

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42

Конспект

по художественно-эстетическому развитию

**По теме: «Поможем зайчику спрятаться от лисы»,
с использованием технологии
нетрадиционной техники рисования и ИКТ.
Первая младшая группа.**

Воспитатель: Куликова Виктория Николаевна

Армавир, 2024г.

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе с использованием технологии нетрадиционной техники рисования и информационно - коммуникационных технологий.

Тема: «Поможем зайчику спрятаться от лисы».

Цель: Научить детей рисовать методом «тычка», используя палочку с поролоновым наконечником.

Задачи:

1. Учить рисовать палочкой с поролоновым наконечником методом «тычка». Развивать умение действовать согласно инструкциям воспитателя.
2. Продолжать закреплять знание белого цвета.
3. Воспитывать сочувствие, доброжелательное отношение к животным.

Оборудование и материалы: листы бумаги тонированные с силуэтом зайца на каждого ребенка, гуашь белого цвета, палочки с поролоновым наконечником, магнитная доска, видеосюжет «Встреча Деда Мороза и зайца», мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом на прогулке, рассматривание снежинок, чтение стихов о зиме, о снеге, рассматривание иллюстраций о снеге, просмотр мультфильмов о зиме, беседа о различных повадках животных зимой.

Словарная работа: лисичка, зайчик, спрячем, снег, белый.

Методы и приемы:

1. Видеосюжет «Встреча Деда Мороза и зайца в лесу».
2. Физминутка (игра с показом)
3. Рисование методом «тычка» (нетрадиционное рисование).

Техника выполнения: рисование палочкой с поролоновым наконечником методом «тычка».

Форма непосредственно-образовательной деятельности: занятие.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Дети играют в группе. На мультимедийном экране появляется лисичка, принохивается. Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Ответы детей).

Лиса: Здравствуйте, ребята! Вы зайчика не видели, он тут не пробежал? (Ответы детей).

Лиса: Побегу, поищу его (убегает).

2. Звучит музыка. На экране появляется дед Мороз. Здоровается с детьми: Здравствуйте, ребятки! (Ответы детей).

Слышится плач на заднем фоне.

Дед Мороз: Ой, дети, вы слышите, кто-то плачет? Кто же это? Пойду посмотрю. (Заглядывает за елочку, выводит зайчика).

Дед Мороз: Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь?

Заяц: Дедушка Мороз, гулял я по лесу, увидел лису, испугался, вдруг она меня поймает?

Дед Мороз: Не бойся, зайчик! Мы с ребятами тебе поможем спрятаться от лисы. Предлагает детям хлопнуть в ладоши и сказать всем вместе: «Раз, два, три снег пойдя, зайчика от лисички убереги». (Сыпется снежок на зайца и накрывает его сугробом).

Дед Мороз: А теперь вы видите зайчика? (Ответы детей).

Дед Мороз: А почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Мы помогли зайчику спрятаться от лисы.

А вы хотите стать зайчиками, где мои зайки? (Ответы детей).

Физминутка «Зайка серенький»

В конце игры воспитатель находит корзину, в которой лежат силуэты зайчат.

Воспитатель поднимает корзину: «Посмотрите, дети, что я нашла?» (Ответы детей)

«А хотите посмотреть, что в ней?» (Ответы детей) Дает детям разглядеть.

Воспитатель: Правильно, ребята, это к нам маленькие зайчики прибежали, они тоже хотят спрятаться от лисы. Хотите помочь, спрятать зайчиков от лисы? (Ответы детей) Нарисуем много-много снега и спрячем зайчиков в снегу. Дети берут из корзины силуэты зайчат.

2. Практическая часть.

Садитесь за столы. Зайчики какого цвета? (Ответы детей).

Воспитатель: Какого цвета снег? (Ответы детей).

Воспитатель: Значит краска будет у нас белая. А рисовать мы сегодня будем волшебными палочками, вот так. (Воспитатель на мольберте показывает сначала палочкой как можно нарисовать снег (приложить-убрать)). А теперь вы попробуйте спрятать своих зайчиков в снегу. Дети приступают к работе. По окончании работы рисунки детей вывешиваются на магнитную доску.

3. Подведение итогов.

Воспитатель:

Ребята, что мы рисовали сегодня? (Ответы детей).

А зачем мы рисовали снег? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Хорошо старались: всех зайчиков спрятали под снегом и лисичка их не нашла. Зайчики за это говорят вам спасибо!

На мультимедийном экране появляется зайчик и благодарит детей за помощь.