

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42**

Конспект

по познавательному развитию

По теме: «Насекомые»

**С использованием здоровьесберегающих технологий,
информационно - коммуникативных технологий.**

Старшая группа.

Воспитатель: Куликова Виктория Николаевна

Армавир, 2020г.

Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с миром природы с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ

Тема: «Насекомые»

Цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых.

Задачи:

- 1) Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций.
- 2) Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать образность речи. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику, координацию. Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.
- 3) Воспитывать доброе отношение к насекомым.

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайды картинок насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза), письмо, цветок, дидактическая игра «Разложи по группам», дидактическая игра «Четвертый лишний», Д/и «Что сначала, что потом», стол, покрытый зеленой тканью на котором расположены цветы.

Содержание образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Дети играют. На экране появляется бабочка на пустой полянке и просит о помощи:
Однажды над насекомыми
Пронёсся злой паук
На полянке разноцветной
Он всех заколдовал.
Чтоб бабочки порхали, Трудился муравей.
И осы чтоб жужжали, Ты помоги скорей.
Возьми с собой ты знания, И доброту возьми,
И этим насекомым Малышам ты помоги!
Помогите, нам, пожалуйста!!!

2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.

Воспитатель: - Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы им помочь? (Ответы детей), а как же мы им поможем? Мы же не знаем, что нам надо делать?

Воспитатель: - Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы им помочь? (Ответы детей), а как же мы им поможем? Мы же не знаем, что нам надо делать?

На экране появляется бабочка: Ребята, если вы хотите спасти насекомых, вам нужно выполнить задания, которые находятся в письме, а письмо спрятано в удивительном цветке, а что это за цветок, узнаете, если отгадаете загадку:

На окне стоит горшок,
В нём чудеснейший цветок,
Фиолетовый, изящный,
Ароматом манящий! (Фиалка).

Дети находят письмо.

Вос-ль читает 1 задание: «Для того, чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже должны превратиться в насекомых. И у меня есть волшебный цветок, который нам поможет!

Вос-ль берет волшебный цветок и просит детей повторять слова вместе с ней: Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати! Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим мы с вами на лесную полянку. Проходите насекомые, садитесь.

А вот и второе задание от бабочки: «Нужно отгадать загадки».

3.Загадки. Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, и на экране появляется картинка с отгадкой.

У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза, Называют ее... (стрекоза)

Сок цветов душистых пьет, дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила, а зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом. (Муравей).

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок. (Бабочка).

Всех жучков она милей, спинка алая на ней.

А на ней кружочки, черненькие точки. (Божья коровка).

А как можно их назвать одним словом? (Насекомые)

Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

А паук – это насекомое? (Нет)

Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка). А почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

Назовите полезных насекомых. (Бабочка, пчела, муравей.)

А какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравьи? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

Назовите вредных насекомых. (Муха, гусеница, комар)

А какой вред они причиняют: муха разносит микробы, гусеница ест листья растений, комар пьет кровь).

(Слайд спасенных стрекозы и пчелы). Молодцы, все загадки отгадали, и мы спасли стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдем дальше.

4. Физминутка «Сороконожка»

Шла сороконожка (дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке,

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (дети останавливаются и приседают.)

Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен, обойду я лужи! (дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи)

Грязи в дом не принесу, (дети останавливаются, трясут одной ногой)

Каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой).

И потопаю потом (дети топают ногами)

Ой, какой от лапок гром! (дети закрывают уши руками)

(Слайд спасенной сороконожки).

5. Игра «4 лишний».

Составление предложений с союзом «потому что».

Вос-ль: Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете? (Ответы детей) Лишний паук, потому что он не относится к насекомым. Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают. Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают. Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

Вос-ль: Вот мы с вами еще спасли муравья (слайд спасенного муравья). Продолжим наше путешествие.

6. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

На экране появляется гусеница, ворчит, очень недовольна: Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли.

Вос-ль: Нет, гусеница, не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Ребята, давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. А что сначала откладывает бабочка? (Бабочка откладывает яйца)

Вос-ль: Кто появляется из яйца? (Из яйца появляется гусеница)

Вос-ль: Что делает гусеница? (Она питается листьями и растет)

Вос-ль: В кого она превращается? (Гусеница превращается в куколку)

Вос-ль: Кто выходит из куколки? (Из куколки появляется бабочка)

Вос-ль: Вот мы с вами еще спасли гусеницу. Продолжим наше путешествие.

(Слайд спасенной гусеницы).

Вос-ль: давайте мы тоже попробуем превратиться в бабочек.

7. Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся «кокон». Свив на ветке этот дом, (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём (ладошки под правой щекой)

Спит без просыпа всю зиму. (Ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна... (Хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня – сонюшка! (Потягиваются)

Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна. (Грозят пальцем)

Стала бабочкой она! (Бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

-Ребята, какие вы молодцы! Вы спасли бабочку. (Слайд бабочка).

8. Итог занятия.

Появляется слайд с насекомыми на цветущей полянке.

Бабочка благодарит детей. «Спасибо вам ребята, что спасли нас от злого паука!»

Вос-ль: Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым!

Вос-ль: А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в детей. Давайте возьмём наш волшебный цветок, закроем глаза и произнесем волшебные слова: Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати!

Вот мы снова и в детском саду! Дети, а кому мы сегодня помогли? Каких насекомых вы вспомнили? Что вам запомнилось больше всего? Все ли у вас получилось? Были ли трудности в выполнении заданий? (Ответы детей). Вы все сегодня были молодцы!



Слайд 1, С лай 2



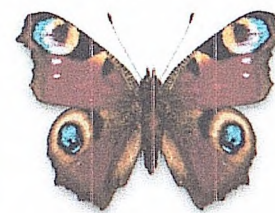
Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



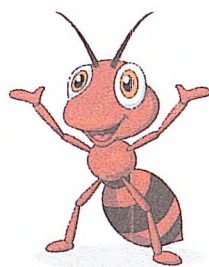
Слайд 6



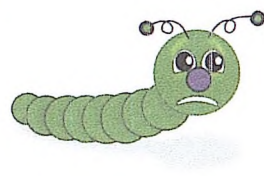
Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд11



Слайд12



Слайд 13



Слайд 14