

ПРИНЯТ  
решением Педагогического  
совета № 3  
протокол от 28.03.2024 г. № 3

СОГЛАСОВАН  
Советом учреждения  
(протокол № 5 от  
10.04.2024 г)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ № 42  
№ 49-ОД от 11.04.2024г.

Тишкина  
Наталья  
Васильевна

Подписан: Тишкина Наталья Васильевна  
DN: ИИН=230201170695, СНИЛС=00334279106,  
E=mbdou42art@mail.ru, С=RU, S=Краснодарский  
край, L=город Армавир, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 42, G=Наталья Васильевна, SN=Тишкина,  
CN=Тишкина Наталья Васильевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Дата: 2024-04-10 19:42:07

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42**  
**ЗА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>I</b>	<b>Введение</b>	3
<b>II</b>	<b>Аналитическая часть</b>	7
	<i>2.1. Оценка образовательной деятельности</i>	7
	2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
	2.1.2. Ключевые характеристики контингента воспитанников	10
	<i>2.2. Оценка системы управления</i>	11
	2.2.1. Структура общественного самоуправления МАДОУ № 42.	11
	2.2.2. Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса	14
	2.2.3. Оценка организации взаимодействия МАДОУ № 42 с семьями воспитанников.	14
	2.2.4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования	15
	2.2.5. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития	17
	<i>2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i>	17
	2.3.1. Информация о рабочих программах.	17
	2.3.2. Анализ сформированности предпосылок УУД.	17
	2.3.3. Оценка воспитательной работы	18
	<i>2.4. Оценка организации учебного процесса.</i>	19
	2.4.1. Сведения о режиме занятий.	19
	2.4.2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий.	19
	2.4.3. Анализ индивидуальной работы с воспитанниками	20
	<i>2.5. Оценка востребованности выпускников.</i>	20
	<i>2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.</i>	20
	2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава.	21
	2.6.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.	22
	2.6.3. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.	22
	<i>2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.</i>	22
	2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения.	22
	2.7.2. Обеспеченность современной информационной базой.	23
	2.7.3. Анализ официального сайта МАДОУ.	23
	<i>2.8. Оценка материально-технической базы</i>	24
	<i>2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	25
<b>III.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	26

## І.ВВЕДЕНИЕ.

Отчет по результатам самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42г. Армавира за 2023 год, проводился согласно:

*требованиям федерального законодательства:*

- пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 04.03.2024 г. № 01-08/271 «О проведении самообследования образовательной организацией результатов деятельности за 2023 год»;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 42 (Приказ № 2-ОД от 09.01.2019 г.),
- приказ МАДОУ № 42 № 43-ОД от 06.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 г.»

*Цель проведения самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 42 в 2023 г.;

*Задачи проведения самообследования:*

- получить объективную информацию об эффективности и качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год;
- определить степень соответствия реальной ситуации требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- выявить положительные и отрицательные тенденции функционирования МАДОУ № 42.

*Направления самообследования:*

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

*Способы и методы получения информации*

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации МАДОУ;

-анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения, заявленной направленности образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 42;

- наблюдение;
- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ планирования, результатов педагогического мониторинга;
- опросы родителей; а так же, формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» через сайты учреждения (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Таблица 1

Общие сведения о МАДОУ № 42

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
Сокращённое наименование	МАДОУ № 42
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию МАДОУ № 42	1989 г.
Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Карла Либкнехта 103
Руководитель ДОО	Тишкина Наталья Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137)7-37-83
Адрес электронной почты	mbdou42arm@mail.ru
Адрес официального сайта	madou-alenka42.ru
График работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.00 Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни
Плановая мощность МАДОУ	140
Фактическая мощность МАДОУ	139
Комплектование	6 групп
Сведения об учредителе	
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта 52
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Телефон учредителя	8(86137) 3-21-36
Адрес официального сайта	<a href="http://uo.armavir.kubannet.ru">http://uo.armavir.kubannet.ru</a>
Адрес электронной почты	arm_uo_wed@mail.ru

Функционирование учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов

Таблица 2

Информация о наличии правоустанавливающих документов МАДОУ № 42

Лицензия на образовательную деятельность	№ 08037 от 12 августа 2016 года Серия 23Л01 № 0004892 <a href="http://madoy-alenka42.ru/wp-content/uploads/2019/03/Лицензия-на-обр-деят-с-прилож.pdf">http://madoy-alenka42.ru/wp-content/uploads/2019/03/Лицензия-на-обр-деят-с-прилож.pdf</a>
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-010385 от 03 августа 2016 года
Устав	Устав (утвержден приказом УО администрации МО город Армавир от 26.11.2019 г № 881) <a href="http://madoy-alenka42.ru/wp-content/uploads/2019/12/Устав-МАДОУ-№-42.pdf">http://madoy-alenka42.ru/wp-content/uploads/2019/12/Устав-МАДОУ-№-42.pdf</a>
Регистрация в ЕГРЮЛ	22.08.2002 г. № 1022300629603
Запись о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в ЕГРЮЛ	06.05.2016 ГРН 2162372085060
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 № 009919080
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	АА № 822825 от 02.08.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	АА № 823877 от 02.08.2016 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 23.КК.19.000.М.000150.10.18 от 05.10.2018 года
Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности	КРС № 017791 от 07.09.2010 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты различного уровня.

Таблица 3

Документы регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ №42

Нормативные документы федерального и регионального уровней	
Федеральные	-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

	-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
Региональные и учредителя:	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г
Нормативные документы образовательной организации	
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ№ 42	Приказ № 68-ОД от 31.08.2023г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные направления деятельности МАДОУ№ 42 в отчетный период:

- создание условий для полноценного проживания ребенком периода детства, обогащения детского развития, успешной социализации ребенка дошкольника;
- создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и здоровья детей.
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, создание условия для содействия и сотрудничества детей и взрослых.

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 42

#### 2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

Документом, представляющим модель образовательного процесса в 2023 году в МАДОУ № 42, является «Образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42» (далее Программа), принятая решением педагогического совета 31.08.2023 г. (заседание педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.).

Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
  - Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09. 2022 г. № 371-ФЗ;
  - Приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
  - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - Законом «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ
- приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- Уставом МАДОУ №42, г. Армавира.
  - Результатами изучения потребностей населения, анализа состояния воспитательно-образовательной работы, четким выделением главных проблем ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (Приказ МАДОУ № 42 № 100-ОД от 29.12.2022 г.) в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная Программа МАДОУ № 42 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации

воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в дошкольном возрасте.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Срок реализации программы в каждой возрастной группе – 1 год. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора лет до поступления в школу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

Цель Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе соблюдения единства обязательных требований к условиям реализации программы, ее структуре и результатам освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель Программы достигается через реализацию основной и вариативной части программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Л.В. Стахович, Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников».

- Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории детского сада с детьми 4- 7 лет.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

1. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения);
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой);
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко) с целью укрепления здоровья детей;
6. При взаимодействии с детьми используются личностно – ориентированный подход (И. С. Якиманская).
7. Технология проектной деятельности (Л. С. Киселева, Т. А. Данилина)

Обучение осуществляется в очной форме (<http://madoy-alenka42.ru/wp-content/uploads/2020/01/О-формах-обучения-и-формах-получения-образования-1.pdf>). Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Образовательная деятельность (занятия) по всем направлениям развития дошкольников в



ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### **Дополнительное образование**

Учитывая запросы родителей на дополнительные образовательные услуги в 2023 году разработаны и реализуются на платной основе программы общеразвивающей направленности «Кубаночка», «Радуга успеха», «На пороге к школе», «Сказки в песочной стране», «Песочные фантазии» которые рецензированы на федеральном уровне ФГБОУ ВПО АГПУ.

Целью программы студии «Кубаночка» является воспитание ребёнка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Процесс приобщения детей к традиционной культуре осуществляем посредством проведения разработанных комплексных музыкально-фольклорных занятий. Особенностью программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребенка.

Целью программы арт-студии «Радуга успеха» определены развитие творческого мышления, самопознания, формирование адекватной самооценки, уверенности в себе, снятие психоэмоционального напряжения, повышение креативности и творческих способностей, позитивного отношения к себе и к жизни, развитие навыков общения.

Программа «Сказки в песочной стране» направлена на развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на этапе подготовки к школе, развитие творческих способностей в графической, театрализованной и продуктивных видах деятельности.

Впервые была открыта студия «Песочные фантазии» для детей 4-5 лет, целью образовательной деятельности психолого-педагогическая поддержка художественно-творческого и эмоционального развития ребенка в изобразительной деятельности.

Целью программы «На пороге к школе» является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

В течение года данные кружки посещало 84 воспитанников средней, старшей-подготовительной групп.

*Таким образом, реализуемые в 2023 году образовательные программы («ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 42», Программы дополнительного образования детей) обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание программ взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.*

**Приоритетные задачи на 2024 год:** уточнение и корректировка содержания ОП ДО, рабочей программы воспитания, обновление и разработка дополнительных образовательных программ с учетом запросов участников образовательного процесса.

### 2.1.2. Ключевые характеристики контингента воспитанников.

В 2023 году в детском саду фактически функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 136 воспитанника. Распределение по возрастам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение воспитанников по возрасту

№	Возрастная категория	Направленность	Кол-во детей
1	Группы для детей в возрасте до 3-х лет	Общеразвивающая	21
2	Группы для детей в возрасте 3 года и старше	Общеразвивающая	115

Из числа воспитанников: мальчиков – 65, девочек – 71

Порядок приема на обучение, отчисления и восстановления, порядок и условия осуществления перевода воспитанников, определены локальными актами МАДОУ № 42 ([http://madoy-alenka42.ru/?page\\_id=4251](http://madoy-alenka42.ru/?page_id=4251))

Таблица 5

Численность воспитанников в расчете на 1-го педагогического работника

Количество	2022г	2023г
Педагогов	13	12
Детей	147	136
Воспитанников на 1 педагога	11,3	11,3

Отмечается стабильное количество обучающихся на одного работника.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников за 2022-2023гг представлен в Таблице 6.

Таблица 6

Состояние здоровья воспитанников

		Группы здоровья					Физическое развитие (из общего числа)				ЧБД
		I	II	III	IV	V	С высоким ростом	С низким ростом	С избытком массы	С недостатком массы	
Всего 2022	147	92	51	2	0	2	3	10	6	10	7
Всего 2023	136	82	49	5	0	0	4	8	4	8	5

**Таким образом,** в 2023 году укомплектованность воспитанниками МАДОУ № 42 ниже 2022г, но в связи с внесенными изменениями в муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми оно выполнено 100 %.

Воспитательно-образовательная работа строилась с учетом половозрастных особенностей детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Таким образом, осуществлялся принцип индивидуализации воспитательно – образовательного процесса. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году случаи детского травматизма отсутствуют, наблюдается динамика по снижению пропусков одним ребенком по болезни в год. Также, анализ заболеваемости помог выявить,

что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

**Приоритетные задачи на 2024г:** Продолжить работу по снижению количества заболеваний, за счет реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику и системы оздоравливающих мероприятий, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Осуществить комплектование в соответствии с муниципальным заданием.

## **2.2. Оценка системы управления МАДОУ № 42**

### **2.2.1. Структура общественного самоуправления МАДОУ № 42.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МАДОУ № 42 и Положением о внутреннем контроле с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управляющая система состоит из двух блоков:

#### **1. Первый блок – коллегиальные органы управления:**

*Наблюдательный совет* - рассматривает предложения учредителя, руководителя учреждения по вопросам закупок, разработки и изменений локальных актов, проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и др. Наблюдательный совет действует на основании Положения о наблюдательном совете МАДОУ № 42, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 16.06.2016 г. № 527.

*Общее собрание трудового коллектива* – содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; реализует право на самостоятельность МАДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; руководствуется в своей работе законодательными актами вышестоящего уровня, а так же Положением об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 42, утвержденного заведующим МАДОУ № 42 от 28.04.2016 г.

*Педагогический совет* - утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта и действует в соответствии с Положением о педагогическом совете МАДОУ № 42, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г.

*Общее собрание родителей* содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников. Основание- Положение об общем собрании родителей, утвержденное заведующим МАДОУ № 42 от 29.08.2019.

*Совет учреждения* действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав МАДОУ № 42, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. Действует на основании обновленного Положения о совете учреждения, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г.

*Совет родителей (законных представителей)* обеспечивает единые подходы к конструктивному сотрудничеству ДОУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, приня-

тии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей. Действует на основании обновленного Положения о совете родителей, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г.

*Родительский комитет группы* содействует руководству ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников обучающихся, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Действует на основании обновленного Положения о совете родителей, утвержденным заведующим МАДОУ № 42 от 09.01.2019 г

2. Второй блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

На I уровне непосредственное управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Тишкина Наталья Васильевна

Стаж педагогической работы 41 лет, в данной должности 12 лет.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2022 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Заведующий занимается подбором кадров, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На II уровне управление осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

*Старший воспитатель* занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводит обширную методическую работу с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями) в соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 42.

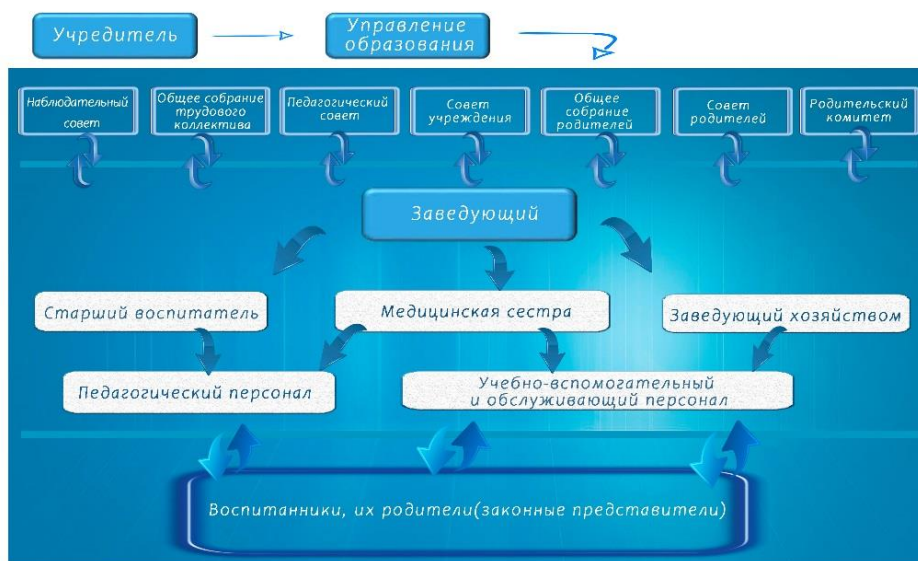
*Заведующий хозяйственной частью* руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

*Медицинская сестра* контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

На этом уровне *заведующий* осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

III уровень управления осуществляют педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог), медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители.

### Органы управления образовательной организацией:



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Административный контроль ведется по направлениям:

- выполнение требований Сан ПиН в ДООУ и на пищеблоке, выполнение натуральных норм по питанию, проведение плановых медосмотров, прививочной кампании, отчетность по производственному контролю (отв. медсестра);
- охрана жизни и здоровья, состояние и функционирование хоз. объектов МАДОУ (тепло, водоснабжение, электричество и др.) (отв. завхоз);
- работа с участниками образовательного процесса (отв. ст.воспитатель).

В МАДОУ № 42 в 2023 году продолжали применяться **инновационные методы менеджмента**:

1. Обновление программно-методического обеспечения инновационных процессов (Программа развития ДООУ, образовательной программы, годовой план).
2. Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов
3. Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.
4. Научно-методические продукты инновационной деятельности-публикации методические пособия и разработки, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.
5. Работа творческой группы, проведение мастер-классов.
6. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала ИКТ для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

Современные технологии и компьютерные программы в ДООУ дают возможность создавать «информационную вертикаль» управления качеством образования, снабжая руководителя оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;

- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала.

*Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

**Приоритетные задачи на 2024г:**

- использование сетевых ресурсов в работе и управлении МАДОУ;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды.

**2.2.2. Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.**

В 2023 учебном году с целью получения «обратной связи» в детском саду были проведены мероприятия:

Анкетирование:

- антикоррупция (сентябрь, февраль);
- выявление запроса семей на дополнительные образовательные услуги (август);
- степень удовлетворенности качеством образовательных услуг (февраль);
- охрана здоровья (октябрь);

Опросы:

- изучение профессиональных дефицитов педагогов (август);

На сайте МАДОУ № 42 представлено несколько форм взаимодействия с родителями: «Форум», «Гостевая книга», «Опросы», «Часто задаваемые вопросы», «Электронная приемная».

В открытом доступе ссылки на сайт //bus.gov.ru, //gosuslugi.ru, где родители оставляют свои отзывы о деятельности учреждения.

В результате проведенных опросов и анкетирования выяснилось:

- коррупционной деятельности в МАДОУ № 42 нет;
- выявлен запрос на организацию студийной работы по музыкальному и социально-коммуникативному направлению в рамках дополнительной платной образовательной деятельности,
- уровень образовательной деятельности удовлетворяет запрос родителей на 100%;
- родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг на 99%.

*Таким образом, сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса в электронной и печатной форме помогает наиболее рационально организовать воспитательно-образовательный процесс с учетом мнения всех участников образовательного процесса.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: продолжить работу по включению различных методов сбора информации (гугл-формы) от потребителей и участников образовательного процесса и отражения полученных данных на официальных сайтах ДОУ. Способствовать популяризации сайта //bus.gov.ru с целью оценки деятельности ДОУ через отзывы родителей.*

**2.2.3. Оценка организации взаимодействия МАДОУ № 42 с семьями воспитанников.**

В МАДОУ организовано взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям работы в соответствии с задачами учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников МАДОУ строит на принципе сотрудничества. Ведущие цели такого взаимодействия - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МАДОУ на общих родительских собраниях;
- анализом участия родительской общественности в жизни ДОО; ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- включенность семей в образовательный процесс: спортивные и культурно -массовые мероприятия;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное
- воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни МАДОУ:

-в проведении мониторинговых исследований: анкетирование; социологический опрос; интервьюирование;

-в создании условий: участие в субботниках по благоустройству территории; помощь в создании РППС;

-в управлении МАДОУ: участие в работе Совета родителей, Совета МАДОУ; педагогических советах.

-в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи, памятки; создание странички на сайте МАДОУ; консультации, семинары-практикумы, распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания;

-в образовательном процессе МАДОУ, направленном на установление сотрудничества партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

На протяжении всего года для родителей проводились в дистанционном формате: занятия, развлечения, праздники. Все материалы распространялись через сетевые сообщества (WhatsApp) и официальную страницу детского сада в Telegram, госпаблик VK, консультации с родителями по запросу родителей проводились в режиме онлайн.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась на основе диалога, взяв за основу принцип партнерства. В течение всего учебного года тесно взаимодействовали с родителями:

- через сайт ДОО популяризировали российское дошкольное образование;
- оформляли папки-передвижки, буклеты, стенды для родителей

Отдельно социальным педагогом проводились занятия для одиноких родителей, многодетных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

*Таким образом, дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности и различных формах.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: продолжить работу по внедрению активных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных.*

#### **2.2.4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 100-ОД от 31.08.2021г.).

Организационная структура ВСОКО МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Основным направлением ВСОКО является изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития в том числе и в рамках проводимого самообследования.

*Таким образом, в ДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, отвечающая требованиям современного законодательства.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: обеспечить полноценное функционирование ВСОКО МАДОУ № 42, своевременное опубликование результатов проводимых оценочных мероприятий, корректировки задач, содержания деятельности ДОУ.*

#### **2.2.5. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития.**

Основным режимом жизнедеятельности ДОУ является стабильное функционирование и развитие.

Режим развития ДОУ подразумевает повышения качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями и подготовки педагогов к инновационной деятельности, сотрудничество с родителями в режиме функционирования, знакомство их с внедряемыми новшествами.

При выстраивании стратегии разработки и внедрения инновации в образовательный процесс учитывались особенности и возможности развития детей, запросы родителей, а с другой стороны – постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. В качестве обеспечения функционирования МАДОУ в режиме развития проводятся следующие мероприятия:

В течение 2023 года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности молодых специалистов (Федоровой А.Б.) оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации, посещались семинары-практикумы и педагогические тренинги в соответствии с годовым планом методической работы. Открытые просмотры и взаимопосещения позволили приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно участвовали в вебинарах, онлайн семинарах, курсах повышения квалификации. Результатом стали разработанные методические пособия: Программа «Мы-художники-иллюстраторы» (авторы Зобова Н.А., Ревина Н.П.), Методическое пособие «Арт-каллиграфия» (авторы Ревина Н.П., Зобова Н.А., Тишкина Н.В.)

*Таким образом, функционирование ДОУ в режиме инновации можно считать успешным. Созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и разработки инновационных продуктов.*



*Приоритетные задачи на 2024год: продолжить работу по внедрению инновационного проекта.*

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ № 42.**

В 2023 году в МАДОУ № 42 реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом № 68-ОД от 31.08.2023г. изменений, вносимых в содержание программы в отчетный период, не было.

Для оценки выполнения ОП ДО МАДОУ № 42, в ДОУ проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей на этапе дошкольного детства. Для выявления специфики развития ребенка во всех группах, степени освоения образовательной программы заполнялись карты развития детей соответствующего возраста, предложенные авторским коллективом пособия «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки» / Науч. Рук. Л.А. Парамонова; Сост. Е. В. Трифонова. - М.: ТЦ Сфера, 2018. - 96 с. (Истоки)».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	37,5	79	58	6	4,4	136	95,5
Качество освоения образовательных областей	51	37,5	81	59,5	4	2,9	136	97

*Итоги педагогической диагностики освоения программного материала за 2022-2023 учебный год, которая проходила в мае 2023 года, показали, что детьми всех возрастов материал по всем направлениям усвоен на среднем и выше среднего уровне. Результаты освоения находятся в различном диапазоне в зависимости от образовательной области и возрастной группы.*

#### **2.3.2. Анализ сформированности предпосылок УУД.**

Неотъемлемой частью подготовки детей к школьному обучению является формирование предпосылок универсальных учебных действий. В дошкольном возрасте различают 4 блока УУД:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный;

- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

По всем показателям, в результате проведенного мониторинга на конец учебного 2022-2023 года, выявлено, что уровень развития УУД в МАДОУ № 42 на среднем и выше среднего уровне.

*Таким образом, уровень усвоения ОП ДО и формирование УУД можно считать удовлетворительным, заметны положительные качественные изменения в освоении ОП ДО МАДОУ № 42.*

*Приоритетные задачи на 2024 учебный год: продолжить работу по освоению ОП ДО, усилить индивидуальную работу по всем образовательным областям за прошлый учебный год.*

### **2.3.3. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и на основе рабочей программы воспитания, утвержденной приказом МАДОУ № 42 № 68-ОД от 31.08.2022г. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Большая нагрузка по воспитательной работе с семьями ложится на Совет профилактики, который в течение 2023 учебного года вел активную работу с родителями.

В начале учебного года педагогами, входящими в состав Совета профилактики, проведен анализ семей воспитанников и сформирован банк данных, который отражает особенности семей, социальный статус, проблемы и возможные риски в воспитании дошкольников. В январе 2023 года проведена оценка жилищно-бытовых условий всех воспитанников, посещающих ДОУ, после чего внесены соответствующие корректировки в банк данных. В течение года Совет профилактики курировал неполные семьи (10 семей), проводил тренинги и практикумы. Семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях (1 семья), оказывалась поддержка в виде материальной помощи (волонтерские акции «Любимая игрушка для друга», «Оденем малыша» и др.), организации досуга детей, включения семей в различные мероприятия ДОУ. К концу учебного года данная семья снята с внутреннего учета.

Именно поэтому в качестве основных форм воспитательной работы с семьями наших воспитанников мы используем такие традиционные формы работы как: «Вместе будем здоровы», «Дни открытых дверей», конкурс фотоплакатов «Спортивная семья», фото конкурс «Спорт и отдых в семье», флэш-моб, выставки совместного художественного творчества «Светлая Пасха», «Осенние фантазии», «Мы и космос», педагогические гостиные, праздники, досуги и развлечения.

Высокий уровень активности родителей в жизни детского сада отмечен при проведении совместных конкурсов для семейных коллективов: «Лето-время чудес», «Новогодний этюд», «Пасха в Кубанской семье» и др. Активно внедрена в ДОУ инновационная результативная форма воздействия с семей – метод проектов. Он интересен тем, что может быть использован как особый механизм воздействия семьи и ДОУ, а именно увлечённость в проект позволило родителям стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт.

*Таким образом, система воспитания в МАДОУ № 42 носит комплексный характер и предполагает систематическое включение детей, родителей, педагогов в совместные мероприятия.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: дальнейшая реализация системы воспитания с учетом социокультурных особенностей, включения в данную систему всех участников образовательного процесса.*

## 2.4. Оценка организации учебного процесса.

### 2.4.1. Сведения о режиме занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями разделов Сан ПиН к организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МАДОУ № 42 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

*Таким образом, в МАДОУ № 42 точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, определяет Учебный план, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.*

### 2.4.2. Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников показал, что вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась согласно перспективного планирования и направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобретение воспитанников и членов их семей к здоровому образу жизни. На высоком уровне был проведен педсовет, посвященный вопросам здоровьесбережения, на котором особое место было отведено вопросу о роли семьи и детского сада в формировании здоровья детей. В ходе педсовета было принято решение выносить вопросы оздоровления детей не только на родительские собрания и активизировать участие родителей в открытых мероприятиях и других активных формах работы. Мероприятия по здоровьесбережению представлены ниже.

#### Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей в 2023 году

Участники	Наименование мероприятий
Дети	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: медико-профилактические (мониторинг, закаливание); физкультурно-оздоровительные (гимнастика, физминутки) социально-психологические (арт-практики, психогимнастика); образовательные (занятия, беседы, игры)
Родители	Мероприятия с родителями: просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения (собрания, практикумы); привлечение к совместным мероприятиям (акции, флешмобы); конкурсы ("Лето - время чудес" и другие)
Педагоги	Методические мероприятия: Педагогический совет Педагогический ринг

	Презентации передового опыта
<b>Социальные партнеры</b>	Социокультурное взаимодействие: заключение договоров с медицинскими организациями диспансеризация сотрудничество Совета профилактики с ОПДН, УСЗН

*Таким образом, Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка*

*Приоритетные задачи на 2024 год: продолжить работу по сохранению, укреплению и формированию здоровья воспитанников через организацию взаимодействия с семьями, обогащения развивающей среды.*

### **2.4.3. Анализ индивидуальной работы с воспитанниками**

Индивидуальные особенности ребенка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. Наблюдение за ребенком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателю спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы. В особенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. В 1 половину дня воспитатель организует специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или отстающими в каких-либо движениях. Он занимается с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручаются интересные наблюдения (например, за птичками, которые прилетели на участок, полюбоваться красотой зимнего утра и т. п.). Во 2 половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, по развитию речи. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других -упражнение в равновесии, для третьих - спрыгивание со скамейки, перешагивание через кубики. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель вспоминает с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Проводя индивидуальную работу на прогулке необходимо учитывать сезонность и погодные условия. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

*Таким образом, в ДООУ достаточно внимания уделяется организации индивидуальной работы со всеми воспитанниками.*

## **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

В МАДОУ № 42 в 2022-2023 учебном году 24 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ №3, 23, 8, 9, 7, 12, 5,9, 10, 11, гимназия № 1, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей. Следует добавить, что 78 % детей, заканчивающих обучение в МАДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная

школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 20 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

*Таким образом, общая готовность детей МАДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами, родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.*

**Приоритетные задачи на 2024 год:** продолжить работу по индивидуализации процесса образования в отношении детей с низкой посещаемостью и низкими показателями освоения ОП ДО.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

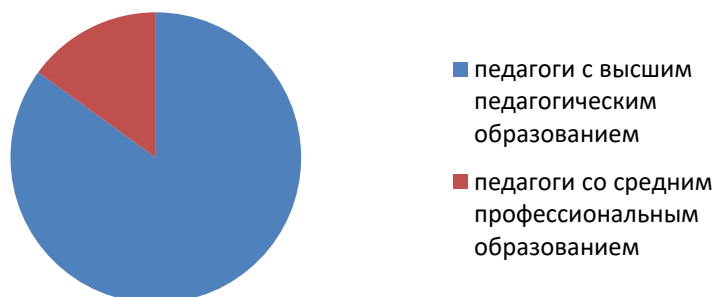
### 2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава.

МАДОУ № 42 полностью укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию, вакансий нет. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги имеют профессиональное образование (диаграмма № 1) и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Диаграмма №1. Уровень образования педагогов ДОУ

#### Уровень профессионального образования педагогов МАДОУ № 42



Это позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Предметом особой заботы в ДОУ является становление молодого воспитателя (Диаграмма № 2)

Диаграмма № 2. Возрастной состав педагогического коллектива МАДОУ №42



Диаграмма № 3. Педагогическая квалификация педагогов в декабре 2023 г.



### 2.6.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

В МАДОУ № 42 организована работа по повышению квалификации кадров. Имеется план повышения квалификации.

В течение 2023 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь. Была реализована система наставничества в рамках «Практикум для молодого педагога», регулярно организовывались индивидуальные консультации, открытые просмотры и взаимопосещения, что позволило приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием форма отчетности разнообразна: выступления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, посещают заседания ГМО по направлениям, соответствующим их профессиональным интересам, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, организованных в АГПУ. Стало традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны. Работа в данном направлении позволила молодым специалистам установить первую квалификационную категорию впервые, что значительно улучшило квалификационные показатели в МАДОУ.

*Таким образом, педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: разработка индивидуальных маршрутов для педагогов-новаторов, организация системы наставничества, формирование компетенций необходимых для дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.*

### 2.6.3. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

В МАДОУ № 42 в 2023 году штатное расписание не подвергалось коррекции, так как на данный момент оно максимально оптимизировано.

*Таким образом, педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, имеют достаточный опыт и квалификацию, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МАДОУ № 42 созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива.*

## 2.7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

### 2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение по образовательным программам – 100 %. Фонд составляет более 300 экземпляров книг и пособий. Библиотечный фонд регулярно пополняется, приобретены дополнительно пособия для организации совместной деятельности детей и взрослых, литература содержащая игры различной направленности.

### 2.7.2. Обеспеченность современной информационной базой.

В МАДОУ №42 обеспечен свободный доступ к сети «Интернет» для всех сотрудников. Имеется электронная почта mbdou42arm@mail.ru. В методическом кабинете для сотрудников организовано рабочее место с доступом к компьютерному оборудованию (сканер, ксерокс, компьютер). Для педагогов старшим воспитателем создана библиотека электронных методических материалов, по возрастным группам и направлениям работы.

### 2.7.3. Анализ официального сайта МАДОУ.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») функционирует сайт МАДОУ №42 (<http://madou-alenka42.ru>). Обновление информации на сайте происходит регулярно, не реже 2-х раз в месяц. Также, для более тесного взаимодействия с потребителями услуг, на сайте создана рубрика «Обратная связь».

По итогам плановых проверок сайта, имеющиеся замечания устранены и сайт приведен в соответствующее требованиям состояние.

## 2.8. Оценка материально-технической базы МАДОУ.

Детский сад расположен в центре города Армавира. Общая площадь территории участка- 5505кв.м. Из них: застроенная – 904 кв.м; замощенная - 1278кв.м; озеленённая - 227 кв.м, прочая 3096 кв.м.

Детский сад не нуждается в капитальном ремонте. В 2022 году выполнены мероприятия по укреплению материальной базы:

№ п/п	Направление работы по укреплению материально-технической базы	Мероприятия	Количество
1	Содержание территории	Благоустройство территории:	
		- высадка цветов	34 шт.
		- перепланировка клумб и оснащение их зелеными насаждениями.	6 шт.
		- косметический ремонт веранд и спортивной площадки	6 шт.
		- видовые точки «птичий отель»	1 шт.
		- «фитоогород»	1 шт.
2	Содержание зданий и помещений, замена коммуникаций	Замена смесителей	4 шт.
		Ремонт (покраска, побелка) групповых, спальных, раздевалок, уборных комнат.	6 групп
		Косметический ремонт центрального коридора и лестничных пролетов	-
3	Мебель, уличное оборудование	Разделочные столы	1 шт.
		Уличное оборудование	6 шт
4	Техническое оборудование	Светодиодные лампы	10 шт.
		Сплит-система	1 шт
5	Жесткий инвентарь	Посуда столовая	30 шт

6	Хозяйственный инвентарь	Согласно нормативам и в соответствии с потребностями.	
7	Компьютерная техника и ТСО	Картриджи черно-белые	4 шт.
		Картриджи цветные (черный, желтый, красный, синий)	4 шт.
		Ноутбук	1 шт.
		МФУ	1 шт.
8	Программно-методическое обеспечение к ОП ДО МА-ДОУ №42	Доукомплектовано учебно-методической и художественной литературой	11 шт.
9	Стенды	Информационные стенды	1 шт.
		Тактильные таблички для лиц ОВЗ	1 шт.

Описание материально-технического обеспечения представлено в соответствующем разделе официального сайта ДОУ. [http://madoy-alenka42.ru/?page\\_id=318](http://madoy-alenka42.ru/?page_id=318)

*Таким образом, материально-техническое состояние МАДОУ хорошее, соответствует требованиям безопасности, лицензирования и СанПин.*

*Приоритетные задачи на 2024 год: продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ. Для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ планируется закупить соответствующее оборудование.*

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе Положения о внутренней оценке качества, Образовательной программы и годового плана, плана контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями, контролирующими органами) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень



удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2023 учебном году оценка качества образования отражалась в годовых отчетах о деятельности МАДОУ, в которых рассматривались реализуемые образовательные программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, безопасность и охрана здоровья, мониторинговые исследования (контингента воспитанников, качественного уровня образовательной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.)

*Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности детского сада и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42, на 31.12.2023г..**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	2,9 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	7 человек/58 %
1.8.2	Первая	3 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек/136 человека 1 педагог/11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да