

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42**

Конспект

по художественно-эстетическому развитию

По теме: «Яблоки для ежика»,

С использованием информационно-коммуникативных технологий.

Первая младшая группа.

Воспитатель: Куликова Виктория Николаевна

Армавир, 2024г.

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Тема: «Яблоки для ежика»

Цель: Учить детей рисовать короткие штрихи и круглые формы.

Задачи:

- 1) Побуждать детей рисовать короткие штрихи и круглые формы, выбирать по желанию цвет карандаша, учить дополнять силуэтное изображение.
- 2) Развивать у детей сюжетно-игровой замысел
- 3) Воспитывать интерес к образу ежей

Материалы: Листы бумаги с аппликативным изображением ежа, цветные карандаши, корзинка с яблоками, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением ежика, несущего грибы, яблоки; чтение стихотворений про осень; лепка яблок; игры с игрушками.

Содержание образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Дети играют в группе. На экране появляется картинка елки и слышится фырканье ежика. Вос-ль загадывает загадку: «Под соснами, под елками лежит клубок с иголками».

Вос-ль спрашивает детей: «Кто это, ребята?» Дети с помощью вос-ля отгадывают.

2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.

На экране рядом с елочкой появляется ежик.

«Давайте поздороваемся с ежиком». (Дети приветствуют ежика).

Еж: Здравствуйте, ребята! На зиму я запасаю грибы и несу их на иголках в свой домик, а еще я очень люблю яблоки. Дети, а вы знаете, какие они бывают? (Появляется слайд с яблоками)

Дети: «Вкусные, красные, круглые (ответы детей дополняются воспитателем)

Вос-ль говорит ежику: «А мы с ребятами знаем игру про яблочки и сейчас ее покажем».

Проводится физкультминутка «Вот так яблоко»

Вот так яблоко! (Встали.)

Оно (Руки в стороны.)

Соку сладкого полно. (Руки на пояс.)

Руку протяните, (Протянули руки вперед.)

Яблоко сорвите. (Руки вверх.)

Стал ветер веточку качать, (Качаем вверху руками.)

Трудно яблоко достать. (Подтянулись.)

Подпрыгну, руку протяну (Подпрыгнули.)

И быстро яблоко сорву! (Хлопок в ладоши над головой.)

Вот так яблоко! (Встали.)

Оно (Руки в стороны.)

Соку сладкого полно. (Руки на пояс.)

Слайд (Еж): «Молодцы, ребята! Я знаю, что у вас есть целая корзина яблок. Но я пришел к вам не один, а с друзьями ежатами. (На экране появляются ежики без иголок). Нам очень хочется яблок – круглых, желтых, зеленых, красных. А как же мы понесем яблоки? Ведь у нас нет иголок!»

Вос-ль: «Не волнуйся, ежик, мы с ребятами вам поможем. Хотите помочь ежикам? (Ответы детей) Давайте нарисуем для ежиков иголки, а на иголках яблочки – зеленые, красные, желтые, какие хотите, порадуем их. Садитесь за столы.

3. Практическая часть.

Воспитатель раздает каждому ребенку лист бумаги, на котором наклеен силуэт ежика без «иголок», и предлагает детям нарисовать ежам «иголки» (короткими штрихами). Напоминает какой формы яблоки, их цвет, что они могут быть также разными по размеру (большие и маленькие). Воспитатель помогает тем, кто затрудняется в изображении круглых форм.

4. Подведение итогов.

В конце занятия дети рассматривают свои работы: «Что мы рисовали с вами? (Ответы детей). Что ежик несет на иголках в свой домик? (Яблоки). Яблоки какой формы? (Круглой). Для кого вы рисовали иголки с яблоками? (Ответы детей).

Слайд (ежик): «Спасибо, дети, что вы помогли мне и моим друзьям ежатам запасти на зиму яблочки. Они отнесут их в лес в свои домики. А теперь нам пора в лес. До свиданья, ребята». Дети прощаются с ежиками.

Вос-ль: «Ребята, вы такие молодцы, и за то, что вы так старались, я вас угощу вкусными яблочками. (Раздает детям яблоки).



Слайд 1



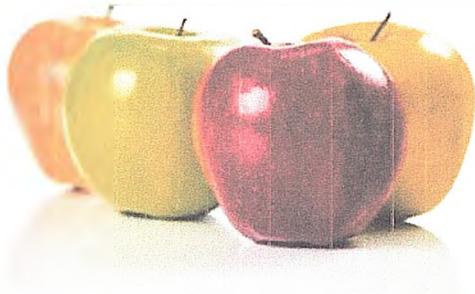
Слайд 2



Слайд 3



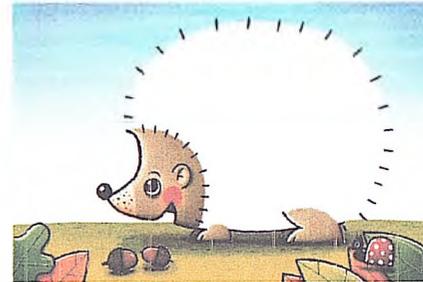
Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8