

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42**

Конспект

по речевому развитию

**По теме: «Куричка Рябушечка»
с использованием игровых технологий.**

Первая младшая группа.

Воспитатель: Куликова Виктория Николаевна

Армавир, 2023г.

Занятие по развитию речи в первой младшей группе с использованием игровых технологий

Тема: «Курочка Рябушечка»

Цель: Активизировать и систематизировать речь детей.

Задачи:

- 1) Учить детей ориентироваться на слова взрослого и действия сверстников. Сопровождать слово выразительными движениями. Закреплять знание наименований частей тела.
- 2) Развивать речевой слух. Упражняться в произнесении гласных звуков в звукоподражательных словах.
- 3) Воспитывать интерес к познанию окружающего мира – домашним животным. Воспитывать доброжелательное общение.

Предварительная работа: чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций, чтение потешек и стишков про курочку и цыплят, пальчиковая гимнастика, подвижные словесные игры.

Материалы: Корзинка, салфетка, игрушка курица (пестрая)

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети играют в группе, раздается стук в дверь.

Вос-ль: Дети, вы слышите, к нам в гости кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это. Вносит в группу корзинку, накрытую салфеткой. В корзине сидит курица. Педагог обращается к детям: «Кто это тут спрятался? Давайте посмотрим?»

Воспитатель показывает, кто находится в корзинке.

2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.

Вос-ль: Ой, детки, это курочка к нам пришла. Давайте поздороваемся, погладим курочку – подносит к каждому ребенку игрушку, сопровождая словами: - курочка рябенькая, пестрая Курочка-Ряба. Красный хохолок. Где у курочки крылья? Где хохолок? Где клюв?

- Что это у курочки? (Показывает крылья, клюв, хохолок, глаза). Курочка ходит по двору. Зернышки клюет.

3. Ознакомление с новым материалом.

Идите ко мне. Покормим курочку. (Дети перемещаются на ковер). Позовем курочку: «цып-цып-цып».

Воспитатель демонстрирует жест кормления, дети ему подражают (повторить 3-4 раза).

- А сейчас давайте поиграем, - говорит воспитатель, - как будто я ваша мама-курица, а вы мои детки-цыплятки. Мама зовет своих деток:

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка, к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло? (В. Берестов «Курица с цыплятами»)

- Идите ко мне, цыплятки, спрячьтесь ко мне под крыло. (Собирает возле себя детей, обнимает их).

- Детки-цыплятки пищат: пи-пи-пи (вместе с детьми).

- Мама ведет своих деток зернышки искать. Мама зовет деток: ко-ко-ко. Детки пищат: пи-пи-пи. (Игра повторяется 3-4 раза, включая потешку).

4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике.

- Что делает Курочка Ряба? (Клюет зернышки, зовет своих цыпляток). Что делают цыплятки? (Клюют зернышки, бегут к маме, пищат).

- Хотите поиграть с курочкой? (Ответы детей)

Проводится подвижная игра «Вышла курочка гулять».

Воспитатель разыгрывает диалог с курочкой.

- Курочка-рябушечка, куда пошла?

- На мельницу.

- Курочка-рябушечка, зачем пошла?

- За водой.

- Курочка-рябушечка, кому вода?

- Ребяткам.

- Курочка-рябушечка, ребята чьи?

- Мои! Они пить хотят, на всю улицу кричат!

Воспитатель спрашивает детей: «Как цыплятки просят пить?»

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!» (2 раза прочесть потешку). Дети произносят звукоподражания.

Курочка прощается с детками: Молодцы, ребята! Курочке было очень весело с вами, порадовали ее, но курочке пора прощаться с вами, ее детки ждут. До свидания, до новых встреч! (Дети прощаются с гостем).

5. Подведение итогов.

Восп-ль: Дети, кто был у нас в гостях сегодня? (Ответы детей).

Курочка какая? (Восп-ль помогает, если дети затрудняются с ответом).

Как курочка зовет своих деток? (Ответы детей).

Как цыплята просят пить? (Ответы детей).