение с людьми;</li> <li>- с серьёзностью относиться к своей жизни, регулировать свои потребности, желания;</li> <li>- любить, уважать людей (дать пожилым людям увидеть мир немного по-другому).</li> </ul> <p>Творческие способности, которыми обладают дошкольники, смогут принести реальную пользу людям пожилого возраста. Бабушки и дедушки найдут для себя новых друзей и станут вести активный, разнообразный образ жизни.</p>
План реализации проекта	
1 этап	Подготовительный:
Формы деятельности, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск темы проекта</li> <li>- изучение интересов, взаимоотношений детей и взрослых для определения целей проекта;</li> <li>- подбор научно-методической, дидактической, детской литературы, изучение интернет - ресурсов по теме проекта;</li> <li>- построение плана проекта;</li> <li>- подбор материалов для реализации проекта: видео, иллюстрированный, художественный и дидактический, материал;</li> <li>- подбор оборудования для изучения и использования разных техник изобразительной деятельности.</li> </ul>
2 этап	Основной:
Формы деятельности, мероприятия	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций, беседы: «Секретная проверка», «Бабушка грустила», «Как я отношусь к пожилым людям?»;</li> </ul>

	<p>«Верно ли говорят, что творчество – залог здоровья?», «Что я могу сделать для пожилых людей?», «Я люблю свою бабушку/дедушку потому что...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание семейного альбома, знакомство с вещами из «бабушкиного сундучка»;</li> <li>- знакомство с картинами на тему: «Пожилый человек», просмотр иллюстраций «Добрые дела»</li> <li>- ознакомление с пословицами и поговорками о людях пожилого возраста, их мудрости, бережном, заботливом отношении к ним.</li> <li>- знакомство с историей празднования дня пожилого человека.</li> </ul> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Обед для бабушки», «Кто сначала, кто потом?», «День рождения бабушки/дедушки», «Постираем вещи», «Разложи белье по цвету», «Скажи ласково», «Найди, что не так» и др.</li> <li>- подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Слепой и поводырь»;</li> </ul> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование по теме «Портрет любимой бабушки/дедушки»;</li> <li>- социальная акция «Открытка для пожилого человека» для соседских пожилых людей.</li> <li>- подготовка рисунков с использованием техники пластилинография для бабушек и дедушек;</li> <li>- совместная выставка «Золотые руки бабушки моей»</li> </ul> <p><i>Восприятие художественной литературы:</i></p> <p>Л.Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка», С.Капутикян «Мой дедушка», Р.Гамзатов «Бабушкины руки», Л.Квитко «Бабушка-забота», «Наш - дедушка», Е.Благинина «Семья», М.Буракаева «Дедушки», Р.Мифтахов «Руки моего дедушки», Р.Байбулатов «Бабушка моя», Ф.Мажитов «Корни», Ф.Губайдуллина «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии», Дик Брюн «Дедушкин день рождения», Н.Носов «Шурик в гостях у дедушки», Дельфина Перре «Я, волк и каникулы с дедушкой», Наринэ Абгарян «Рассказы о Манюне», Анна-Катрина Вестли «Бабушка, восемь детей и грузовик», «Папа, мама, бабушка и восемь детей в Дании», Э. Мид «Дедушка и внучка», Йоханна Спири «Хайди», Френсис Бернетт «Маленький лорд Фаунтлерой» и др.</p> <p><i>Взаимодействие с семьей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для родителей: «Чтобы научить ребенка уважительно относиться к пожилым людям, начните с себя!», «Воспитываем уважение», «Как можно позаботиться о бабушках и дедушках»</li> <li>- памятки «Уважаем возраст», «Помним, старость близко!»</li> <li>- круглый стол «Помощь пожилым людям»</li> </ul> <p>Участие родителей в подборе материалов для развития творчества в семье.</p>
3 этап	Заключительный:



<p>Формы деятельности, мероприятия</p>	<p>Акция «Порадуй пожилых людей» (сбор помощи для одиноких пенсионеров).</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Люди пожилые – сердцу дорогие!» ко дню пожилого человека с участием пенсионеров микрорайона.</p> <p>Выставка работ «Рисуем вместе с бабушкой и дедушкой».</p>
<p>Перечень литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск.: Изд-во «Аспринт», 2018.</li> <li>2. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</li> <li>3. Киселёва, Т.А. Данилина, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</li> <li>4. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие, М.: Мозаика – Синтез, 2012.</li> </ol>
<p>Материальное обеспечение проекта</p>	<p>Материалы и оборудование для изобразительной деятельности в технике пластилинография, технические средства – комплект мультимедийной установки.</p> <p>Методическое сопровождение проекта: методическая литература, перспективный план проекта, презентации по теме проекта, картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядные пособия.</p>

## **Отчет о разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками старшей группы МАДОУ № 42.**

Социально-значимый проект «Арт-графика для бабушки и дедушки» был представлен воспитателем Завадской Валентиной Витальевной на педагогическом совете № 4 от 31.05.2022г.

**Название проекта:** «Арт-графика для бабушки и дедушки»

**Разработчик:** воспитатель МАДОУ № 42 МО город Армавир Завадская Валентина Витальевна

**Тип проекта:** социально – значимый, средне-срочный, групповой, интегративный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители, бабушки/дедушки воспитанников, микрорайона.

**Продолжительность проекта:** 06.06.2022 г.-17.10.2022г.

**Информация о поэтапной реализации проекта** освещалась на педагогических советах, родительском собрании в группе детей старшего дошкольного возраста, на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях.

Разработанный и реализованный педагогами совместно с родителями и воспитанниками старшей группы социально-значимый проект «Арт-графика для бабушки и дедушки» позволил сформировать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проект «Арт-графика для бабушки и дедушки», позволил задействовать различные виды детской деятельности, а его полноправными участниками стали бабушки/дедушки воспитанников.

Бабушки и дедушки нередко нуждаются в занятии творческой деятельностью. Всем нам хорошо известно, что бабушки любят рассказывать внукам сказки, заниматься вязанием, шитьем.

Поэтому, в основу проекта положена идея о том, чтобы привлечь дошкольников к интересному, увлекательному, творческому процессу обучения бабушек/дедушек технике пластилинографии, совершенствуя при этом обоюдные коммуникативные навыки взаимопомощи, сотрудничества. По-нашему мнению, работа таких «домашних мастерских» благоприятно сказывается на психоэмоциональном самочувствии пожилых людей, наилучшим образом отражается на их чувствах и взаимоотношениях. Это позволяет пожилым членам семьи постоянно ощущать душевную заботу о себе, жить с радостью, верить в собственные силы и комфортно себя чувствовать в любом возрасте.

**Цель проекта** - Объединить старшее и младшее поколение семей коммуникативными навыками взаимопомощи, сотрудничества в процессе совместного творческого занятия – пластилинографии (создание рисунка из пластилина).

Работа по реализации обозначенной цели была направлена на выполнение ряда задач, которые решались в процессе проектной деятельности.

На подготовительном этапе были изучены особенности семей воспитанников (проживают ли с ними старшие члены семьи (бабушки/дедушки), чем они занимаются, кто о них заботится...), определена значимость исследуемого вопроса для детей и

родителей, для определения целей проекта.

Ознакомившись с итогами обследования, родители с детьми предложили ряд мероприятий, которые были учтены при разработке поэтапного плана реализации проекта.

В процессе работы совместно с детьми и родителями подобран иллюстративный, дидактический, изобразительный материал и оборудование для использования техники пластилинографии в обучении рисованию бабушек/дедушек.

Рассматривание семейных альбомов, предметов, беседы детей с родными позволило узнать о жизни, увлечениях, чувствах и переживаниях их бабушек/дедушек. Совместные игры, творческие работы позволили окружить старших членов семьи вниманием, заботой, приобрести новые умения, поверить в собственные способности, поднять самооценку, создать эмоциональную обстановку радости и творчества, а значит, сделать шаг на пути к их долголетию.

Совместно с родителями воспитанников составлен каталог произведений о бабушках и дедушках в семье, написанных отечественными и зарубежными писателями и поэтами. Когда бы ни были написаны эти книги, в девятнадцатом веке или двадцать первом, посвящены ли они шведским, немецким, английским, русским бабушкам и дедушкам, это книги о любви и понимании, немного — об озорстве, а главное — о том, что общение между поколениями не только возможно, но и очень важно для всех его участников. В ходе проделанной работы расширился круг произведений для литературного чтения в семье, дети познакомились с новыми произведениями писателей и поэтов, получили новые впечатления.

Работа над проектом позволила привлечь родителей к участию в жизни детского сада, повысить их интерес к участию в коллективных социально-значимых акциях. Дети осознали свою причастность к сохранению хорошего самочувствия представителей старшего поколения, проявляют инициативу и желание прийти им на помощь, несут ответственность за общее дело.

Итоговым результатом проекта стал комплекс совместных творческих коллективных дел, имеющих социальную значимость:

1. Акция «Порадуй пожилых людей» (сбор помощи для одиноких пенсионеров). В ходе данной акции родителями вместе с воспитанниками старшей группы детского сада № 42 был организован благотворительный сбор книг, хозяйственных принадлежностей, продуктов питания для пожилых людей. Все это было подарено детьми старшей группы одиноким пенсионерам, живущим в микрорайоне детского сада. Пожилые люди были немного удивлены и искренне благодарны такому вниманию и заботе.

2. Литературно-музыкальная композиция «Люди пожилые – сердцу дорогие!» ко дню пожилого человека с участием пенсионеров микрорайона, а так же бабушек и дедушек наших ребят.. Пожилые люди были приглашены на праздник. Ребята порадовали их знанием стихов про бабушек и дедушек, была представлена сценка «Бабушки-старушки», исполнялись песни, загадки, совместные игры для детей и пожилых людей. Данное мероприятие способствовало поднятию настроения участников, бабушки и дедушки услышали теплые слова благодарности и признательности в свой адрес.



3. Выставка работ «Рисуем вместе с бабушкой и дедушкой». Воспитанники старшей группы изготовили картины в технике пластилинография с бабушками и дедушками. В ходе работы между пожилыми людьми и детьми укрепились теплые отношения взаимопонимания, интереса к общему делу. Участники получили от процесса изготовления картин заряд положительных эмоций. Совместная художественно-творческая деятельность дошкольников и бабушек/дедушек позволил укрепить внутрисемейные отношения, испытать эмоциональную радость общения друг с другом, улучшить общее состояние здоровья старших, мотивировать к активному образу жизни.

Содержание запланированных мероприятий и видов деятельности полностью освоены, задачи реализованы.

17.10.2022г.

Заведующий МАДОУ № 42  
Старший воспитатель  
Воспитатель



Н.В.Тишкина  
Н.П.Ревина  
В.В.Завадская