

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42**

**О РАЗВИТИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

*Воспитатель
Тишкина Дарья Александровна*

АРМАВИР 2022 г.

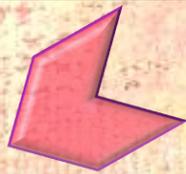
Взаимоотношения – субъективно переживаемые связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах. Это система межличностных установок, ориентаций, ожиданий, определяемых содержанием совместной деятельности и их общения.

Взаимоотношения складываются в рамках взаимодействия людей, а затем оказывают влияние на эффективность совместной деятельности, характер протекания и интенсивность процесса общения (А.Г. Рузская)



Согласно исследованиям И.А. Лыковой, в современных условиях актуальность данного вопроса возрастает в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдается дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Образовательные задачи ОП ДО МАДОУ № 42



Развитие начал общения, взаимодействия со взрослым

- Стимулирует вступление ребёнка в непродолжительный контакт со сверстниками
- Способствует формированию у ребёнка представления о том, что можно делать, а чего делать нельзя
- Приучает действовать по разрешению (когда можно) и останавливаться по запрету (когда нельзя)
- Учит здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить

Формирование начал культурного поведения

- Удовлетворяет потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении с ним
- Развивает у ребёнка желание слушать взрослого. Выполнять несложные просьбы, побуждает включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов и слов).

Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания

- Создаёт условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО, доброжелательно и терпеливо относится к малышу, помогает пережить расставание с родителями, привыкнуть к новым условиям, даёт понять, что его любят, заботятся о нём.

Связи межличностных взаимоотношений в ДОО

«ребенок — педагог»

«педагог — дети (группа)»

«ребенок — другой ребенок»

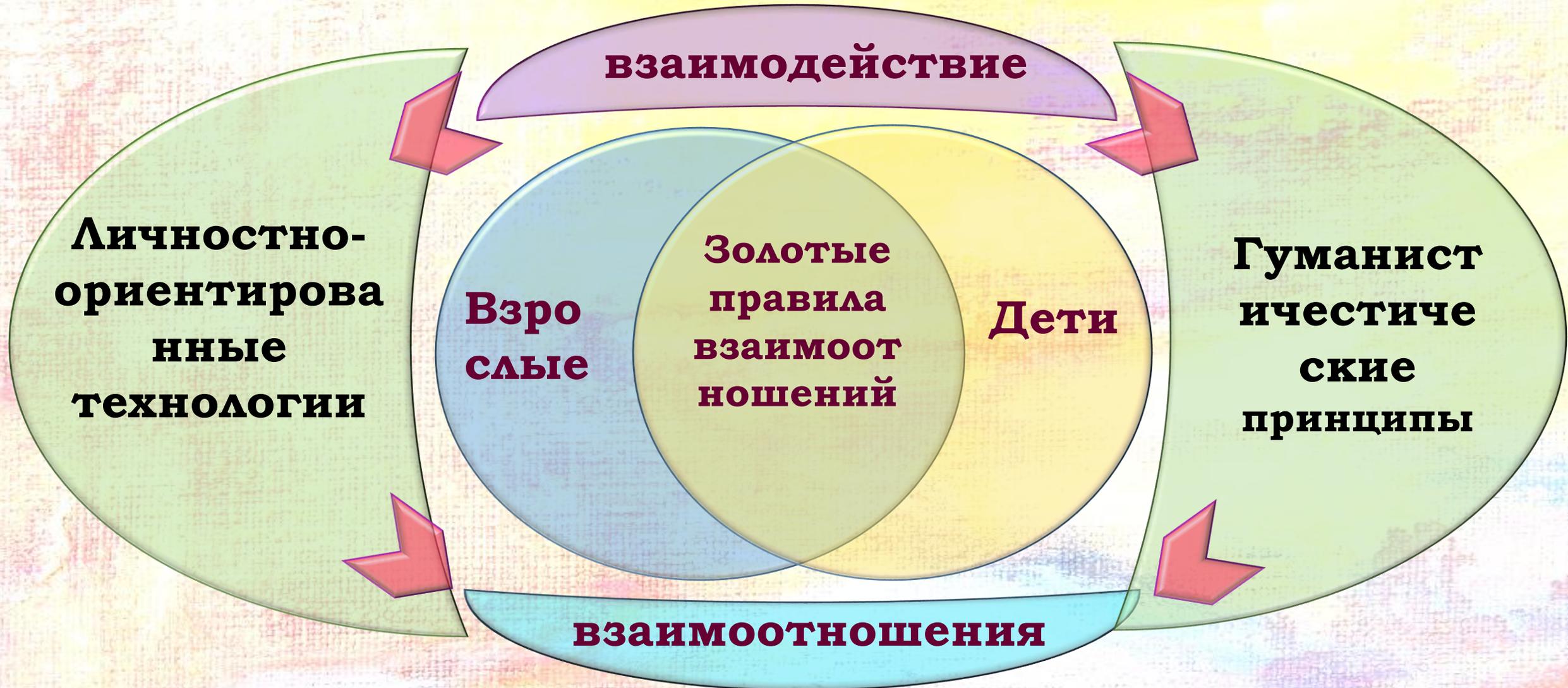
«ребенок — другие дети-ровесники (группа)»

**«ребенок — дети другого возраста
(разновозрастная группа, дворовое сообщество)»**

«ребенок — родители»

«педагог — родители»

Система мер по развитию взаимоотношений



взаимодействие

Личностно-ориентированные технологии

Взрослые

Золотые правила взаимоотношений

Дети

Гуманистические принципы

взаимоотношения

Золотые правила взаимодействия взрослого с ребёнком

Деликатность

**Доброжелательный
тон голоса**

**Поддержка инициативы
ребёнка**

**Педагогически целесообразный визуальный
контакт**

**Адекватная жестикационная
выразительность**

**Доверительная интонационная
выразительность**

**Обращение по
имени**

**Общение на одном
уровне**

**Доброжелательная
тактильность**

Взаимодействия



Взаимоотношения

- Игровые ситуации
- Просьбы
- Общение
- Занятия
- Режимные моменты



- Сопереживание
- Приветливость
- Помощь
- Забота
- Поддержка
- Доверие
- Сотворчество



Приветливость.

положительное нравственно-этическое качество личности, характеризующее радушие человека, его благожелательность, обходительность, внимательность и даже щедрость.



Сопереживание

переживание субъектом тех же эмоциональных состояний, которые испытывает другой человек, через отождествление с ним.



Помощь, забота - содействие кому-либо или чему-либо, действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо.

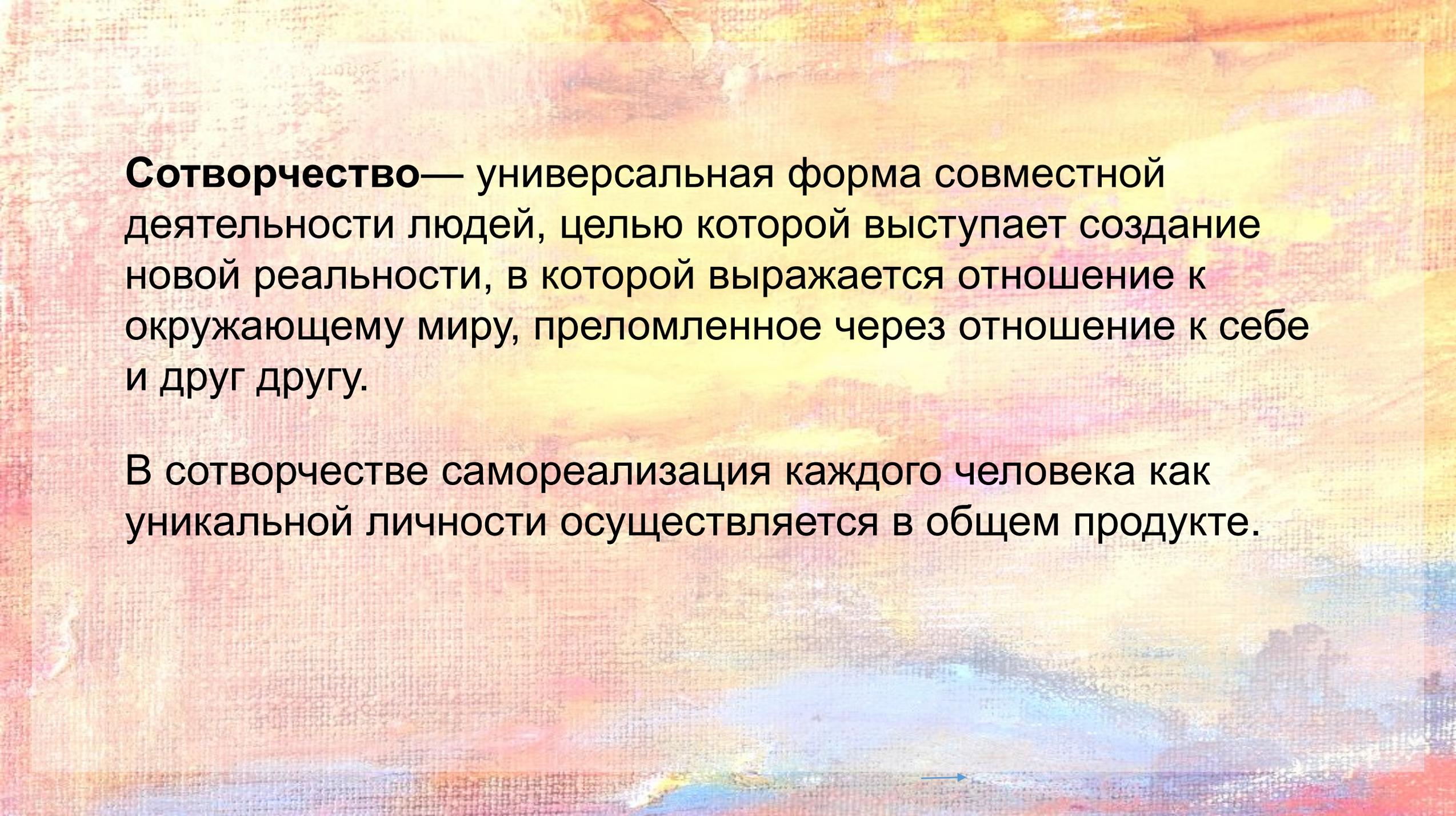


Поддержка - разновидность социального поведения, реализуемого через обмен чувствами, мыслями и действиями, и направленного на создание условий для удовлетворения потребности в улучшении эмоционального состояния личности в ситуации стресса



Доверие открытые взаимоотношения между людьми (либо между человеком и субъектом), содержащие уверенность в порядочности другого человека (субъекта), с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.



The background is an abstract, textured composition of warm colors like yellow, orange, and red, with a blue arrow pointing to the right at the bottom center.

Сотворчество— универсальная форма совместной деятельности людей, целью которой выступает создание новой реальности, в которой выражается отношение к окружающему миру, преломленное через отношение к себе и друг другу.

В сотворчестве самореализация каждого человека как уникальной личности осуществляется в общем продукте.

