

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42

**Конспект ОД**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**по теме: «В гости к доктору Айболиту»,**

**с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ.**

**Подготовительная к школе группа.**

Воспитатель: Куликова Виктория Николаевна

Армавир, 2022г.

**Конспект занятия в подготовительной группе по познанию  
окружающего мира, с использованием здоровьесберегающих технологий  
и ИКТ.**

**Тема: «В гости к доктору Айболиту»**

**Цель:**

Расширить представления детей о пользе растений для жизни и здоровья человека.

**Задачи:**

- 1) Закреплять знания детей о комнатных растениях (фикус, алоэ, хлорофитум, герань). Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседах, отвечать на вопросы. Формировать представления о необходимых человеку витаминах, здоровом образе жизни;
- 2) Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать знакомить с органами чувств человека. Развивать у детей навык ритмического движения в соответствии с характером музыки
- 3) Прививать заботливое отношение к растениям, к уходу за ними.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, - кегли; - канаты (2 шт.); - атрибуты к дидактической игре «Растения в жизни человека»; - цветы, вырезанные из картона; - гимнастическая скамейка; пиалы, внутри которых продукты растительного происхождения с ярко выраженным запахом; - комнатные цветы (алоэ, герань, хлорофитум, фикус); - гимнастические дуги (2 шт.)

**Содержание образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети играют, на экране появляется Айболит (слайд 1): «Здравствуйте, дорогие ребята! Узнал я, что дети вы дружные и захотел с вами познакомиться, поэтому приглашаю вас к себе в гости, где угощу волшебным напитком! Но путь ко мне далек, и по дороге вас ждет несколько испытаний! А какие, вы узнаете из письма, которое я спрятал в группе. А найти его поможет загадка:

Лист горбочком, с желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет.  
Зато лечит нас  
В любой день и час (алоэ).



(Ответы детей). - Да, нос необходим человеку для того, чтобы ощущать запахи. И сейчас мы по запаху определим, что лежит в этих пиалах. Только делать мы это будем с закрытыми глазами. Дети вдохнув и ощутив запах, говорят, какому продукту принадлежит тот или иной запах (чеснок, лук, лимон).

7. А вот наша последняя остановка. Называется поляна «Лесная». (Слайд 6). Посмотрите, как здесь красиво! А на самом краю полянки стоит домик доктора Айболита. А вот и наше последнее задание: «Нужно отгадать загадки о комнатных растениях» и с каждой отгаданной загадкой, мы приблизимся в домику. (Воспитатель загадывает загадки о комнатных цветах: алое, герань, хлорофитум, фикуса, кактус). (5 слайдов с приближающимся домиком Айболита).

### **8. Подведение итогов.**

Айболит (слайд 11): Молодцы ребята, вот вы и здесь! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости, присаживайтесь, расскажите мне, как дошли, что вы узнали нового и интересного в пути? Что вы узнали о растениях? Какую пользу приносят растения?

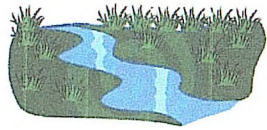
Дети подводят итог, рассказывают доктору Айболиту о том, что узнали. Восль при необходимости помогает детям.

(Слайд 12) Доктор Айболит: Молодцы, все справились! Садитесь, я угощу вас напитком, да не простым, а волшебным! Волшебные ягодки растут на кустиках с колючками и дарят людям здоровье! А называются эти ягодки Шиповник!

Дети благодарят, доктор Айболит прощается с детьми (Слайд 13), воспитатель раздает детям напиток.



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



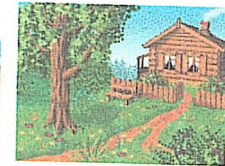
Слайд 4



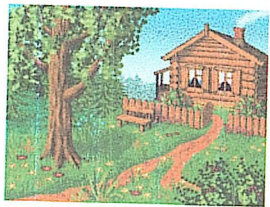
Слайд 5



Слайд 6



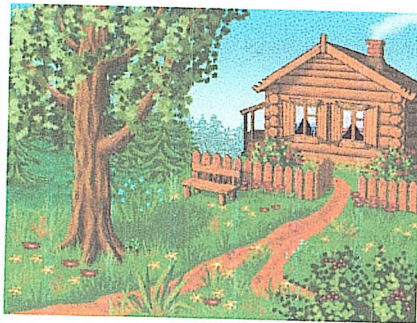
Слайд 7



Слайд 8



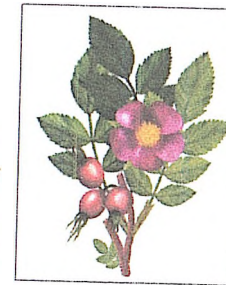
Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13