

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, dark umbrellas arranged in a rectangular frame around the page.

Родительское собрание
Тема: «Какой ты мой ребенок?»
Первая младшая группа.

Подготовила воспитатель Куликова В.Н.

Армавир, 2024г.

Родительское собрание "Какой ты, мой ребёнок?"

Цель: Осознание личностных качеств своего ребёнка.

Задание 1 (разминка). Подумайте в течение одной минуты, как можно продолжить фразу "Мой ребёнок ..." и сделайте это по кругу.

А теперь свяжите эту фразу с чертами характера своего ребёнка и в течение 5 минут письменно продолжите её в разных вариантах, указывая разные черты характера вашего сына или дочери. Например, "Мой ребёнок аккуратен.", "Мой ребёнок невнимателен (в течение 5 минут родители пишут) Посмотрите на качества, которые вы написали. Разделите их на две группы: те, которые вас устраивают в вашем ребёнке и те, которые вас не устраивают, которые вы хотели бы изменить. Посмотрите, каких качеств больше - положительных или отрицательных? Выберите, с какими из отрицательных качеств вы хотели бы сейчас поработать, отметьте их для себя. Отложите на время свои листочки.

Задание 2. Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житейскому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нём три этажа:

- На 1-м этаже продаются товары с заведомым браком, низкого качества;
- На 2-м этаже - обычные товары средней цены и качества;
- На 3-м этаже продаются самые лучшие, качественные, добротные, шикарные вещи.

На каком этаже вы хотели бы приобретать товар? (Родители отвечают по кругу).

Когда у нас появляется ребёнок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал "третьему этажу" - был умный, добрый, посещал музыкальную школу или школу с углублённым изучением иностранного языка. Может быть воплотил наши несбывшиеся мечты ...

Но, к сожалению, в жизни так не бывает. Каждый ребёнок уникален. В нём есть что-то от 1-го, 2-го и 3-го этажа.

И ваш ребёнок не исключение, вы убедились в этом. В нём есть то, что вам нравится, и то, что вы хотели бы изменить.

Задание 3. Работа идёт в группах по 5 - 6 человек. Деление в группы возможно по любому признаку.

- Посмотрите на качества, которые вы выделили в своём ребёнке, требующие, по вашему мнению, изменения. Выберите два из них, которые являются для группы более или менее общими. Я предлагаю вам сейчас прорекламирровать эти качества с целью их продажи - то есть в этих качествах, чертах характера надо найти положительные моменты и рассказать о них так, чтобы другие группы захотели их

купить. Время для работы - 10 минут. По окончании времени группе предлагается выбрать выступающего и прорекламирровать те качества характера, над которыми они работали. После рекламы участники других групп отмечают у себя, какие качества они хотели бы приобрести.

- Выступление каждой группы. После выступлений все желающие по кругу называют те качества, которые они захотели приобрести. При этом они комментируют свой выбор (например, упрямство, так как оно близко к настойчивости).

Задание 4. Обсуждение в кругу:

- Легко ли было выполнять эту работу?
- В чём сложность?
- Увидели ли вы что-то новое в этом качестве, черте характера?
- Согласны ли вы с тем, что эти черты характера нужны в жизни человека?
- Насколько после проделанной работы вы их принимаете?

В процессе обсуждения участники групп должны прийти к

пониманию того, что все эти качества необходимы в жизни каждого

человека: происходит смена иррациональных родительских установок.

В заключение родителям рассказывают притчу, которая, возможно, поможет взглянуть на старые проблемы по-новому.

Притча о двух ангелах.

Однажды по земле путешествовали два ангела: старый и молодой. В один из вечеров, уставшие и обессиленные, они попросились на ночлег к богатому человеку. Он пустил странников, но, будучи скупым и негостеприимным человеком, предоставил им ночлег в сарае.

Там было холодно, темно, сыро. Несмотря на усталость, молодой ангел долго не мог уснуть. А когда ему всё-таки удалось погрузиться в сон, его вдруг разбудил какой-то шум.

Проснувшись он увидел, что старый ангел старательно заделывает дыру в стене. Молодой ангел был удивлён. Он несколько раз предлагал старому бросить это дело и постараться отдохнуть перед предстоящей дорогой.

Утром молодой ангел, не скрывая любопытства, спросил у старого: "Зачем ты помог этому человеку, ведь он так плохо обошёлся с нами?" - "Не всё является тем, чем кажется", - ответил его спутник.

На следующий вечер, подыскивая ночлег, путешественники остановились у дома бедного человека. Хозяин радушно встретил их, поделился своим

ужином и даже предоставил единственную кровать в доме, а сам с женой ушёл в сарай.

Утром ангелов разбудил крик хозяина и плач его жены. Оказалось, что в эту ночь умерла их корова - единственная кормилица и надежда семьи.

Молодой ангел, испытывая крайнее удивление, обратился к старому: "Почему ты не поможешь доброму человеку?" - сказал он. - "В прошлый раз ты помог тому, кто так плохо обошёлся с нами, а в этот раз ты бездействуешь, когда в твоих силах спасти эту семью?"

На что старый ангел ответил: "Не всё является тем, чем кажется!"

Продолжая путешествие, молодой ангел никак не унимался, он упрекал старого ангела, обвинял его и никак не мог смириться с происшедшим.

"Не всё является тем, чем кажется" - в третий раз ответил старый ангел. "В прошлую ночь, когда мы были в доме у богатого человека, я увидел в стене сарая клад - и замуровал его, чтобы он не достался хозяину дома. А в эту ночь приходила смерть за женой бедняка, и я откупил её, отдав корову."

Эта притча должна помочь родителям переосмыслить то, что происходит между ними и их детьми. Нужно помнить, что нет в мире плохого и хорошего. Всё зависит от того, как ты на это смотришь.

*Отзыв
на родительское собрание в первой младшей группе
«Какой ты, мой ребенок»*

Дата проведения **20.02.2024г.**

Провела: воспитатель 1 мл. группы
Куликова В.Н.

Мы, родители первой младшей группы присутствовали на родительском собрании в первой младшей группе, детский сад «Аленка», на тему: «Какой ты мой ребенок?»

Целью родительского собрания было осмысление личностных качеств наших детей. В начале собрания, Виктория Николаевна предложила написать положительные и отрицательные качества наших детей. Воспитатель рассказала, что каждый ребенок уникален. Что в нем есть и положительные качества и те, которые хотелось бы нам изменить.

Далее Виктория Николаевна предложила нам работу в группах. Каждая группа должна была рекламировать те качества детей, которые хотелось бы изменить. Нужно было рассказать о них так, чтобы другие захотели их купить. Эта работа была очень интересна, увлекательна и очень познавательна для нас, как для родителей. На некоторые качества своих детей мы посмотрели с другой стороны. В процессе последующего обсуждения мы пришли к выводу о том, что все эти качества необходимы в жизни каждого человека.

Спасибо Виктории Николаевне за интересное родительское собрание, оно помогло нам, родителям переосмыслить личные качества моей дочери. Полученные знания, мы обязательно применим на практике.

Родители группы:



*Бетина А.О.
Анastasiewicz А.В.
Борисова М.В.*

Подпись родителей подтверждаю

Заведующая МБДОУ № 42



Тишкина Н.В.