

РАЗРАБОТКА ПЛАНА-КОНСПЕКТА МАСТЕР-КЛАССА «Я УДИВЛЯЮ И РАДУЮ МАЛЫША»

Тема мастер-класса «Волшебный фломастер или как отправить в плавание нарисованный кораблик»

*Разработал: воспитатель МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42
Тишкина Дарья Александровна*

Цель данного мастер-класса: познакомить педагогов с возможностями использования рисования маркерами на фольге.

Задачи:

1. знакомство с педагогическим потенциалом техники рисования маркерами на фольге;
2. Демонстрация педагогам приёмов рисования маркерами на фольге;
3. Формирование у педагогов практического опыта работы в данной технике;
4. Развитие у педагогов желания совершенствоваться и развивать профессиональный уровень

Форма проведения: мастер-класс с показом презентации для педагогов техники рисования маркерами на фольге на примере работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Оборудование: маркеры для белой доски, фольга, ёмкость с водой.

Конспект мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги.

Актуальность. В современном обществе мы как педагоги постоянно совершенствуемся и ищем новые техники для работы с детьми. Множество нетрадиционных техник рисования мы обходим стороной, а иногда даже не замечаем, как можно использовать уже известные материалы и техники. Мы как педагоги должны находить и пробовать всё новое и доносить это детям. Вот сегодня я хочу Вам предложить волшебный мастер-класс.

Методическое обоснование- данная методика может использоваться не только в изобразительной деятельности, но и в экспериментировании, занятиях по познанию окружающего мира.

Описание техники.

Возьмите маркер сухого стирания для белой доски. Не используйте другие виды инструментов для рисования, иначе трюк не получится.

Вам также потребуется фольга (идеально гладкая поверхность)

Подготовим большую тарелку с водой, в которую мы будем выпускать наши рисунки.

Наносим на фольгу изображение (кораблик) плотно, хорошо прорисовывая.

Маркер для белой доски хорошо работает на таких поверхностях. Если вы случайно нарисуете неудачную линию, то всегда можно её стереть.

Когда рисунок будет полностью готов, опустите его в ёмкость с водой,

Вот наш рисунок ожил, давайте слегка подуем на воду чтобы привести его в движение.

Описание работы с детьми: предложить детям (подгруппа 7-8 человек) во второй половине дня, использовать на занятиях по познанию окружающего мира, в качестве опыта с водой

4. Анализ результатов деятельности (что с этим делать потом),

Дети вовлекаясь в интересное занятие, рассказывают родителям и друзьям о новом интересном способе рисования, берут на себя роль маленьких волшебников, оживляющих рисунки.

5. Заключительная часть рефлексия

Уважаемые коллеги, мне будет очень приятно если вы сейчас оцените мой мастер-класс. Для этого я предлагаю Вам обвести свою ладонь и указать свою оценку цветом или знаком на определённом пальце

Большой – для меня это важно и интересно

Указательный- я получил конкретные рекомендации

Средний- мне было трудно (не понравилось)

Безымянный- моя оценка психологической атмосферы

Мизинец- мне было недостаточно